

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко
Приказ от 31.08.2022г. № 373

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ № 1
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

Ишмуратова З.С.
Густокашина С.Н.

г. Нижневартовск
2022

Групповая ячейка № 6
Группа для детей старшего
дошкольного возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 5 до 6 лет

Количество детей: 19 из них:

Мальчиков 8 чел.

Девочек 11 чел.

Воспитатели:

Ишмуратова Зимфира

Салаватовна

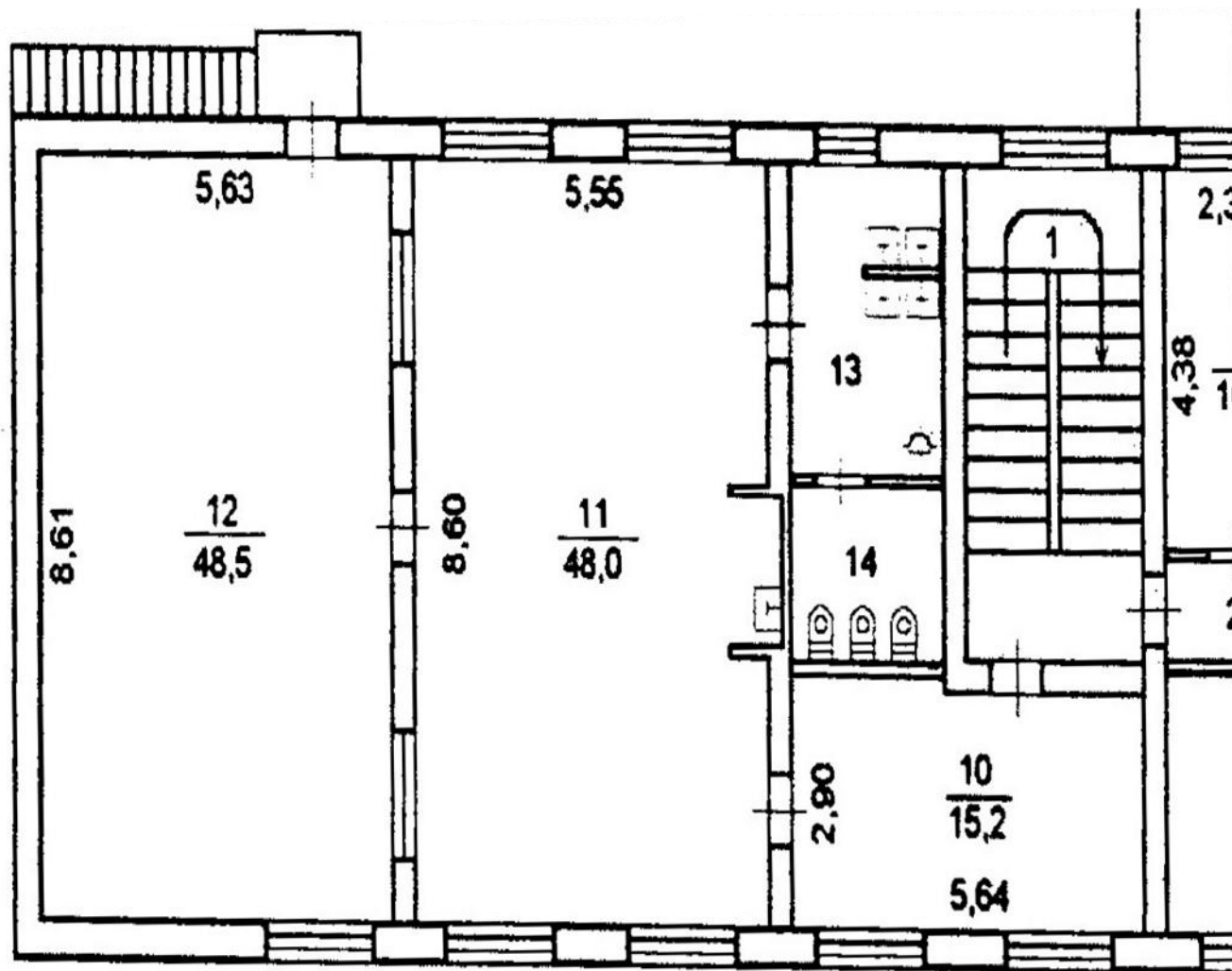
Густокашина Светлана

Николаевна

Помощник воспитателя:

Якунина

Екатерина Олеговна





Характеристика группы

№	Характеристика групп
1.	Группа № 6 расположена на 2 этаже второго блока здания.
2.	Номер помещения: 6.
3.	Общая площадь помещения: 112,1 кв. м.
4.	Группа состоит из пяти помещений: приемная, групповое помещение, спальня, умывальная комната, туалетная комната.
5.	В помещениях имеется 7 окон.
6.	Вентиляционная система группы оконная и вытяжная естественного типа. В групповой ячейке установлены люминесцентные лампы, рассеивающего света в количестве 21штук (31x2ЛБ40ВТ), и 3 лампы накаливания (ЛН1x60В), в соответствии с санитарными правилами и нормами.
7.	Имеются стеллажи для хранения документов и наглядных пособий. Эстетическое оформление хорошее.
8.	В группе организована наглядная агитация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. Имеется достаточное количество литературы, учебных пособий, дидактических материалов.
9.	Группа оборудована средствами пожаротушения и средствами первой медицинской помощи, а также средствами индивидуальной защиты для детей (противопожарные маски «Алина») на каждого ребенка.

