

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко

Приказ от 31.08.2022г. № 373



**ПАСПОРТ ГРУППЫ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ № 1
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели:

Алексеева Ю.Н.
Сабитова В.Т.

г. Нижневартовск
2022

Групповая ячейка № 3

Группа для детей среднего дошкольного возраста

Общие данные:

Возрастная группа:

от 4 до 5 лет №1

Количество детей: 20

Мальчиков 9 чел. Девочек 11чел.

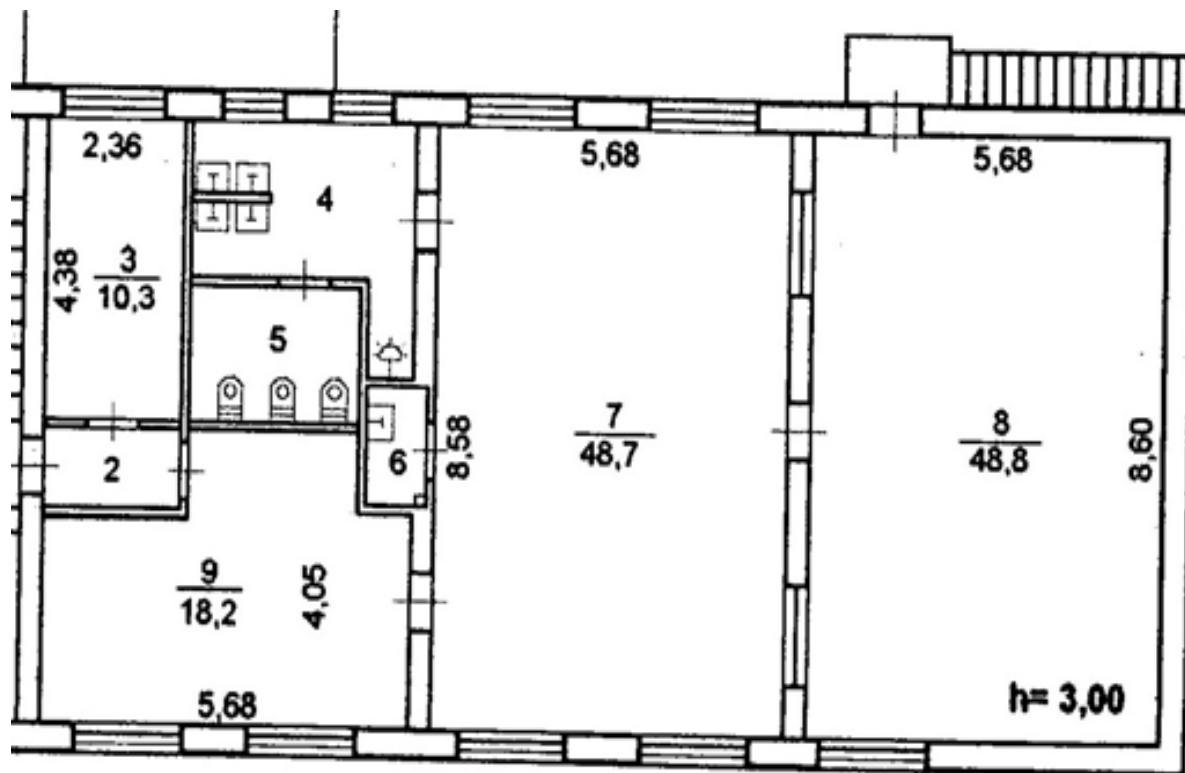
Воспитатели:

Алексеева Юлия Николаевна

Сабитова Венера Талгатовна

Помощник воспитателя:

Галичина Светлана Ивановна





СанПиН 1.2.3685-21**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 1.2.3685-21	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21
Приемная	18, 0 м ²	22,4 м ²	13	13	13
Групповая	2 м ² /чел.	49,5 м ²	25	13	13
Спальня	2 м ² /чел.	48,9 м ²	25	13	13
Туалетная комната	0,8 м ² /чел.	17,1 м ²	17	13	13

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 2.4.3648-20**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1	Столы детские	6	
2	Стулья	27	
3	Уголок природы	1	
4	Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия	2	
5	Игровая панель «Кухня»	1	
6	Игровая панель «Магазин»	1	

7	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
8	Игровая панель «Уборочныйинвентарь»	1	
9	Игровая панель «Ремонтнаямастерская»	1	
10	Игровая панель «Больница»	1	
11	Стеллаждляцветов	1	
12	Мольберт	1	
13	Мебель «Парикмахерская»	1	
13	Мебель «Театральныйуголок»	1	
14	Доска с комплектом ИКТ	1	
15	Полкидляигрушек	4	
16	Магнитная доска	1	
17	Термометр	1	
Спальня			
1	Кровати раздвижные 3-уровневые	9	
2	Рабочий стол воспитателя	1	
3	Шкафы для пособий	1	
4	Стулья для воспитателей	3	
5	Детские стулья	-	
6	Детские столы	-	
7	Термометр	1	
8	Шкаф для одежды персонала	1	
Приемная			
1	Шкафчики детские	26	
2	Шкаф угловой	1	
3	Аптечка	1	
4	Скамейка детская	3	
5	Термометр	1	
Туалетная комната			
1	Унитазы детские	3	
2	Раковины для умывания	4	
3	Поддон	1	
4	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	

