

Тема: Путешествие в сказку.

Цель: Развитие у детей познавательных - речевых способностей в процессе внедрения нетрадиционных методов работы.

Задачи:

1.Образовательные:

- стимулировать детскую познавательную активность, опираясь на их любознательность;
- создавать условия для проявления индивидуальности каждого ребенка, поддерживая его эмоционально-положительное состояние;
- углубить представления детей о семье, её членах.

2. Развивающие:

- развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность, восприятие;
- обогащать словарный запас;
- развивать моторику рук.

3.Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные способности, мотивы нравственного поведения;
- воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- воспитывать любознательность и интерес к познанию нового;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать и защищать её.

Методы и методические приёмы: Организационный момент; Сюрпризный момент "Волшебный клубок"; Художественное слово "Приветствие"; Физкультминутка: "Козленок"; Ответы на вопросы; Мозговой штурм - закончите фразы; Рефлексия "Мы хорошо знаем сказку "Волк и семеро козлят".

Материалы и оборудование: слайды козы с козлятами, клубок, "Волк и семеро козлят".Шаблоны: (солнышко, цветы-круги, насекомые, стволы деревьев, ежи, прищепки для забора, прищепки для шаблонов)

Предварительная работа:

Чтение и рассказывание сказки "Волк и семеро козлят", подбор персонажей сказки, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями из сказки.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент:

Руки к небу поднимите

Лучик солнца ухватите

К сердцу вы его прижмите

И друг другу подарите

Здравствуйте всем скажите!

Основная часть

Много сказок есть на свете.

Сказки любят все-все дети

Сказки учат нас добру,

Уму-разуму, труду.

Предлагаю вам, ребята,

В сказку нам отправиться,

Предлагаю не скучать, Если надо - помогать,

Если надо, то подумать

Или что-нибудь придумать.

А теперь, друзья мои

Скорее в сказку 123

Воспитатель спрашивает детей что это ?(достаёт клубок из корзинки и показывает детям).

Дети: Клубок ниток.

-Воспитатель. Это не простой клубок, а сказочный, он зовет нас с ним пойти и помочь ему. Там у них в сказочной стране, что -то случилось. Вы готовы помочь?

В сказках клубок показывает дорогу, но для того чтобы он покатился, нужно знать волшебные слова !

-Воспитатель Вы знаете волшебные слова? Вспомните и назовите их (ответы детей...).

- Воспитатель Я знаю сказочные волшебные слова. Послушайте « Ты клубочек катись, в стране сказок очутись!»

Повторяйте за мной: Ты клубочек катись, в стране сказок очутись!

Воспитатель вместе с детьми проговаривает волшебные слова и прокатывает клубок по дорожке

Мы по мостику пойдем в страну сказок попадем!

Вот сюда скорей идите,

Проходите, не спешите,

И внимательно смотрите!

Что же здесь случилось?

Солнышко свои лучи

Потеряло в тучке,
Надо лучики ему
Прицепить по штучке.

дети делают лучики солнышку)

Вот какое солнышко получилось.

Посмотрело солнышко, удивилось:

На полянке пусто –ни цветочка,

Все цветочки спят, словно ночка.

Что же делать, как нам быть,

Как тут нужно поступить?(ответы детей)

(сделать лепестки цветам, дети делают)

Вот полянка расцвела,

Насекомых привлекла.

Только что-то здесь не так-

В нас опять нуждаются:

Ни ползти, ни полететь у них не получается!

Ну, ребята, помогайте,

Насекомых выручайте!

Крылья ,лапы прибавляйте в семьи их объединяйте.

Молодцы ребята посмотрите у нас есть большие насекомые и маленькие как вы думаете почему? (ответы детей) что такое семья?

Семья –это когда близкие люди заботятся друг о друге и живут вместе!

Ой кто это к нам пришел?

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки растерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик

Мы сейчас поможем вам!

- (дети разбирают насекомых и доделывают крылья, лапы)

Ну, теперь нам всем туда.

Ой, а тут опять беда.

Посмотрите-ка сюда.

Растеряли елки

Все свои иголки.

Стали наши елки

Ну совсем не колки.

И березки рядышком погрустнели,

Потому что веточки их опустели!

Помощь наша им нужна,

Приступайте, детвора!

Воспитатель. как вы думаете почему у березки листики желтые, а у елки зеленые? (ответы детей)

(дети приделывают елочкам иголки деревцам листочки)

Молодцы, справились,

И с бедой вы справились

Ребята мы пришли к домику. Кто же здесь живет?(ответы детей)

Загадка:

Есть борода, шерсть и ножки,

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою -

Молоко тебе даю.

Я такая егоза! И бодаюсь, я ...(коза)

Ребята в каких сказках живет коза?

-Шестерых её детей

Волк обидел - съел, злодей!

Лишь седьмой в живых остался,

Волку в зубы не попался.

Кто она, и кто они?

Если знаешь, сказку назови! (сказка «Волк и семеро козлят»).

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. А теперь давайте немного поиграем, как играли в сказке козлята!

Физкультминутка:

"Козленок".

Бегал козлик по дорожке

У него устали ножки

Надо ноженьки размять

И немного поскакать

Прыг на левой, прыг на правой руки вверх и руки вниз

И тихонько покружись.

Головою покачаем и тихонечко присядем

б) Вопросы по содержанию сказки:

1. Назовите героев сказки «Волк и семеро козлят»

Воспитатель: Молодцы ребята, закончить фразы.

Коза большая, а козленок ... (маленький).

- А какая была мама Коза в сказке? (*добрая, заботливая*).

Коза добрая, а волк ... (злой).

- А какой был серый волк? (*серый, зубастый*).

Кто коза козлятам? кто козлята козе? Кто козлята друг другу?

А ВМЕСТЕ Козу С КОЗЛЯТАМИ КАК НАЗВАТЬ?

КТО ВОЛК семье козы с козлятами?

Воспитатель: Правильно, молодцы!

ребята, когда коза уходила «свежей травки пощипать», она козлятам что-то строго-настроено наказывала: вспомните что?

(«Дверь никому не открывать».)

-Почему козлята попали в беду? (были непослушными)

Давайте мы поможем маме козе защитить её деток и построим большой забор чтобы волк не приближался к домику.(строят забор из прищепок,)

Ребята мы помогли всем, кому была нужна наша помощь!

И теперь нам пора возвращаться домой.

(прокатывают клубочек, и все вместе проговаривают слова

ТЫ КЛУБОЧЕК НАС ВЕДИ, ДВЕРЬ ИЗ СКАЗКИ ОТВОРИ...)

Ну вот мы опять в саду!

В какой сказке мы сегодня побывали? Кого мы встретили по дороге?

Что вам понравилось? Что было трудным?