СанПиН 2.4.3648-20 раздел IV. Требования к зданию, помещениям. оборудованию и их содержанию

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.3648-20	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.3648-20
Приемная	22,5м ²	14,9м ²	24	25	25
Групповая	50,3м ²	48,8м ²	24	25	25
Спальня	48,4 м ²	48,5 м ²	24	25	25
Туалетная комната		15,2 м ²			

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 2.4.3648-20

раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1	Столы детские	6	
2	Стулья	25	
3	Уголок природы	1	
4	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	2	
5	Игровая панель «Кухня»	1	
6	Игровая панель «Магазин»	1	
7	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
8	Игровая панель «Супермаркет»	1	
9	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	1	
10	Игровой домик для мелких кукол	1	
11	Стеллаж для цветов	1	
12	Мольберт	1	
13	Доска с комплектом ИКТ	1	
14	Полки для игрушек	6	
15	Магнитная доска	1	
16	Термометр комнатный	1	
Спальня			
1	Кровати раздвижные 3-уровневые	8	
2	Рабочий стол воспитателя	1	
3	Полка для пособий	1	
4	Стулья для воспитателей	3	
5	Термометр	1	
6	Шкаф для одежды персонала	1	
Приемная			
1	Шкафчики детские	24	
2	Полка угловая	1	
3	Шкаф железный пожарный	1	
4	Скамейка детская	2	
5	Термометр	1	
Туалетная комната			
1	Унитазы детские	3	

2	Раковины для умывания	4	
3	Поддон	1	
4	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	
5	Шкафы для полотенец	5	
6	Инвентарь для закаливания: Таз металлический	3	
7	Инвентарь для мытья игрушек: Таз Мерные стаканчики Клеенка, пеленка	2 2 2	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	19	
2.	Фонарик	2	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 3 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые Центры

Образовательная область	Наименование игрового центра	Содержание среды
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Накидки для парикмахерской –4 шт., платки – 8 шт., жилетки – 2 шт., домик – 1 шт., посуда – 3 набора, куклы – 7 шт., коляска -1 шт., столик «салон красоты», игровая панель «парикмахерская» медицинский набор -1 шт, игровая панель «Магазин» -1 шт, игровая панель «Супермаркет» -1, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, диван, 2 кресла.
	Центр безопасности	Специальные машины: пожарные машины – 3 шт., рация – 1 шт., машина МЧС – 1 шт., жезл – 1 шт., 1 набор дорожных знаков, каски – 1 шт., фуражки – 3 шт., рация – 1 шт., светофор – 1 шт., телефон – 1 шт., огнетушитель – 2 шт., конструктор «Юный пожарный», настольная игра «Пожарные», дидактические игры: «Дорожные знаки», «Уроки безопасности», «Светофорик», «Час пик». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература.
Физическое развитие	Центр активности физического развития	<i>Спортивный инвентарь:</i> Кегли - 2 набора, кубики - 1 набор, мячи маленькие пластиковые - 14 шт., мячи резиновые - 3 шт., кольцоброс - 2 набора, обручи - 3 шт., платочки - 12 шт., ленточки - 25 шт., скакалки - 4 шт., маски -7 шт., цветные султанчики - 10 шт., ракетки - 1 набор, флажки - 3 шт., массажные мячи - 3 шт., мешочки с песком для равновесия - 12 шт., массажные дорожки - 2 шт., мячи-попрыгунчики – 10 шт., массажеры для ног – 4шт., картотека подвижных игр.
Речевое развитие	Центр книги	Наглядный материал и дидактические игры

