

**Комплекс игр с кинетическим песком, направленный на развитие
мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста**

Название	Задачи	Материалы и оборудование	Содержание
«Готовим печенья и кексики»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. 	<p>Кинетический песок, формы для выпечки, кулинарные высечки, скалка, набор детской посуды, куклы.</p>	<p align="center">Ход:</p> <p>Предложить детям раскатать песок как тесто. При помощи форм-вырубок можно изготовить печенье различной формы и устраивать чаепитие для кукол и игрушек.</p> <p>Аналогично из песка можно сделать «хлеб», «масло» или «колбаски», вручить ребенку пластиковый нож и предложить «нарезать хлеба» или «приготовить бутерброды» для гостей.</p>
«Посадим огород»	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать тактильный опыт детей. - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. - Вызвать положительные эмоции. 	<p>Кинетическая песочница, игрушечные грабли, бусинки, лейка.</p>	<p align="center">Ход:</p> <p>Дети специальными граблями рыхлят песок (песочница – это «грядка»), ровняют его (прихлопывая ладошками), делают пальцем бороздки, вкладывают крупные семена (бусины), снова ровняют песок, затем имитируют полив из лейки.</p>
«Прятки»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. - Способствовать снижению психофизического напряжения - Обогащать словарный запас, развивать речь. 	<p>Кинетический песок, мелкие игрушки и предметы, наборы пластиковых букв и цифр.</p>	<p align="center">Ход:</p> <p>В песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребенку найти их (мелкие игрушки, детали конструктора, пуговицы, шарики).</p> <p><i>Прятки обучающие.</i> Для детей постарше вы можете прятать уже не просто игрушки, а цифры или буквы и просить найти определенную цифру или определенную букву (Из найденных цифр можно составлять примеры, а из найденных букв — слова).</p>
«Угадайка»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. 	<p>Кинетический песок, штампики</p>	<p align="center">Ход:</p> <p>1 этап. Взять несколько разнообразных предметов, разровняйте песок. Попробуйте оставить следы этими предметами на песке, посмотрите с ребенком, в чем их отличие.</p> <p>2 этап. Один из играющих берет</p>

			любой предмет и оставляет им след на песке, а второму играющему нужно угадать этот предмет.
«Ручеек бежит сквозь пальцы»	Эта игра поможет закрепить свойства кинетического песка — тягучесть, способность перетекать, перемещаться.	Кинетический песок.	Ход: Предварительной работой будет: просмотр мультфильма про ручеек. Попросить показать, как ручеек из песка может перемещаться, протекать сквозь пальцы. Предложите поиграть с ручейком.
«Мы скатаем Колобка»	- Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность.	Кинетический песок.	Ход: Разделите заранее песок на маленькие комочки — это будут «мука», «масло», «сметана». Напомните ребенку сказку «Колобок». Предложите замесить тесто и слепить Колобка. Обыграйте готовый персонаж.
«Паровозик из Ромашково»	- Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. - Вызвать положительные эмоции, связанные с обыгрыванием сюжета.	Кинетический песок, изображение паровозика, формочки, мелкие игрушки.	Ход: Показать ребенку изображение паровозика. Предложить сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении показать, как из двух квадратов получить прямоугольник, из двух треугольников — квадрат и т. д. В конце «рассадите в вагоны пассажиров», которыми могут служить мелкие игрушки, изображающие животных или человечков.
«Покорми цыпленка»	- Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность.	Кинетический песок.	Ход: Заранее слепить цыпленка, распределить по поверхности стола маленькие комочки песка — «зернышки». Предложите детям «покормить цыпленка». В конце обратите внимание на то, как «вырос» комок («цыпленок» — «курочка»).
«Матрешки»	- Обогащать тактильный опыт детей. - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление,	Кинетическая песочница, матрешка, формочки для песка, мелкие камешки, маленькие	Ход: Сегодня мы будем делать бусы для матрешки. Вам понадобится мелкие матрешки. Сейчас я нарисую на песке кружок и вы на нем выложите камешки. Это и будут бусы для матрешки.

