

ЗАСЕДАНИЕ СЕМЕЙНОГО КЛУБА

**«ПРИЕМ ТИПОВОГО ФАНТАЗИРОВАНИЯ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

Сценарий семейного клуба предназначен для педагогических работников ДОО с целью использования в работе с родителями. Подробно представлено использование приема типового фантазирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цели: Познакомить родителей с приемом типового фантазирования в развитии творческого воображения и нестандартного мышления детей старшего дошкольного возраста.

Результат обучения:

Родители будут знать об эффективном использовании приема типового фантазирования в развитии творческого воображения и нестандартного мышления детей старшего дошкольного возраста.

Оборудование: ноутбук, экран,

Ход семейного клуба.

Воспитатель:

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вас приветствовать на заседании семейного клуба, тема которого звучит так: «Внедрение приема типового фантазирования в работу с детьми старшего дошкольного возраста». Кто же впервые основал этот прием и в чем его преимущества? Внимание на экран (воспитатель показывает слайды):

Типовые приемы фантазирования созданы Г. С. Альтшуллером в семидесятых годах XX века для активизации мыслительной деятельности людей, занимающихся изобретательством. В основе типового приема фантазирования лежат мыслительные операции представления объектов посредством игнорирования фундаментальных законов природы. Основным механизмом типового приема фантазирования является доведение до крайней степени проявления какого-либо признака или его полное уничтожение.

Все мы- педагоги и родители, хотим, чтобы наши дети были умными, здоровыми творческими личностями. А как это сделать- чтобы достигнута была цель привычно и легко? И при этом были бы учтены современные требования к воспитанию и обучению ребенка.

В работе с детьми нами успешно используются следующие приемы фантастических преобразований объектов:

1. Прием "Увеличение - уменьшение",
2. Прием "Деление - объединение",
3. Прием "Преобразование признаков времени"
4. Прием "Оживление - окаменение",
5. Прием "Специализация – универсализация",
6. Прием "Наоборот".

Для лучшего понимания детьми фантастических преобразований, названия приемам даны в виде **имен волшебников** с различными возможностями, которые осуществляют преобразование признаков объектов и систем окружающего мира (цвет, форма, размер, запах и т. д.)

Нами были разработаны модели приемов фантазирования (Волшебников), которые позволяют научить ребенка делать фантастические преобразования объекта по какому - либо признаку.

Волшебники «Увеличения - Уменьшения».

С их помощью мы можем изменить величину объекта, его частей, места расположения. Увеличить их или наоборот уменьшить: например,- мы пригласим в группу волшебника Увеличения (Уменьшения) по желанию детей. Волшебник коснулся стула и что с ним произошло? Зачем нам нужен такой большой стул? Что в этом хорошего, плохого? А если волшебник коснется не всего стула, а только его спинки? Что произойдет? Для чего нужен стул с огромной спинкой? А вдруг волшебник Увеличения не будет касаться стула, а увеличит только то место, где он расположен (группу)...

Волшебники «Дробления - Объединения»

Это два волшебника: Волшебник Дробления и Волшебник Объединения. Они часто ходят друг за другом. Первый делит на части все и перепутывает их. Второй – объединяет все части, которые попадают под руку.

Волшебник «Наоборот».

Этот волшебник умеет делать все, только с точностью наоборот. Любую функцию или свойства объекта заменяет противоположными.

Волшебники «Оживления – Окаменения».

Волшебник Оживления превращает все неживое в живое. Волшебник Окаменения – наоборот: делает все живое – неподвижным.

Волшебники «Специализации - Универсализации».

Специализация – это Волшебник, который может выполнить ограниченное число функций – Волшебник Могутолько (магазины специализированные – обувь, одежда...)

Универсализация – это Волшебник, который может выполнять много функций – Волшебник Всемогу (универсам, супермаркет).

Волшебники преобразования признаков времени:

Эти волшебники могут творить со временем все, что захотят.

Например:

-Убыстрить время (Волшебник Быстрых минут), с таким же успехом замедлить его (Волшебник Замедления)

-Поменять местами временные отрезки, в которых протекали определенные события (Волшебник перепутывания времени)

-Может процессы и события заставить протекать наоборот (Волшебник Обратного Времени)

-Переместить события на дальние временные отрезки (Машина Времени), на ближние – относительно жизни человека (Зеркало Времени)

-Может остановить время (Волшебник Остановки Времени).

Используя типовые приемы фантазирования в работе с детьми, мы учим их ориентироваться в различных источниках информации, используя различные анализаторы, делать выводы, оценивать необходимость новой информации.

Воспитатель: А теперь, уважаемые родители, предлагаю вам перейти к практическому блоку нашего семейного клуба.

К нам в гости сегодня пришли Волшебники, их много и все они хотят с нами поиграть. (на экране появляется волшебник).

Воспитатель: Волшебник Дробления – Объединения решил создавать необычный город. Главным строительным материалов он взял арбуз. Как будет выглядеть машина из арбузов, качели, дом и т.д. А теперь Волшебник предлагает вам как можно больше придумать и изготовить игрушек или предметов из пластмассовых стаканчиков. (родители рисуют на листах бумаги, потом показывают, что они придумали).

Воспитатель: Я вижу, что задания волшебника у вас вызвало много эмоций, теперь вы можете себе представить, как активны дети на занятиях или играя.

А теперь давайте поиграем с Волшебником «Увеличение-уменьшение». Он тоже для вас придумал задания. Давайте поделимся на две команды. Одна команда превратится в великанов, а другая уменьшится. А теперь расскажите какие предметы их окружают, как гулять, где жить, хорошо ли путешествовать. (родители рассказывают).

Воспитатель:

Уважаемые родители! Спасибо Вам огромное за такое активное участие в заседании нашего семейного клуба, и в завершении разрешите раздать памятки: «Советы родителям по развитию творческого воображения у детей»:

Воспитатель:

Мы с вами сегодня выяснили, что из себя представляет прием типового фантазирования технология, убедились в его эффективности. Все сегодня поработали активно, плодотворно. Большое спасибо. До новых встреч.