

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Колесникова Наталья Вячеславовна, воспитатель,

ГБОУ Школа 2120, Д1, г. Москва

## Занятие по развитию речи в средней группе

### «Приметы зимы»

Цель: уточнить представления детей об изменениях, происходящих в природе, в жизни людей с приходом зимы.

Задачи: учить замечать происходящее вокруг нас, следить за изменениями в природе; воспитывать интерес к окружающему миру; развивать связную речь, память, внимание, умение слушать воспитателя и чётко формулировать ответы на поставленные вопросы.

Материал к занятию: конверт для письма, иллюстрации с изображением разных времён года, мягкие игрушки зайца и белки.

#### Ход занятия.

Воспитатель: —Ребята, к нам в гости из леса прискакали зайчонок и бельчонок, им пришло письмо. Но они не умеют читать, попросили нас помочь. Поможем? (распечатываем конверт, читаем).

#### Письмо

К нам пришло  
Письмо одно,  
Было странное оно.  
Вместо марок —  
Три снежинки,  
А конверт —  
Из чистой льдинки,  
А письмо не на листке,  
А на беленьком снежке:  
- Скоро, скоро  
К вам примчу  
На метели прилечу,  
Запляшу и закружу,  
Снегом землю наряжу,  
И деревья, и дома ...—  
И подписано:  
"Зима" (автор И.Пивоварова)

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

– Ребята, от кого зверюшкам пришло письмо? (от зимы)

– Что зима обещала с собой принести? (ответы детей: снежинки, льдинки, метели).

– Зима пришла не только к зверюшкам в лес, но и к нам. Что ещё происходит зимой, вы заметили? Как меняется природа? Погода?(ответы детей: становится холодно, идёт снег; солнышка мало, оно не греет, дни короче, чем летом; с деревьев опадают последние бурые листочки)

–Что происходит с животными? С птицами? (животные готовятся к зиме: одни спят всю зиму, другие «надевают тёплые шубы» – т.е. обрастают более густым мехом, третьи делают запасы и пережидают зиму в норах.

Перелётные птицы улетают на юг, а оседлые, зимующие остаются, многие из них перебираются поближе к людям, люди подкармливают птиц и некоторых животных, помогая им пережить зиму).

А как люди готовятся к зиме? (Надевают тёплую одежду).

– Да, всё верно. А раньше люди тоже «запасались» на зиму – дровами, чтобы топить печь и всякими соленьями-вареньями, чтобы пережить суровую и холодную зиму.

– А как вы понимаете выражение «суровая зима»? (ответы: злая, с сильными морозами, метелями).

– А теперь каждый из вас пусть назовёт по 1 «зимнему» словечку: снег, вьюга, метель, мороз, шуба, валенки, лыжи и т.д.

– А остальные дети пусть назовут предметы «ласково»:

Коньки – ... (конёчки)

Мороз – ... (морозец)

Холод –... (холодок)

Зима – ... (зимушка)

–Давайте поиграем: один юный поэт написал стихи, но перепутал слова. Нужно исправить ошибки. Вы мне поможете?

1. У ёлки чудесный наряд!  
Смотрите, как БУТСЫ горят! (бусы)
2. На весёлом карнавале  
Люди в МИСКАХ танцевали. (масках)
3. Когда за окошком метели метут,  
Настольные ТИГРЫ скучать не дают (игры)
4. Хоккеист лихой Кирилл  
ПЛЮШКОЙ – р-раз! И гол забил. (клюшкой)
5. В лыжных ТАПОЧКАХ с помпоном  
Мчатся лыжники по склонам (шапочках)
6. –Праздничный САЛАТ над домом!–  
Закричал с балкона Рома (салют)

Молодцы!

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

– Ребята, а наши гости приглашают нас с вами немножко поиграть. Когда им становится холодно, они так греются.

### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Зайцы и белки

Играли в «Горелки», (прыгаем, как зайчики)

Прыгали, скакали,

Лапками стучали. (хлопаем в ладоши)

А вокруг снежинки,

Лёгкие пушинки, («сдуваем» снежинки с ладошки)

В танце кружатся, (кружимся)

На землю ложатся (приседаем, затем садимся на стулья обратно в круг)

Воспитатель: здорово у нас получилось! Гостям понравилось.

– А теперь я раздам каждому из вас картинку и попрошу тех, у кого изображена зима, подойти и прикрепить картинку к стенду, а затем рассказать, почему вы решили, что на картинке зима. (дети прикрепляют иллюстрации, рассказывают, что на них изображено).

Воспитатель: – Давайте посмотрим на остальные картинки, которые вы не прикрепили на стенд. Расскажите, какое время года изображено на других картинках?

– Молодцы, всё правильно назвали.

Итог занятия.

– Скажите, о каком времени года мы сегодня говорили? Какие приметы зимы вы знаете? (стало холодно, идёт снег, солнце светит редко, дни стали короче).

– А что хорошего несёт нам зима? (развлечения: санки, лыжи, снегокаты, игры в снежки, праздник Новый год)

– Ой, а нашим белке и зайцу нужно тоже готовиться к Новому году. Давайте с ними прощаться, отпустим их домой, в лес.

[Источник](#)