

Конспект занятия в младшей группе по речевому развитию на тему «Путешествие в сказку Заюшкина избушка»

Конспект занятия в младшей группе по речевому развитию на тему: Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»

Задачи

1. формировать лексико-грамматический строй речи; умение **пересказывать сказку**,
2. **развивать связную**, диалогическую речь детей; память, внимание, мышление.
3. воспитывать чувство справедливости, взаимовыручки, желание помочь героям **сказки**.

Организационный момент

Дети входят в **группу**, здороваются с гостями. Обращают внимание на домик, стоящий на столе.

Воспитатель: Что это вы там увидели? *(ответы детей)*.

Как вы думаете, чей это дом? *(предположения детей)*

Чтобы нам узнать, чей это дом, что нужно сделать? *(постучать)*

Давайте постучимся и узнаем, кто же там живет? *(голос из комнаты)*

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

- Ребята, кто это так говорит? *(лиса)*

- А из какой **сказки**, кто знает? *(Заюшкина избушка)*

- Что произошло?

- Все правильно, я же видела лисий домик, сейчас покажу. Давайте посмотрим (тазик с водой, кубиками льда и элементами дома *(окно, дверь)*).

- Что это? *(вода)* как вы думаете что это было? *(дом лисы)* из чего он был сделан? а что с ним случилось? *(растаял)* а почему он растаял? в какое время года тает снег и лед? *(весной)* какие признаки весны вы еще знаете?

- Почему она его выгнала? *(ответы детей)*

- Где же сам заяц хозяин – дома? *(ответы детей)*

- Ребята, лиса выгнала зайца, скажите какая она? *(ответы детей)*

- Кто зайцу помог прогнать лису? *(ответы детей)*

- Посмотрите, здесь у меня спрятались животные, а какие я не знаю, поможете? *(ответы детей)*

- Посмотрите, что это, потрогайте. Как вы думаете, что за животное спряталось здесь? *(предположения детей)*

- Давайте посмотрим, правильно это собака. Ребята, собака в **сказке** какая? *(ответы детей)*

- вот последний герой остался, потрогайте. На что это похоже? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, кто это может быть? *(медведь)*

- Медведь в **сказке**, какой? *(ответы детей)*

- Молодцы, всех угадали *(отыскали)* животных?

Ребята кто же все таки выгнал лису? *(ответы детей)*

Хотите посмотреть как он это сделал? 2 е детей разыгрывают концовку сказки.

- Кто хочет быть зайцем? *(ответы детей)*

- Ребята, но мы же можем быть зайцами все. Как быть? Что делать? *(ответы детей)*. Считалочкой выбираем героев.

Озвучивание детьми **сказки**.

- Молодцы ребята, посмотрите, петушок помог зайцу прогнать лису.

- Ребята, лису петушок прогнал, а где ей жить, дома – то у нее нет, как ей помочь, что делать? *(ответы детей)*

- Из чего можно лисе построить дом? *(предположения детей)*

- У меня есть кубики и **конструктор**. Кто- то захочет построить дом из кубиков, а кто-то из **конструктора**.

- Ребята, вы дом из чего построили? *(ответы детей)*

- Дом какой? *(Ответы детей)*

Рефлексия. Заключительная часть

- Молодцы ребята, и зайцу помогли, и лисе дом построили. И вот наше **путешествие подошло к концу**. Что вам понравилось, может, что-то было трудно.

Конспект занятия младшей группе по речевому развитию на тему «Путешествие в сказку «Заяшкина избушка»

Задачи

1. формировать лексико-грамматический строй речи; умение **пересказывать сказку**,
2. **развивать связную**, диалогическую речь детей; память, внимание, мышление.
3. воспитывать чувство справедливости, взаимовыручки, желание помочь героям **сказки**.

Организационный момент

Дети входят в **группу**, здороваются с гостями. Обращают внимание на домик, стоящий на столе.

Воспитатель: Что это вы там увидели? *(ответы детей)*.

Как вы думаете, чей это дом? *(предположения детей)*

Чтобы нам узнать, чей это дом, что нужно сделать? *(постучать)*

Давайте постучимся и узнаем, кто же там живет? *(голос из комнаты)*

-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

- Ребята, кто это так говорит? *(лиса)*

- А из какой **сказки**, кто знает? ***(Заяшкина избушка)*** а чья это избушка?

- что делает лиса в заяшкиной избушке?

- Где же сам заяц хозяин – дома? *(ответы детей)*

-Что произошло?

Давайте посмотрим что случилось с лисичкиной избушкой!

- Все правильно, (тазик с водой, кубиками льда и элементами дома (окно, дверь). - Что это? *(вода)*как вы думаете что это было?*(дом лисы)* из чего он был сделан? а что с ним случилось?*(растаял)*а почему он растаял? в какое время года тает снег и лед? *(весной)*какие признаки весны вы еще знаете?

- Почему она его выгнала? *(ответы детей)*

- Ребята, лиса выгнала зайца, скажите какая она? *(ответы детей)*

А зайчик какой?

а пока будем идти давайте поиграем, и развеселим нашего зайчика (повторяйте за мной)

- Кто зайцу помогал прогонять лису? *(ответы детей)*

- **Посмотрите, здесь у меня спрятались животные, а какие я не знаю, можете?** *(ответы детей)*

- **Посмотрите, что это, потрогайте. Как вы думаете, что за животное спряталось здесь?** *(предположения детей)*

- **Давайте посмотрим, правильно это собака. Ребята, собака в сказке какая?** *(ответы детей)*

