

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18 «СВЕТОФОРИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛЮБЕРЦЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
адрес: 140060, Московская область, п. Октябрьский, ул. Первомайская, дом №22 А
тел./факс

**Перспективный план работы по формированию
основ здорового образа жизни
Во 2 младшей группе**

Подготовила и провела

Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2020 г

Перспективный план по обучению ОБЖ во второй младшей группе
Раздел I. Ребенок и другие люди

Сентябрь - Октябрь

Тема	Цель	Материал	Литература
«Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»	Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений)	Игрушка – колобок	Чтение сказки «Колобок»
«Контакты с незнакомыми людьми»	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми	Иллюстрации из альбома «Безопасность»	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.34-35
«Если чужой приходит в дом»	Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни	Иллюстрации из альбома «Безопасность»	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.36,39 М. Манакова Уроки малышам « Правила безопасности для малышей» стр.12
Раздел II. Ребенок и природа. Ноябрь			
«Не пей из копытца – козленочком станешь»	Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям	Иллюстрации к сказке «Сестрица Алешушка и братец Иванушка»	Чтение сказки « Сестрица Алешушка и братец Иванушка»
« Ягоды я сам не рву»	Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу	Картинки с изображением ягод	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.58
«Насекомые»	Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми	Картинки с изображением разных насекомых	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.59
«Кошка и собака – наши соседи»	Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными	Игрушки: кошка и собака	М. Манакова Уроки малышам « Правила безопасности для малышей» стр.44

Декабрь			
«Лед – не шутка, он опасен»	Помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами	Игрушки	М. Манакова Уроки малышам « Правила безопасности для малышей» стр .30
«Осторожно, Новый год!»	Учить детей навыкам безопасного поведения зимой, учить избегать обморожений	Картина	М. Манакова Уроки малышам «Правила безопасности для малышей» стр .28
«Катаемся на горке»	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на санках	Рассматривание картинки «Катаемся на горке»	М. Манакова Уроки малышам « Правила безопасности для малышей» стр.32-34
Раздел III. Ребенок дома. Январь – Февраль			
«Ты остался один»	Научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни	Игрушка – мишка; история, рассказанная игрушкой – мишкой	М. Манакова Уроки малышам «Правила безопасности для малышей» стр.12, 14, 18
Опасные ситуации «Кузька у окна»	Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома	Иллюстрации из книги Т. Александровой «Кузька»	
«Что такое огонь»	Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного	Иллюстрации	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности, ТЦ « Сфера» Москва 2012,стр .8-9
«В мире опасных предметов»	Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту	Загадки, картинки	М. Манакова Уроки малышам «Правила безопасности для малышей» стр.22-24

Март			
« Мы пожарные»	Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем	Картинки, игрушки	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности, ТЦ « Сфера» Москва 2012,стр .9-10
«Опасные деревянные предметы»	Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей	Картинки, на которых изображены: стол, стул, шкаф	
Ситуация «рядом с газовой плитой»	Закрепить представления детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, о правилах пользования ими	Картинки с изображением бытовых электроприборов	М. Манакова Уроки малышам « Правила безопасности для малышей» стр.20
Раздел IV. Ребенок на улицах города. Апрель			
« Знакомство с улицей» (целевая прогулка)	Уточнить представление детей об улице , проездной части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице;уточнить понятие « пассажир», закрепить его употребление в речи.		Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, Казань 2009стр.7
«Опасные ситуации на улице и во дворе»	Рассказать детям об опасных особенностях улицы; закрепить правила поведения на улице	Картинки с изображением «зебры»; круги красного, желтого и зеленого цветов	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.4-14
«Как я еду в	Учить детей правилам поведения	Иллюстрации разных	Цикл занятий для детей дошкольного возраста по

автобусе»	в транспорте и общественных местах	видов транспорта, игрушки	обучению правилам безопасного поведения на дорогах, Казань 2009стр.8
«Наш друг – светофор»	Познакомить с назначением светофора для пешеходов, дать понятие о неукоснительном выполнении сигналов светофора	Светофор	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.4 Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, Казань 2009стр.14
Май			
«Как вести себя в транспорте»	Воспитывать культуру поведения, учить правилам поведения в транспорте	Картинки с транспортом	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.20
«Солнце, воздух и вода»	Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах	Картинки	Н.Мигунова Уроки малышам «Чтобы не было беды» стр.44, 52, 54