		<p>Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова)</p> <p>Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки.</p> <p>Игры на развитие дыхания и речевого внимания</p> <p>Предметные и сюжетные картинки</p> <p>Картинки для составления предложений и рассказов</p> <p>Предметные картинки по всем тематическим разделам программы</p> <p>Мнемотаблицы</p>
Познавательное развитие	Центр математического развития;	<p><i>Дидактические игры:</i> «Цифры», «Время», «Колумбовое яйцо», «Наблюдательность», «Формы», «Все о времени», «Числовые цепочки», «Веселый счет», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цвет», «Сложи узор», «Чудо кубики», «Геометрические вкладыши», «Логическая мозаика», «Магнитные пифагоры», «Магнитные истории», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», Пирамидки, вкладыши, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты.</p>
	Центр экспериментирования	<p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые.</p> <p><i>Оборудование для экспериментирования:</i></p> <p>Микроскоп, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины, мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики - пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стекла, шишки, сахар, соль.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Животные Севера», «Животные жарких стран, Лото «Насекомые», Лото «Овощи, фрукты», ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты.</p>
	Центр конструктивной деятельности	<p>«Лего» крупный конструктор - 1 набор, «лего» - 1 набор, деревянные наборы - 2 шт., конструктор «Ферма» - 1 набор, трактор - 1 шт., грузовая машина - 2 шт., маленькие машины - 8 шт., легковые машины - 5 шт., гоночная - 2 шт., инструменты - 1 набор, схемы для конструирования, маленькие игрушки, коврик для с\р игр.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительного развития	<p><i>Материалы для изобразительного искусства:</i></p> <p>Кисти тонкие, средние и толстые – по 25 шт., гуашь – 13 шт., стеки – 25 шт., пластилин – 25 шт., цветная бумага -10 шт., картон – 10 шт., ножницы – 25 шт., клей – 10 шт., дощечки – 25 шт., палитра – 25 шт., стаканчики для воды – 16 шт., акварель – 25 шт., восковые мелки – 5 шт., трафареты – 25 шт., цветные карандаши – 25 шт., фломастеры – 10 шт., раскраски – 25 шт., дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель)</p>

	Центр музыкального развития	Наглядный материал и дидактические игры. Мнемотаблицы, различные вид театра (пальчиковый, би-ба-бо, колпачковый, теневой, на конусе, театр для режиссерской игры-6 шт, плоскостной), музыкальные инструменты(металлофон, аккордеон, бубны, погремушки, гитара), костюмы для с/р игр.
--	-----------------------------	--

Перечень выносного материала

№ п/п	Игровые центры	Перечень оборудования
1.	Свободной двигательной деятельности	Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, мячи разных размеров.
2.	Сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Игр с песком и ветром	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Игр с водой	Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности
5.	Спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Книги, настольно-печатные игры
6.	Игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки, лейки Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
1.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений»;	1	
2.	Д.Денисова, Ю.Дорожин «Математика для малышей. Старшая группа»;	1	
3.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа»;	1	
4.	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»;	1	
5.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»;	1	
6.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа»;	1	
7.	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа»;	1	
8.	Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;	1	
9.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;	1	
10.	И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Издательство Москва-Синтез, М., 2009 г. Для работы с детьми 2 -7 лет	1	
11.	С.Е. Голомидова « Оздоровительные игры» .Волгоград 2010	1	
12.	С.Н. Теплюк. Занятия на прогулках с детьми дошкольного возраста.	1	
13.	Л.А. Уланова, С.О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет	1	
14.	Т.Г.Кобаева «Организация деятельности детей на прогулке».	1	
15.	В.И Петрова «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» М – С 2009г.	1	
16.	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М – С 2014	1	
17.	О.А. Соломенникова . « Занятия по формированию элементарных экологических представлений в д/с» 2009	1	
18.	Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М – С , 2010	1	
19.	В.В. Гербова. «Приобщение детей к художественной литературе» М – С., 2005	1	
20.	В.В. Гербова. «Развитие речи детей в разновозрастной группе детского сада»	1	
21.	.Дидактические игры в детском саду, А.К. Бондаренко – Москва «Просвещение», 1991г.	1	
22.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа	1	
23.	Краснощекова Н.В. «Новые сюжетно-ролевые игры»	1	
24.	Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	1	
25.	Петрова Т.И., Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду»	1	
26.	Буре П. «Дошкольник и труд».	1	
27.	Павловой Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду».	1	
28.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	1	
29.	Гарнышева Т.П. «Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников»	1	
30.	Авдеева Н.Н. «Безопасность». Старшая группа	1	
31.	Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников».	1	

32.	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	1	
33.	Жукова Р.А. «Пожарная безопасность. Нестандартные занятия».	1	
34.	Елжова Н.В. «ПДД в детском саду».	1	
35.	Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду».	1	
36.	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольника с художественной литературой».	1	
37.	Лыкова И.Л. «Изобразительная деятельность в детском саду».	1	
38.	Лыкова И.Л. Программа «Цветные ладошки».	1	
39.	Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».	1	
40.	Гре О. «Модульная аппликация».	1	
41.	Курочкина Л. «Забавные фигурки делаем из гофрокартона».	1	

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Дидактические игры по пожарной безопасности	3
2.	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	1
3.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей)	2
4.	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	2
5.	Спортивный инвентарь: мячи разных размеров	6
6.	Рабочая тетрадь И.Сухин «Учусь и учу» «Там клетки черно-белые чудес и тайн полны»	8
7.	Микроскоп	1