


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 30.12.21

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №1
Мезенцева /Е.Г. Мезенцева/
от «30» 12. 2021 г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

Методическая разработка непрерывной
образовательной деятельности по
по развитию речи в подготовительной группе

по теме: «Домашние животные».

Нарышкина Юлия Николаевна,
воспитатель

МО «город Свирск», 2021г.

Цель:

- Закрепление представлений детей о домашних животных;

Задачи:

- Уточнить и расширить представления детей о домашних животных — внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются, как человек заботится о животных
- Закреплять у детей умение работать с предложениями, отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ
- Развивать память, мышление, слуховое и зрительное восприятие, творческое воображение
- Развивать связную речь
- Воспитывать бережное отношение к животным
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться, без крика.

Оборудование: картинки с изображениями домашних животных, картинка, макет с домашними животными.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Рефлексия.

Приветствие.

-А сейчас ребята, давайте встанем в круг и начнём наше занятие со стихотворения "Круг".

"Ну-ка, дети, встаньте в круг!
Ты мой друг и я твой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!"

2. Объявление темы.

-Сегодня мы с вами отправимся в деревню, хотите? (ответы детей)

- Тогда закройте глаза и повторяйте за мной:

Раз, два, три — повернись
И в деревне очутись!

(Показ макета деревни без домашних животных). - ребята вот мы с вами и попали в

деревню, только здесь по моему чего то не хватает? Как вы думаете чего же? (ответы детей).

- что бы понять, кого же не хватает, вам нужно отгадать мои загадки.(загадываю загадки детям)

- Кто, на привязи гуляя,

Травку щиплет на холме,

И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

- Кто всегда прекрасно знает,

Что на завтрак я варю,

И к лоханке подбегает,

Громко хрюкая «Хрю-хрю»?

- Кто на завтрак ждёт сметану,

И не хочет пить какао,

Кто в жару и на морозе

Мальшей по кругу возит,

И у дома своего,

Ржёт негромко: «И-го-го»?

- Кто пасётся на лужайке,

Без панамки и без майки,

Отгоняет вредных мух,

И мычит протяжно: «Му-у-у»

- С бородой, анне мужик,

С рогами, а не бык. (Козел)

- ребята, вы большие молодцы, справились со всеми загадками. А как можно сказать кто это одним словом? (ответы детей)

-А какие это животные? (ответы детей).

- А почему мы их так называем? (ответы детей).

- Назовите животных, которых вы видите и назовите внешнее строение животного (*тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги);* есть туловище, морды, хвост; кормят детенышей молоком и т. д.).

(Показ картинки с домашними животными).

-Послушайте пожалуйста загадки про домашних животных, попробуйте отгадать их:

1. Носик круглым пяточком,
А задорный хвост крючком.
Мама — хрюшка, папа — свин.
Он у них любимый сын. (*Поросёнок*)

2. Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" (*Коза*)

3. Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. (*Корова*)

Показ картин с домашними животными.

-Молодцы, справились!

-У животных, как и у человека, есть семьи.

1. Игра " Назови семью", (*закрепление знаний детей о детенышах домашних животных*).

-Ребята у каждого животного есть семья, сейчас я предлагаю поиграть в игру "Назови семью".

Предлагаю детям иллюстрации животных. Дети должны назвать всех представителей семейства.

-Кто это? (*котёнок*)

-Кто у котёнка мама? (*кошка*)

-Кто у котенка папа? (*кот*)

-А если у животных много детенышей? Кто это? (*котята*).

-Собрались как-то домашние животные на скотном дворе и стали спорить кто из них нужнее человеку. Давайте разберём, какую пользу приносит каждое домашнее животное?

2. Игра "Польза домашних животных"

Ответы детей: корова даёт молоко, мясо; из её кожи шьют кожаные куртки, пальто, сапоги, сумки. Коза даёт молоко; изготавливают пряжу, а из пряжи вяжут тёплые вещи. Свинья даёт мясо. Кошка ловит мышей. Собака сторожит дом и служит в полиции. Лошадь перевозит тяжелые грузы, людей. Овцы дают мясо; из шерсти изготавливают пряжу, а из пряжи вяжут тёплые вещи.

-Как вы думаете, кто же оказался самым важным домашним животным? (*Все домашние животные нужны человеку, потому, что они приносят пользу*).

Физкультминутка. Обыгрывание стихотворения В. Степанова "Кошка".

Осторожно, словно кошка,
До дивана от окошка
На носочках я пройдусь.
Лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться
Распрямиться, потянуться.
Лапкой грудку и животик
Я поглажу, словно котик

И опять свернусь колечком,
Словно кот у теплой печки.

3. Дидактическая игра "Кто что ест?"

-Собаку угостим (*мясом*)

-Кошку угостим (*рыбой*)

-Корову угостим (*сеном*)

-Лошадь угостим (*овсом*)

-Козу угостим (*капустой*)

-Свинью угостим (*яблоками*)

-Овцу угостим (*травой*)

-Молодцы! Все животные теперь сытые.

4. Игра "Домашнее или дикое животное?" (*Называются животные, при диких — встают дети, при домашних — приседают*).

-Ребята, чем внешне отличается человек от животного?

У человека ноги, а у животных (*когти*)

У человека волосы, а у животных (*Шерсть*)

У человека руки, а у зверей (*лапы*)

У человека лицо, а у животных (*морда*).

Какой орган отсутствует у человека, но есть у животных? (*хвост*).

-А кто из домашних животных живёт с человеком в квартире? (*В квартирах вместе с человеком живут кошки и собаки*).

У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. У кошки очень хорошее зрение. Но, несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда, главным органом чувств, становится усы. Благодаря им кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы. Рассказы детей о своих кошках.

-Собака — верный помощник человека с древних времён. Повсюду, где живёт человек, рядом с ним — собака — его верный друг. Есть специально приученные собаки — поводыри. Человеку, потерявшему зрение, такая собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути. Есть собаки — пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места. Собака помогает найти преступника по запаху.

Рассказы детей о своих собаках.

3. Заключительная часть.

-Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Пора возвращаться в детский

сад. Давайте закроем глазки повторим за мной:

Раз, два, три — повернись,

В детском саду очутись!

-Где мы с вами побывали сегодня?

-Кого мы там видели?

-Ребята вы меня сегодня порадовали своими знаниями, все молодцы!

1. Рефлексия *«Кружочек»*.
2. Объяснение темы.
3. Игра *«Назови семью»*.
4. Игра *«Польза домашних животных»*

Физкультминутка

3. Дидактическая игра *«Кто что ест?»*
4. Игра *«Домашнее или дикое животное?»*
3. Заключительная часть.