

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А
тел./факс

Календарно-тематическое планирование по зож в младшей группе.

Подготовила и провела

Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2019 г

Месяц	Тема, Задачи	Совместная деятельность воспитателя и детей ЗОЖ / ОБЖ
Сентябрь	Тема: Личная гигиена Лексическая тема: Части тела Задачи: 1. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. 2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	1. Загадка Я. Аким «Полотенце». 2. Стихи А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка» 3. Игра – имитация А. Барто «Санитарная песенка» 4. 8 правил, как вымыть руки. 5. Д/и «Доскажи словечко» М. Фисенко «Торжественное обещание» 6. К. Чуковский «Мойдодыр»
Октябрь	Тема: Витамины и полезные фрукты Лексическая тема: Овощи-фрукты Задачи: 1. Познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются. 2. Рассказать о значении витаминов для здорового развития организма. 3. Обобщить и закрепить понятия «ягоды», «овощи», «фрукты»	1. Игра-имитация «Очень дружный мы народ и сажаем огород» М. Фисенко 2. Стихи «Веселый огород» П. Синявский «Про овощи» Ю. Мориц. «Наш сад» У. Рашид. 3. Д/и. «Что перепутал садовод». Н. Кончаловская, « Четвертый лишний». 4. Загадки про овощи, фрукты
Ноябрь	Тема: Контакты с животными Лексическая тема: Домашние животные Задачи: 1. Рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными. 2. Познакомить с правилами поведения при встрече с ними	1. Загадки о домашних животных. 2. Д/и «Доскажи словечко» 3. Игра «взрослые и дети» 4. Правила поведения при встрече с животными
Декабрь	Тема: Одежда и здоровье Лексическая тема: Одежда Задачи: Рассказать о видах и назначении одежды	1. Д/и «Помоги Катя выбрать одежду» (детям предлагаются разные ситуации) 2. Стихи М. Фисенко «Растеряше», «Пятнышки на твоей рубашке»
Январь	Тема: Пожар Лексическая тема: Зима. Новый год Задачи: 1. Познакомить детей с пожароопасными предметами. 2. Сформировать чувство опасности огня 3. Довести до сознания мысль о том, что некоторыми предметами нельзя пользоваться самостоятельно 4. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров 5. Учить детей как действовать во время пожара, запомнить номер телефона «01»	1. Стихи «Случай про детей» М. Фисенко 2. Игра «Вызови пожарных». 3. Загадки про спички, огонь, пожар. 4. Пословицы и поговорки про пожар. 5. Игра с мячом «Доскажи словечко» (Где с огнем безопасны люди) М. Фисенко

Февраль	<p>Тема: Спорт Лексическая тема: Здоровье, спорт Задачи: 1. Рассказать детям о спортсменах 2. Познакомить с различными видами спорта. 3. Прививать культуру здорового образа жизни 4. Формировать представление о правильном режиме дня и о его значении для организма</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физминутка «На зарядку» А. Кузнецова 2. «Зарядка» А. Миронова 3. Д/и «Разложи правильно» (виды спорта) 4. Игра – имитация «Зарядка для зверей» М. Фисенко 5. Загадки о спорте 6. Подвижные игры 7. Стихи «Начинающему физкультурнику М. Фисенко
Март	<p>Тема: Знаешь ли ты свой адрес? (если мы потеряемся на улице). Лексическая тема: Дом-жилище человека Задачи: 1. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада. 2. Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение назвать ориентиры, по которым можно найти свое место жительства. 3. Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильному поведению в таких ситуациях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Ищу тебя» (в форме телепередачи) 2. Игра «Наш уютный домик». 3. Игра «Я потерялся» 4. Чтение стихотворения «Про маленького цыпленка» М. Фисенко. 5. Игра «Добавь словечко» М. Фисенко. 6. Стихотворение Г. Ладонщиков «Надежный человек»
Апрель	<p>Тема: Бытовые предметы (предметы, требующие осторожного обращения). Лексическая тема: Семья Задачи: 1. Познакомить детей с предметами, – требующими осторожного обращения 2. Довести до сознания мысль, что предметами детям нельзя пользоваться самостоятельно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Разложи правильно» (с карточками). 2. Д/и «Доскажи словечко» 3. Игра «Бабушкина шкатулка» 4. Загадки и стихи по теме
Май	<p>Тема: Наш друг светофор Лексическая тема: Транспорт Задачи: 1. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. 2. Закреплять знания о безопасном поведении на дороге. 3. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора 4. Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Приключения светофорика» Игра «Светофорик» 2. Д/и «Транспорт», «Угадай-ка, на чем поведешь», «Собери светофор». 3. Экскурсия к светофору. 4. Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге» 5. Стихи «Домик у перехода» А. Усачев. «Переход» Р. Бабляян, «Самый лучший переход» Я. Пишумов, «Светофор» Кожевников. 6. Загадки про светофор 7. Подвижная игра «Цветные автомобили»

1. Баль А.В. Букварь здоровья. Для дошкольников и младших школьников. —
М.: ТЦ «Сфера», 2000 г.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1991.
3. Волкова К.С. Как воспитать здорового ребенка. – Киев, 1981.
4. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «Детство-пресс», 2009.-208 с.
5. Касаткина Е. И. «Осторожно-огонь». Методическое пособие.
Вологда: Издательский центр ВИРО, 2008 г.
6. Шорьгина Т. А. «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Москва, «ТЦ Сфера», 2004 г.