

## **Выступление на родительском собрании**

**Тема: « Родители, не волнуйтесь » или я  
иду в детский сад.**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель Алиева Н.Т.**

*п. Октябрьский*

*2019 г*

Цель:

- установление контакта между родителями и педагогами;
- моделирование перспектив взаимодействия.

Задачи:

1. Познакомить с трудностями адаптации ребенка к ДООУ и дать рекомендации по данной теме.
2. Познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.
3. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

План проведения:

1. Вступительная часть. Знакомство с родителями;
2. Адаптация детей к ДООУ;
3. Предметно-развивающая среда в развитии ребёнка.
4. Общие вопросы.
5. Выбор родительского комитета.
6. Чаепитие.

Оборудование: клубок ниток, анкеты.

Добрый вечер. Мы очень рады видеть Вас. Тема нашего собрания «*Родители, не волнуйтесь*» или я иду в детский сад».

В детском саду Вам и Вашим детям предстоит прожить долгие 5 лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас, счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы.

Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду.

Вот об этом мы с вами и поговорим!

Поступления малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко.

Наша задача сделать так. Чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап. Детям любого возраста очень непросто начинать

посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, с которыми нужно делиться игрушками и играть дружно, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

2. Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Уже с первых дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2 -3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким

Больше всего родитель и ребёнок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.
- У вас должен существовать свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поступление в сад – это момент отделение мамы от ребёнка, и это испытание для обоих. Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка. Особенно когда этот плач сопровождает её каждое утро в течение нескольких недель и весь день звучит в памяти. Через это надо пройти, если вам действительно нужен садик, а иначе не стоит начинать! Уходя – уходите. Не травите себе душу, наблюдая в окошко или подслушивая под дверь. Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

Как справиться с этим состоянием? Во-первых, будьте уверены и последовательны в своем решении. Будьте оптимистичны сами и заражайте этим оптимизмом окружающих. Не показывайте ребенку своей тревоги. Поделитесь переживаниями с мужем, своими или его родителями, подругами и коллегами по работе. Вы услышите много утешительных историй про то, как дети привыкали к детскому садик и потом не хотели оттуда уходить. Вы с удивлением обнаружите, что по прошествии нескольких

лет родители вообще с трудом вспоминают о трудностях первых дней посещения детского сада.

- Поверить, что малыш вовсе не «слабое» создание.

Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт - хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

- нельзя пугать детским садом;

- нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке;

- нельзя при расставании угрожать, и так находящемуся в упадническом состоянии, ребёнку (иди/перестань плакать, ато не куплю/не дам и т.д.).

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

### 3. Предметно-развивающая среда в развитии ребёнка.

(Воспитатели обращают внимание родителей на предметно-развивающую среду группы)

В этот период малыш только делает первые шаги в познании окружающего мира.

И очень важно, чтобы окружающий мир встречал его нужными и интересными предметами, игрушками, вещами. Но это должно подаваться не беспорядочно, а в виде правильно организованной предметной среды. Она должна развивать ребёнка, радовать его и приучать к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Мы создали в группе для ваших детей необходимые развивающие зоны:

физкультурная;

театрально-музыкальная;

зона конструирования;

зона сенсорного развития;

зона развития речи;

уголок природы;

зона сюжетно-ролевых игр;

зона дидактических игр;

зона художественно-эстетическая.

(Воспитатель показывает родителям зоны в группе, их оборудование и рассказывает, какую роль они играют в развитии ребёнка)

4. Ответы на вопросы родителей.
5. Выбор родительского комитета
6. Чаепитие.

Французское родительское собрание №1  
105 мидвильс Франк №2  
, Ассентонни "НПО" №18, Ассентонни "

Дата 11 сентября 2019г

Время начала 16-00

Время окончания 18-46

Французское ДУ (Ассентонни)

Организатор №1 (по семейному списку)

Тема: "Родители, не бойтесь!"  
или "Идти с детьми с ДУ".

Цель: Информирование родителей о возможности посещения в выходные дни, моделирование реальных ситуаций взаимодействия.

1) Подготовка дня

1. Предварительное уведомление родителей
2. Организационные работы с родителями с помощью ассистентов родителей; с помощью нас воспитатели и ассистенты на 2019-2020 гг.

Первое предложение: Себастьян.

2) Выбор родительского комитета

3) Разное!  
- Обсуждение текущих вопросов  
- Обсуждение проблемных вопросов  
в соответствии с работой педсовету

Одновременно проведены собрания по вопросам с Дод.седы по плану ДОУ  
- обучающие преподаватели Беллеткич  
- воспитательных детей.

### Код собрания

- 1) Сутью Дод.седы является взаимодействие с родителями, которое осуществляется в форме совместных мероприятий, по которым родители ДОУ, освобождаются по времени. Все дети индивидуально обучаются. Также проводится индивидуальное обучение в группах занятий. Вспомогательный персонал с сеткой занятий и Каминский и Каминский родители с сеткой занятий и Каминский Дод.седы, с родителями Дод.седы.

2) Воспитатель Анна Н.Г. Сутью является по структуре Дод.седы - взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.

3) В работе Дод.седы по плану ДОУ

- взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.

- взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.

- Родители ДОУ не имеют, как  
подарки детям на праздники

### Решение родительского собрания

- 1) Сутью Дод.седы является взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
- взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
- взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.
- 2) Сутью Дод.седы является взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
- взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.
- 3) Сутью Дод.седы является взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
- взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.

3а - взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
3б - взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.

3в - взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
3г - взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.  
3д - взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями, взаимодействие с родителями.

11.09.2019г.  
Председатель: Светлана Т.  
Секретарь: А.

1. Мурамова Светлана Викторовна Мухом
2. Венгарица Анна Михайловна Шенф-
3. Тенерова Ирина Александровна Зенф-
4. Туркина Ирина Александровна Шенф-
5. Укаткина Ирина Михайловна Шенф-
6. Макарова Елена Владимировна Шенф-
7. Ковалев Артем Михайлович Шенф-
8. Агушева Наталья Ивановна Шенф-
9. Меркулова Елена Владимировна Шенф-
10. Амброва Шахноза Хурраббековна Шенф-
11. Ситникова Ирина Васильевна Шенф-
12. Сидорова Виктория Николаевна Шенф-
13. Чорбанова Ольга Александровна Шенф-
14. Жукова Наталья Викторовна Шенф-
15. Жуковская Светлана Викторовна Шенф-
16. Киселевская Татьяна Николаевна Шенф-
17. Суткина Анна Владимировна Шенф-
18. Масарева Светлана Михайловна Шенф-
19. Осипов Иван Николаевич Шенф-
20. Квардакова Наталья Александровна Шенф-
21. Анисимова Екатерина Игоревна Шенф-
22. Лорант Ирина Алексеевна Шенф-
23. Сидорова Наталья Павловна Шенф-
24. Сергоченко Юлия Геннадьевна Шенф-
25. Курбатова Елена Сергеевна Шенф-