



«Семья» – каталог социализирующих и развивающих дидактических игр для дошкольников

Перечисленные в каталоге дидактические игры «Семья» предназначены для формирования у старших дошкольников представления о смене поколений и внутрисемейных отношениях. Знания, полученные ребенком в раннем возрасте, помогут в реальной взрослой жизни. Роль дидактической игры в семье необычайно важна: несовершеннолетний узнает о родственных отношениях, распределении ролей в быту, у него формируются правильные привычки и поведение.

Что такое семья?

Семья - это самые близкие, доверительные и теплые отношения. Это то место, где люди стараются помочь друг другу стать счастливее и помогают детям осознать себя как личность и стать счастливым человеком.



Содержание

- Лучшие игры на тему «Семья»
 - Моя семья
 - Рассказ о семье
 - Имена членов семьи
 - Ласковые словечки
 - Хорошо или плохо
 - Угадай, кто это
 - Моя семья самая...
 - Кто что делает
 - Кто что умеет
 - Поймай звук
 - Волшебный клубок
 - Мишка-помощник
 - Назови семью
 - Подарки для семьи

Лучшие игры на тему «Семья»

Цель дидактической игры «Семья» – способствование запоминанию домочадцев и их имен, воспитание любви и уважения к родным людям, формирование представления о себе, как о части ячейки общества.



Задачи:

- расширение представления о членах семьи;
- формирование представления о профессиях родителей, о трудовых и бытовых обязанностях;
- воспитание доброжелательного и уважительного отношения к родственникам;
- демонстрация значимости семьи для каждого человека;
- воспитание гордости за родных людей, за их вклад в развитие общества;
- формирование представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей;
- развитие речевых навыков, расширение словарного запаса по теме «Семейные отношения»;
- обучение грамотному изъяснению, вежливому общению, умению учитывать интересы окружающих;
- воспитание доброжелательности, вежливости, готовности помогать близким;
- развитие памяти, мышления, моторики пальцев рук.



Нижеприведенная картотека дидактических игр «Семья» позволяет выбрать оптимальное для детской возрастной группы занятие.

Моя семья

Для занятия дети подготавливают «семейное дерево», к ветвям которого прикрепляют фото всех домочадцев.

Педагог предлагает воспитанникам перечислить членов семьи, рассказать о занятиях, работе, хобби, интересах каждого. Дети по очереди рассказывают.



Если кому-то рассказ дается с трудом, воспитатель помогает, показывая иллюстрации, на которых запечатлены взрослые и дети, занимающиеся определенными делами.

Далее играющие говорят, кого из домашних они считают главным, почему. Итогом игры должно стать заключение, что все равны, у каждого свои обязанности.



Рассказ о семье

Накануне занятия в детсаду ребенок дома с родителями составляет мини-фотоальбом, рассказывающий о семье в нескольких поколениях. В детском саду дети по очереди рассказывают историю каждой фотографии, объясняют, за что любят родных, гордятся ими.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>
Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>