	<p>внимание, наблюдательность.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции.</p>	палочки.	<p><i>Таким же способом можно изобразить и саму матрешку нарисовать её контур на песке и выложить камешками.</i></p>
«Песочные таланты»	<p>- Упражнять детей в рисовании прямых, волнистых, ломанных линий, используя кулак и пальцы рук.</p> <p>- Обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>- Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.</p> <p>- Развивать зрительно-моторную координацию.</p>	<p>Кинетическая песочница, желтый картонный круг, палочки для рисования на песке (на каждого ребенка)</p>	<p>Ход:</p> <p>Упражнение «Узоры» Давайте нарисуем красивые узоры на песке, а потом украсим их волшебными бусинками. Посмотрите какие узоры на песке можно нарисовать. Рисовать узоры: прямые и волнистые дорожки (кулачком), заборчики, лесенки (пальцами).</p> <p>Упражнение «Нарисуем солнышко» Чтобы было светлее, мы нарисуем яркое солнышко (В центр песочницы выкладывается желтый круг из картона, а дети (по образцу) дорисовывают лучики и украшают волшебными бусинками.</p>
«Волшебные цветы»	<p>- Обогащать тактильный опыт детей.</p> <p>- Развивать мелкую моторику детей.</p> <p>- Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>- Развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p> <p>-Обогащать словарный запас, развивать речь.</p>	<p>Кукла Аленушка, кинетическая песочница, формочки для лепки цветка, животных, загадки о животных.</p>	<p>Ход:</p> <p>Сегодня к нам в гости пришла кукла Алёнушка. Давайте поможем Алёнушке слепить цветок из нашего волшебного песка. Сейчас мы будем скользить руками по песочку. Изобразим, как будто тут промчался автомобиль или сани, или жук прополз.</p> <p>Упражнение «Кто к нам пришел?» Загадать загадку, дети называют отгадку и делают фигурку отгаданного животного из кинетического песка.</p>
«В гостях у крота»	<p>- Обогащать тактильный опыт детей.</p> <p>- Развивать мелкую моторику детей.</p> <p>- Развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p> <p>-Вызвать положительные эмоции.</p>	<p>Кинетическая песочница, игрушка-крот.</p>	<p>Ход:</p> <p>Игрушка-крот спрятана в песке. Крот не может найти свой домик. У крота нет своего дома. Помочь кроту построить дом. Дети делают в песке домики для крота.</p>
«Домик в деревне»	<p>- Обогащать тактильный опыт детей.</p> <p>- Развивать мелкую моторику детей.</p> <p>- Развивать зрительно-моторную координацию.</p> <p>- Развивать мышление, внимание, наблюдательность.</p> <p>-Вызвать положительные</p>	<p>Кинетическая песочница, игрушечный дом, 2 пластиковых ведерка.</p>	<p>Ход:</p> <p>В центре нашей песочницы я поставлю игрушечный дом. С одной стороны мы выкопаем ямку, а с другой – сделаем горку. Дети выполняют задание. Затем прочитать стихотворение, а дети рисуют дорожку согласно тексту.</p> <p>Ехали мы, ехали, до ямы</p>

	<p>эмоции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать словарный запас, развивать речь. 		<p>доехали.</p> <p>Яму объехали, дальше поехали.</p> <p>Ехали мы, ехали, до горкидоехали.</p> <p>Въехали, съехали, дальше поехали.</p> <p>Ехали мы, ехали, до дома доехали.</p> <p>Во двор въехали, вот и приехали.</p>
<p>«Сказка на песке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать тактильный опыт детей. - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. - Вызвать положительные эмоции. 	<p>Кинетическая песочница, солнце из картона, маленькие палочки для рисования на песке, фигурки животных.</p>	<p>Ход:</p> <p>Сегодня мы с вами будем создавать сказку. У нас есть разные фигурки животных. Наша песочница это лес. Дети рисуют тропинку, делают различных животных. Проговаривая что они делают. Воспитатель начинает сказку, помогая детям продолжать её.</p>
<p>«Раскопки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать тактильный опыт детей. - Развивать пространственные представления. - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. - Вызвать положительные эмоции. 	<p>Кинетическая песочница, мелкие предметы (ложка, крышка, ручка).</p>	<p>Ход:</p> <p>Закопать заранее в песок маленькие предметы. Предложить детям раскопать их. Когда достают предметы, ребенок должен проговорить: что за предмет, какой он, для чего.</p> <p>Упражнение «прятки»</p> <p>Спрятать ручки в песок, а когда услышите хлопок, покажите ручки.</p>
<p>«Повторюшки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать тактильный опыт детей. - Развивать мелкую моторику детей. - Развивать зрительно-моторную координацию. - Развивать мышление, внимание, наблюдательность. - Вызвать положительные эмоции. 	<p>Кинетическая песочница, мелкие игрушки (машинки, кораблики), палочки для рисования (на каждого ребенка).</p>	<p>Ход:</p> <p>Отправляемся в путешествие. Сейчас я нарисую кулачком на песке линию. Это будет дорога для машины. Нарисуйте кулачками такую же линию. А теперь нарисуем ещё одну дорожку, но не для машины, а для кораблика (пальцем рисуя волны). Дети повторяют. Ставят игрушки к рисункам. Нарисовать другие рисунки, дети продолжают рисунок.</p>