5	Шкафы для полотенец	4	
6	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Стаканчик мерный	5 4 1	
7	Инвентарь для мытья игрушек: Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Бак для замачивания игрушек	2 2 1 1 1	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	23	
2.	Фонарик	2	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 3 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые Центры

Образовательная область	Наименование игрового центра	Содержание среды
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Маски – 10 шт., костюмы – 2 шт., платки – 3 шт., жилетки – 1 шт., накидки – 1 шт., посуда – 3 набора, куклы – 12 шт., столик «Салон красоты», медицинский набор -4, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, коляска, весы, микроволновка, плита, тостер, пылесос, стиральная машина набор «Магазин», посуда для кукол -5 наборов, набор фруктов и овощей, хлебобулочных изделий 2 набора, утюг 2 шт, чайник , 2 кукольных домика.</p> <p>Куклы Барби -2 шт., кукла «Алла – модница», куклы Стюардесса (мальчик и девочка) с аксессуарами 1 набор, диван для кукол, два кресла для кукол, будуар, буфет для кукол, набор инструментов 2 шт., набор «Салон красоты», набор стилиста, касса для магазина, весы, швейная машинка, набор «Доктор», часы с механизмом, набор «Насекомые», наборы животных -8 шт., паркинг двухуровневый, паркинг трехуровневый, мягкий автотрек, набор инструментов; Набор «6 диких, 6 домашних животных» - 1 шт; набор животные Азии -1 шт; Набор «Дикие животные» -1 шт; набор « 9 диких животных»- 1 шт; Набор инструментов – 1 шт.,</p> <p>Машины: микроавтобусы «Полицейский», «Пожарная машина», набор маленьких</p>

		игрушек (2 самолетика, две машинки) внедорожник -1, микроавтобус «Полиция» -1, «Пожарная машина» -1, трактор -3, мотоцикл -1, полицейская машина -1, мусоровоз -1, бетономешалка -2, автобус -1, кран -2, вездеход -1, тягач -1, эвакуатор -1, лесовоз -1, автовоз -2, набор маленьких игрушек
	Центр безопасности	Правила пожарной безопасности 3 шт, 2 телефона, каска, 3 фуражки, рации 3шт, лото «Профессии» - 2шт., маски «Алина», сюжетные картинки, лото «Это надо знать» -2 шт., лото «Не играй с огнем» 2 шт., лото «Закон улиц и дорог», лото «Дорожные знаки», «Светофор»; сюжетные картинки «Безопасность в доме», лото «Опасно-безопасно», светоотражатели 7 шт, жилеты со светоотражателями., жезл, жилет «Уступи дорогу» -1.
Физическое развитие	Центр активности физического развития	<i>Спортивный инвентарь:</i> Кегли -3, кубики набор, мяч -2, кольцоброс -1, обруч -3, платочки, флажки, скакалки 3 шт., ракетки, конусы -3, мячи для метания -4, гимнастическая палка -1, набор гантелей, набор массажных мячей, ведерки -6, мешочки для метания -4, картотека подвижных игр, массажеры, д/и: «Форма, цвет, размер» -1, д/и о здоровом образе жизни -3, пособие «Азбука здоровья»-1, набор дидактических карточек -2
Речевое развитие	Центр книги	Наглядный материал и дидактические игры Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова) Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки, картотеки пальчиковой, артикуляционной, дыхательных гимнастик. Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Предметные картинки по всем тематическим разделам программы Мнемотаблицы, пальчиковый театр, мозаика. Касса букв. Д/игры на развитие слухового внимания. Альбом «Портреты писателей», д\и «Речевые кубики» (10 магнитных кубиков для речевых игр), д\и «Буквы» (210 магнитных элементов для составления букв), д\и «Слова», настольная игра карусель – лото «маленькое королевство», «Логопедическое домино», «Эмоции»
Познавательное развитие	Центр математического развития	<i>Дидактические игры:</i> «Сложи узор», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозаика», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Мы считаем», «Большой -маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой -маленький», блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, ребусы, загадки, тематические альбомы, счеты маленькие-12 шт.; шахматы, шашки, развивающая предметно- игровая система «соты Кайе»- 2 шт.; Набор «Дары Фрёбеля»; набор

