

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

/142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, рабочий посёлок Малино, улица  
Победы, владение 8. тел./факс 8(49664) 55-370; e-mail:stup\_ds\_ivushka@mosreg.ru/

## **Выступление на тему: Интеграция детской деятельности через центры активности**

Подготовила: воспитатель  
высшей категории  
Графова Марина Евгеньевна

д.Леонтьево

Здравствуйте уважаемые коллеги, меня зовут Графова Марина Евгеньевна, я воспитатель Малинского центра развития ребенка д/с «Ивушка» д.Леонтьево. Сегодня я бы хотела рассказать вам об интеграции детской деятельности в центрах активности.

Интеграция развивающих центров активности детей обеспечивает процесс связности, взаимопроникновения и взаимодействия образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивающее целостность познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической и социально-коммуникативных сфер развития ребенка в образовательном процессе. Для детей правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками.

Обогащенная и содержательная интеграция центров активности предметно-пространственной среды, обладающей разносторонним потенциалом активизации, способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является мотивацией ребенка к развитию, самореализации.

Обстановка в нашей группе создана таким образом, чтобы предоставить детям возможность самостоятельно делать выбор. Наша группа разделена на несколько центров

### **Центр конструктивной деятельности**

Здесь созданы условия:

- для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности;
- для формирования умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, форме, величине, количестве);

## **Центр творчества**

Изобразительная деятельность – это специфическое образное познание действительности. Создавая изображение, ребенок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевать изобразительными навыками и умениями, учиться осознанно их использовать.

## **Центр книги**

Существенную роль в формировании у дошкольников интереса к художественной литературе играет уголок книги. Это особое специально выделенное место, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее, в уголке помещены интересные, хорошо иллюстрированные книги.

## **Центр театрализованной деятельности**

В процессе театрализованных игр происходит интегрированное воспитание детей, они обучаются пластике движения, пению, . Создается творческая атмосфера, которая помогает раскрыться каждому ребенку как личности, применять собственные возможности и способности. В процессе создания театрализованных представлений на основе музыкальных произведений для ребенка открывается еще одна сторона искусства, еще один способ самовыражения, с помощью которого он может стать непосредственным творцом.

## **Центр музыки**

Музыкальный уголок в помещении группы оформляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материальная база пополняется с каждым годом в детском

саду. Так, для младших дошкольников подбираются музыкальные игрушки, а старшие ребята учатся играть на настоящих инструментах.

### **Спортивный центр**

Все эти центры построены на принципах открытости, деятельностного подхода, функционального комфорта. В каждом из этих центров содержится достаточное количество материалов для игры.

На основе интегративного подхода дети: активно развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе различных игр проходят через закономерные стадии развития

Спасибо за внимание!