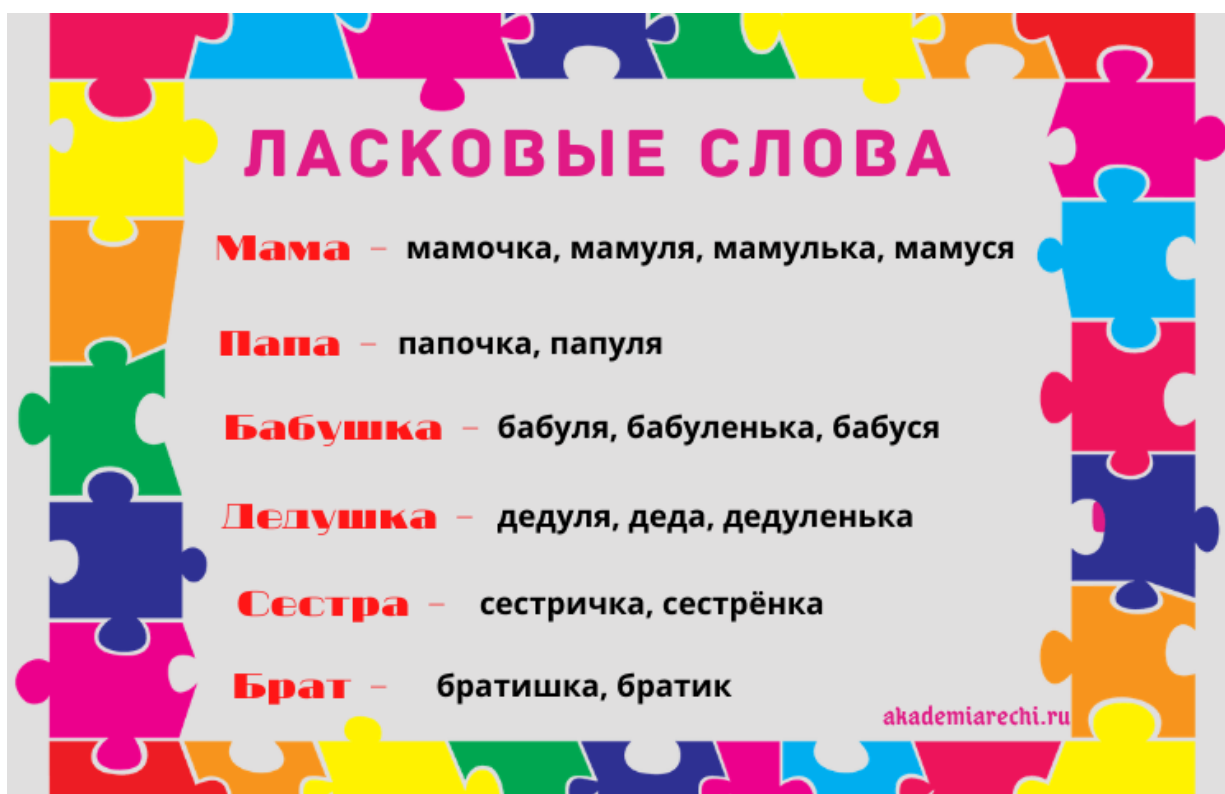
Имена членов семьи

Дети младшей группы детсада становятся в круг, поочередно называют имена тех, с кем живут: мамы, папы, братьев и сестер, бабушек и дедушек. Например: Мою маму зовут Алиса, папу Андрей, брата Максим, бабушек Ольга и Вера, дедушек Петр и Александр.



Ласковые словечки

Для игры нужен мяч. Педагог, бросив мяч ребенку, просит назвать членов семьи ласковыми словами. Например: «мама – мамочка», «бабушка – бабуля», «брат – братишка» и так далее.



Хорошо или плохо

Игра строится в форме общения. Воспитатель задает вопросы, игроки отвечают. Например: «Помогать маме мыть посуду – это хорошо?» – «Да!» – «Почему?». Или: «Отбирать у младшего братика игрушки – это хорошо?» – «Нет!» – «Почему?».



Угадай, кто это

Игра для средней группы строится в форме отгадывания по определениям. Воспитатель перечисляет прилагательные, а дети отгадывают, о ком идет речь:

- ласковая, заботливая, красивая, хозяйственная – мама;
- добрая, мудрая, милая, внимательная – бабушка;
- сильный, строгий, работающий, умный – папа;
- добрый, мудрый, серьезный, заботливый – дедушка;
- красивая, активная, прилежная, модная – сестра;
- веселый, шаловливый, задиристый, смывленный – брат.



Моя семья самая...

В ходе дидактических игр про семью детсадовцы лучше узнают родных, начинают понимать важность семейных отношений, ценить их.

Педагог задает вопрос «Какая твоя семья?». Играющие поочередно отвечают прилагательными: дружная, веселая, активная, спортивная, большая, любящая читать, любящая путешествовать и прочее. Объясняют свои определения. Например: «Наша семья большая, потому что в ней 8 человек».



Кто что делает

Воспитатель задает вопрос, а играющие отвечают глаголами:

- **что делает мама?** – убирает, готовит еду, стирает, ходит в магазин;
- **что делает папа?** – ходит на работу, ремонтирует, ездит на рыбалку, сидит за компьютером;
- **что делает бабушка?** – работает на огороде, вяжет спицами, печет пирожки, сидит на лавочке;
- **что делает дедушка?** – читает газеты, смотрит телевизор, играет в домино, ходит по грибы;
- **что делаешь ты?** – играю с игрушками, рисую, гуляю во дворе, смотрю мультфильмы.



Кто что умеет

Игра предназначена для дошкольников подготовительной группы. Для нее необходимо сделать изображения членов семьи, а также картинки, изображающие семейные занятия (готовку еды, стирку, уборку пылесосом, ремонт, вождение автомобиля и прочие). К изображениям домочадцев нужно прикрепить шторные прищепки.

Задача детей – прицепить к изображениям членов семьи картинки с соответствующими занятиями.