		<p>«Логика и цифра»-4 шт.;</p> <p>Деревянные развивающие пазлы, кубики, мозаика – 3 шт.,</p> <p>Игра «Танграм», «Денежка» (финансовая грамотность), «Знакомство с цифрами», пазлы «Черепашки Ниндзя» и др;</p> <p>Серия «Веселые лепучки» - гардероб, изучаем транспорт, ферма, автосервис, пазл, профессии.</p>
	Центр экспериментирования	<p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые.</p> <p><u>Оборудование для экспериментирования:</u></p> <p>Микроскопы игрушечные, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, мензурки, сосуды разной величины, мерные стаканы, мерные ложки, марля, ситечки, песок, глина, игрушки для игр с водой, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль. Песочные наборы (мягкий песок)-1, контейнеры для хранения с крышкой 6,5 литр- 2шт, 10 литр- 2шт, 15 литр- 2шт.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Лото «Животные Севера», «Во саду ли, в огороде»</p> <p>Лото «Животные жарких стран», мозаика.</p> <p>Лото «Ботаническое», Лото «Овощи, фрукты», Лото « Зоологическое», « Экологическое»;</p> <p>Наборы игрушек: « Домашние животные», « Дикие животные», « Животные жарких стран»; микроскоп «Натуралист».Д/ игра «Времена года»;</p>
	Центр конструктивной деятельности	<p>Крупный лего, лего - «автодорога», деревянные наборы, «Ферма», магнитный конструктор, грузовики, легковые автомобили, тракторы, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки , молоковоз, кораблик, игровой набор «Профи-мастер»</p> <p>Конструктор «Принцесса», «Спец-техника», набор для формирования снежков (красный и синий), набор инструментов.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительного развития	<p><i>Материалы для изобразительного искусства:</i></p> <p>Кисти художественные, кисти для клея, гуашь, стеки, пластилин, цветная бумага, картон, ножницы, клей, дощечки, стаканчики для воды, акварель, восковые мелки, подставки для кистей, трафареты, трафареты круглые, набор трафаретов «В гостях у сказки», цветные карандаши, точилки, фломастеры, линейки, раскраски, палитра; дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель, дымковская игрушка); книга «Забавные фигурки», дидактическая игра «Русские узоры»; ножницы.</p> <p>Бумага для акварели, бумага для рисования, альбомы для рисования, набор гофрированной бумаги.</p>

	Центр музыкального развития	Мнемотаблицы, кукольный театр настольный – 6 шт.- «Колобок», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три поросенка», пальчиковый театр – 2 шт., кукольный театр перчатка по рус. нар. сказкам – 5 шт., костюмы: лев, волк, лиса, заяц, лягушка, ёжик, русский народный сарафан – 4 шт., рубашка-косоворотка- 4 шт.. Музыкальные инструменты: ксилофон, металлофон, гармошка, погремушки, колокольчик-1, барабан-1, маракасы-2, бубен - 3
--	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень выносного материала

№ п/п	зона	Перечень оборудования
1	Зона свободной двигательной деятельности	Кегли, скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров.
2.	Зона сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол. Игровая мебель, посуда Флажки разные.воздушные шары, Атрибуты для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Крупный строительный материал, кубы, кирпичики, бруски, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Зона игр с песком и ветром	Лупы, формочки, ведёрки для песка, султанчики и вертушки разные, воронки разного диаметра мензурки, кораблики и палочки для подталкивания. сосуды разной величины мерные стаканы, вата, бинт, ситечки. Ведёрки, совки, природный материал. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Зона игр с водой	Большие тазы или ванны. Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, емкости разного объема, формы и прозрачности.
5.	Зона спокойных игр	Мел, формочки, печати, карандаши, краски, стаканчики для воды, салфетки, пластилин, трафареты, раскраски, мелки, шишки, веточки, камни, цветная и белая бумага, ножницы, клей, грабли, палочки для рисования на песке, дощечки для лепки,
6.	Зона игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Зона трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки.

	Тачка или носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучевания и рыхления почвы. Лейки
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество	План
1.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019 г	1	
2.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019 г.	1	
3.	Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019г.	1	
4.	Развитие речи в детском саду 4-5 лет. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019г.	1	
5.	Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019г.	1	
6.	Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019г.	1	
7.	Аппликация в детском саду 4-5 лет. «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, для занятий с детьми 4 -5 лет, ФГОС 2019г.	1	
8.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа»;	1	
9.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»;	1	
10.	Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;	1	
11.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;	1	
12.	И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Издательство Москва-Синтез, М., 2009 г. Для работы с детьми 2 -7 лет	1	
13.	С.Е. Голомидова « Оздоровительные игры». Волгоград 2010	1	
14.	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулках с детьми дошкольного возраста»	1	
15.	Л.А. Уланова, С.О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет	1	
16.	Л.Ю. Павлова « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» М – С 2014	1	
17.	Дидактические игры в детском саду, А.К. Бондаренко – Москва «Просвещение», 1991г.	1	
18.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.	1	
19.	Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	1	

20.	Гарнышева Т.П. «Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников»	1	
21.	Прилепко Е.Ф. «Пожарная безопасность для дошкольников».	1	
22.	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	1	

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1	Набор «Парикмахер»	1
2	Железная дорога	1
3	Детская мебель: буфет, мастерская	1/1
4	Наглядные пособия для дидактических игр	10
5	Пополнение медиатеки для ИКТ.	5
6	Мячи: большой, средний, маленький	1/1/1
7	Условные фигурки человечков, мелкие (7-10 см) набор.	1
8	Кегельбан	1/1/1
9	Набор: корабли (мелкие) -игры с водой	1
10	Настольный детский бильярд, хоккей, футбол	1

