

Анализ проведения дидактических игр

Игра «Что тут спрятано?»

Задача: Развить память, мышление, внимание и речь.

Материал: игрушки – котенок, мышонок и щенок, 3 красивых платка.

Ход игры:

Перед детьми на столе выставляются игрушечные котенок, мышонок и щенок.

Воспитатель: Дети, посмотрите кто пришел к нам в гости. Кто это? (котенок, мышонок, щенок). Молодцы! А как они говорят? (мяу-мяу, пи-пи-пи, гав-гав). Молодцы? А сейчас наши гости спрячутся от вас.

Воспитатель накрывает каждую игрушку красивым платком.

Воспитатель: Кто спрятался под первым платком? (котенок). Правильно, а кто спрятался здесь? (мышонок) Молодцы!. Кто же спрятался здесь? (щенок). Умнички!.

Самоанализ проведения игры:

Игра «Что тут спрятано?» была проведена с детьми старшей возрастной группы.

В игре принимали участие все дети. Они радостно отозвались на предложение поиграть. Игровые действия выполняли активно, соблюдая правила и проявляя положительные эмоции.

Я полагаю, что поставленные задачи были решены мною полностью, потому что дети любят игры с игрушечными животными, а игра прятки им знакома и доставляет удовольствие. После проведения игры дети самостоятельно играли в нее, накрывая различные предметы платками или иными материалом. Игра проведена мною самостоятельно.

При проведении игры я чувствовала удовлетворение, от того как дети думают, мыслят и радуются результату.

Игра «К нам пришла кукла Катя»

Задача:

1. Познакомить детей с предметами трёх цветов;
2. Способствовать двигательной активности;
3. Заинтересовать детей игровой ситуацией;
4. Активизировать речь детей.

Материал: Кукла, одетая в одежду, состоящую из трёх цветов (красный, синий, желтый), мячи трёх цветов.

Ход игры: Воспитатель вносит новую куклу.

Воспитатель: Дети познакомьтесь это кукла Катя.

– Посмотрите, какой у неё бантик, он красный. Смотрите, какое у неё платье, оно синее и красивые желтые туфельки.

– Дети, а каким цветом у Маши платье? (Синее).

– Правильно, а бант, каким цветом? (Красный).

– Молодцы, а туфельки каким цветом? (Желтые).

– Правильно, желтые. Ребята, кукла принесла с собой корзинку, что в ней? Давайте посмотрим! (Мячи!).

– Молодцы, посмотрите они разного цвета: красные, синие, желтые. А теперь мы можем поиграть с мячами (игра «Мой веселый, звонкий мяч»).

Самоанализ проведения игры:

Игра «К нам пришла кукла Катя» была проведена с детьми старшей возрастной группы.

В игре принимали участие все дети. Они радостно отозвались на предложение поиграть. Игровые действия выполняли активно, соблюдая правила и проявляя положительные эмоции.

Я полагаю, что поставленные задачи были решены мною полностью, потому что дети любят игры с куклами. Игра проведена мною самостоятельно.

При проведении игры я чувствовала, что радость, потому что установила с детьми эмоциональный контакт.