Бывает, что занятие подходит к обоим изображениям, например, и папа, и дедушка водят автомобиль. В этом случае картинку машины положено прикрепить к двум изображениям. Играющие должны объяснить, почему прицепили картинку именно так.



Поймай звук

Игра для старшей группы развивает слуховое внимание, обогащает тематический словарь.

Воспитатель задает определенный гласный звук. Далее называет слова, а дети должны хлопнуть, услышав этот звук:

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

- А – мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, внучка;
- О – дочка, сыночек, отец;
- У – дедуля, сынуля, внучка, внук;
- Я – тетя, дядя, племянник;
- Ё – тётя, ребёнок, крёстный;
- Ы – сын, сынок, сынишка.

Развитие фонематического восприятия

Выделение на фоне слогов и слов звука [З] среди звуков, далее по акустическим и артикуляционным признакам

Игра «Поймай звук».

Ребенок должен хлопнуть в ладошки, услышав звук [З]. Сначала педагог произносит звуки [л], [З], [р] [З], [л], [м], [б], [З],

затем слоги ла,

Зо, ро, Зу, па, Зу, Зы, ба.



Развитие фонематического восприятия.

Игра «Поймай звук».

- Сейчас мы с тобой поиграем. Я буду произносить много разных звуков, а ты нажми на зелёную кнопку, если услышишь среди них звук [р].

[с], [з], [р], [м], [ф], [в], [р].

Аналогично – из слогов.

Са, ра, вы, ры, мо, ро, фы, ры, ку, ру, пу.

Определение наличия звука [р] в словах.

- А теперь послушай и скажи, есть ли звук [р] в слове **сом**? *Этого звука в слове нет!*

Аналогично – каша, капуста, рак, рука. *Если звук есть – выложи фишку.*
В слове есть этот звук!.

- Сейчас внимательно меня послушай. Есть ли звук [р] в слове **груша**?

Аналогично: машина, стол, компьютер, гранат, телефон, рыба.



«Поймай звук»

- Клоун Рома предлагает поиграть в Игру, которая называется «Поймай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь слог со звуком [Р]: МА, РА, НУ, РО, ДО, РУ, ВО, РО, ШЫ, ВЫ, КЫ, ФА, РИ, УО.
– А сейчас я произнесу слова, а ты потопой ногами, если услышишь слово со звуком [Р]:
рама, телефон, Марина, радар, книга, забор, редька, вентилятор, машина, рысь, кошка, рубашка, ягоды, дыра.
- Молодец.



Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать навыки фонематического слуха, умение выделять звук [а] из ряда гласных звуков, слогов, слов.

о, а, у, и, а, о, а, и;



ам, ум, ин, па, ты, ва;



аист, уши, астры, обувь, Аня.



Волшебный клубок

Многие дидактические игры на тему «Семья» воспитывают вежливое и доброжелательное отношение к родным, учат общаться с окружающими вежливо.

Для игры необходимо подготовить вязальные нитки. Педагог предлагает воспитанникам в процессе наматывания ниток в клубок произносить хорошие слова, которые они должны говорить родным людям.



Мишка-помощник

Игра формирует у детсадовцев понимание того, что нужно помогать родным людям. Для занятия необходимо подготовить коробочку и игрушечного медвежонка.

Педагог рассказывает детям, что к ним в группу пришел медвежонок, который поссорился с родителями, потому что не хочет им помогать. А теперь просит помощи, чтобы помириться. Воспитатель объясняет, что нельзя обижаться на близких, когда они просят помощи, им нужно помогать. Далее открывает коробочку, просит рассказать воспитанников, как они помогают родителям. А все рассказы попадут в коробочку для медвежонка.

Дети рассказывают. Педагог закрывает волшебную коробочку, отдает медвежонку, чтобы он, вернувшись в лес, помирился с родителями, больше не забывал о своих обязанностях.



Назови семью

Игра учит дошкольников составлять сюжетные повествования по теме «Семья», закрепляет навык согласования глаголов с существительными.

Педагог раскладывает перед воспитанником изображения членов семьи, объясняет, что в жизни каждого поколения происходят определенные события и изменения. Просит: «Назови семью, расскажи, кто что делает».

Воспитанник отвечает:

- младенец – растет, кушает из соски, катается в коляске, плачет;
- маленький ребенок – играет, балуется, учится читать, делает уроки;
- подросток – учится, гуляет с друзьями, взрослеет;
- папа и мама – работают, воспитывают ребенка, ходят в магазин, следят за порядком;
- дедушка и бабушка – отдыхают, ездят на дачу, читают книги, заботятся о внуке.

