

Конспект занятия

Игра-инсценировка по сказке «Репка»

2 младшая группа

Подготовила воспитатель Булыгина Е.А.

Цели и задачи:

Вызвать интерес к сказке «Репка».

Учить играть роль персонажа сказки с помощью взрослого.

Закрепить знания о желтом и зеленом цветах.

Продолжать учить детей рисовать мелками.

Формировать у детей умение внимательно слушать.

Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений.

Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражания («мяу-мяу», «гав-гав»). Воспитывать дружеские отношения со сверстниками.

Материал и оборудование:

Декорации для театра.

Атрибуты для инсценировки сказки: шапка, платок, передник, шапочки «Собака», «Кошка», «Мышка».

Цветные карандаши (восковые мелки) зеленые и желты.

Заготовки картинки-раскраски «Репка».

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в сказку и называется она "Репка". Это русская народная сказка.

Воспитатель демонстрирует детям картину по сказке «Репка».

Воспитатель: Есть в деревне поворот, рядом частный огород,
Двор и домик небольшой – здесь живет старик с семьей.
Были там и ты, и я – что же это за семья? (ответы детей)
Чтобы нам не маяться, расскажем, кто- чем занимается.

Инсценировка сказки «Репка»

Детям надевают атрибуты (шапка, платок, передник, шапочки «Собака», «Кошка», «Мышка». Далее дети исполняют свою роль под слова сказки, которую рассказывает воспитатель).

Воспитатель: Посадил Дед репку.

Выходит ребенок (дед), сажает и поливает репку.

Воспитатель: Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет - потянет- вытянуть не может. Позвал Дед на помощь Бабку.

Выходит (бабка), помогает деду.

Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку.

Выходит (внучка), помогает деду и бабе.

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку : тянут – потянут - вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Выходит (Жучка) и помогает остальным.

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут - потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Выходит (кошка) и помогает остальным.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку. Выходит (мышка) и все начинают тянуть.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут – потянут - вытянули репку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы помогли сказке ожить, выразительно ее рассказали, показывали.

Рисование мелками «Репка»

Воспитатель: А теперь давайте раскрасим репку на картинке.

Какого цвета мелок мы возьмем для того, чтобы раскрасить репку? Желтый мелок. А каким цветом закрасим листья - ботву? Зеленым.

Воспитатель: В правой руке мы держим карандаш, левой придерживаем листок бумаги. Карандаш держим тремя пальцами, зажимаем его большим и указательным пальцами и придерживаем средним. Зарисовываем репку, не выходя за контуры, большими и маленькими штрихами.

После окончания, воспитатель собирает все рисунки вместе.

Подведение итога (заключение)

Воспитатель: Смотрите, какие у нас получились репки: красивые, сочные.

А еще какие? (ответы детей: желтые, круглые.)

Воспитатель: Молодцы. Делает выставку детских работ.