

«Горячо – Холодно».

Дидактическая игра:

Закреплять знания детей о растениях, находящихся в групповой комнате; воспитывать любознательность, находчивость; развивать связную речь.

Игровое правило:

Матрёшку можно взять только после того, как будет правильно названо растение, под которым она спряталась.

Игровые действия:

Поиск матрёшки, название растения; при приближении к матрёшке говорить слова « тепло, тепло!», при удалении от неё « холодно, холодно!», совсем приблизиться « горячо!»,

Ход игры:

Растения, находящиеся в групповой комнате, воспитатель ставит так, чтобы они хорошо видны, некоторые переставляет на новые места, но так, чтобы к ним можно было легко подойти. Затем говорит:

- Дети, сегодня мы поиграем в новую игру.

Она называется « Горячо – холодно». Чтобы не ошибиться, надо знать правила. Кто из вас водящий мы выберем считалочкой. Он выйдет за дверь, а мы спрячем матрёшку под какое – нибудь растение. Когда скажем: « Заходи!», водящий будет искать матрёшку. Если он её увидит, то должен сказать, под каким растением она спряталась; только после этого её можно взять. Мы будем помогать водящему, искать матрёшку: если он ушёл от игрушки в другую сторону, далеко от неё, все вместе скажем: «Холодно, холодно!», если же он будет подходить ближе, скажем: « Тепло, тепло!». А если он близко подойдёт к растению, где спряталась матрёшка, скажем: « Горячо, горячо!». Значит, здесь надо искать игрушку. Давайте повторим это правило. (Вместе с детьми повторяем правило).

Обращаясь к водящим, воспитатель напоминает о том, чтобы они прислушивались к словам, которые будут произносить дети.

Игра начинается:

Выбирают считалочкой водящего, он выходит за дверь или отворачивается, чтобы не видеть, куда будут прятать матрёшку.

Прячут матрёшку дети, это усиливает интерес к игре.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Для игры следует сначала взять 4-5 человек, а затем до 8 растений, названия которых в среднем группе должны хорошо знать, это герань обыкновенная, фуксия, вечноцветущая бегония, бальзамин, азалия, китайский розан, колеус, алоэ, аспарагус, душистая герань, бегония. Нашедший матрёшку должен сказать: « Я нашёл матрёшку под душистой геранью» или: « Матрёшка спряталась за аспарагусом». После этого он отдаёт матрёшку воспитателю. Дети аплодируют тому, кто без ошибки выполнил задание. Воспитатель следит за речью ребят, правильными окончаниями слов: *сбоку аспарагуса, сзади бальзамина, под бегонией.*

Эта игра проводится после того, как у детей накоплены знания о комнатных растениях.