

Групповая ячейка № 10

Группа для детей старшего дошкольного
возраста

Общие данные:

Возрастная группа: от 5 до 6 лет

Количество детей: 8 из

них: Мальчиков 4 человек

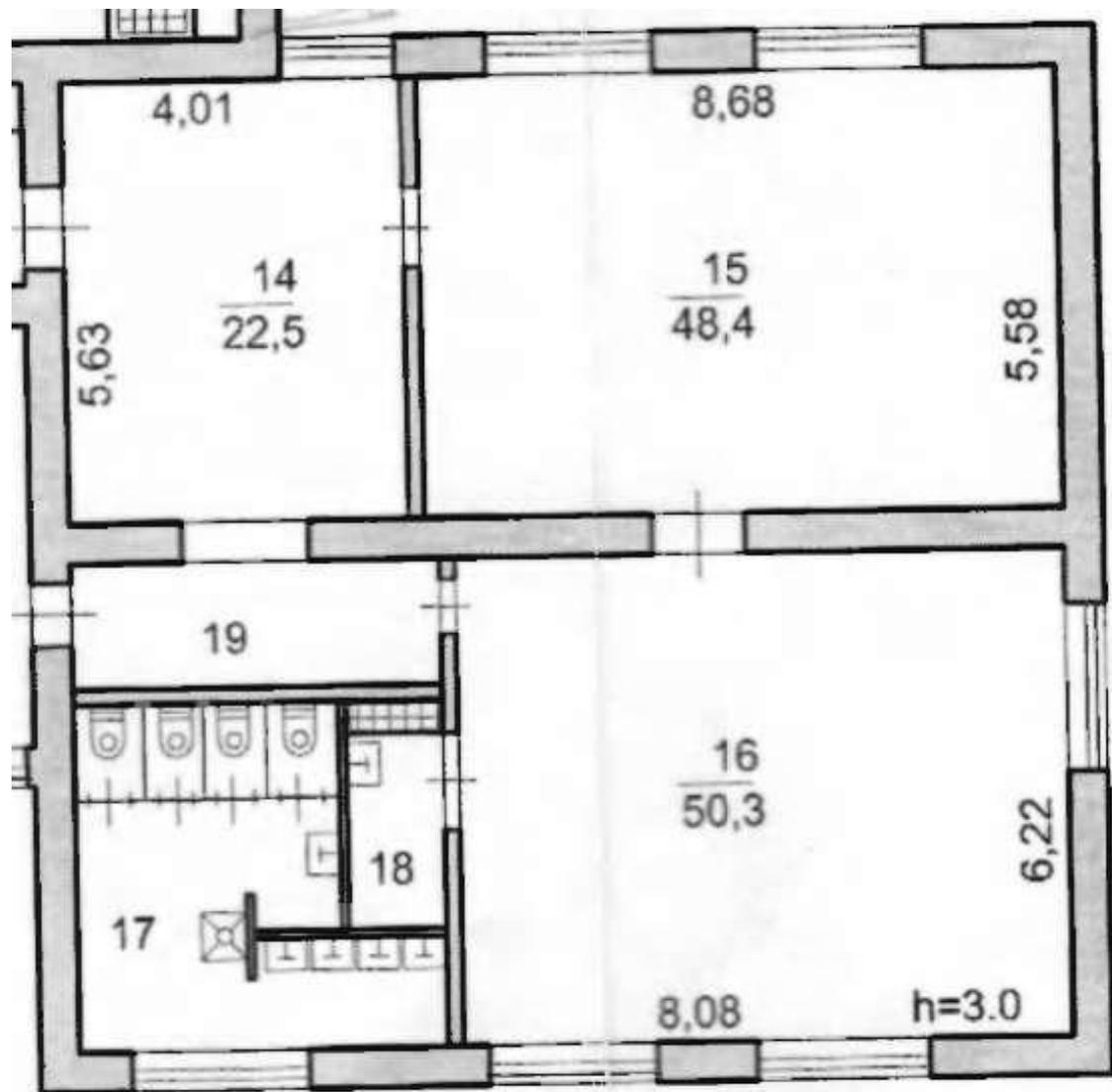
Девочек 4 человека

Воспитатели:

Горбенко Н.А.

Помощник воспитателя:

Плоскова Л.А.





СанПиН 1.2.3685-21**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 1.2.3685-21	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 1.2.3685-21
Приемная	18,0 м ²	22,4 м ²	13	9	13
Групповая	2 м ² /чел.	49,5 м ²	25	9	13
Спальня	2 м ² /чел.	48,9 м ²	25	9	13
Туалетная комната	0,8 м ² /чел.	17,1 м ²	17	9	13

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальни для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 1.2.3685-21**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
Перечень оборудования групповых помещений			
1.	Столы детские	8	
2.	Стулья	23	
3.	Столик расписной «хохлома»		
4.	Ковер на пол	4	
5.	Книжный шкаф	1	
6.	Уголок природы	1	
7.	Полки для игрушек	3	
8.	Игровая панель «Уборочный инвентарь»	1	
9.	Игровая панель «Ремонтная мастерская»	1	
10.	Игровая панель «Паркинг 3-уровневый с автомобилями»		

11.	Стеллаж для цветов	1	
12.	Сенсорный стол	1	
13.	Мягкая мебель (детская)	1	
14.	Доска с комплектом ИКТ	1	
15.	Мебель «Мы дежуриим»	1	
16.	Игровая панель «Магазин»	1	
17.	Игровая панель «Парикмахерская»	1	
18.	Мольберт Игровая панель «Кухня»	2	
19.	Мебель «Театральный уголок»	1	
20.	Магнитная доска	1	
21.	Термометр	1	
22.	Ленточный стол	1	
23.	Набор для экспериментирования	1	
24.	Атрибуты для профилактики нарушений ОДА	1	
25.	Стол трансформер с ячейками	1	
	Контейнеры для игрового материала:		
	Большие контейнеры	7	
	Контейнеры средние	4	
	Контейнеры маленькие	5	
Спальня			
1.	Кровати детские 3 ярусные	7	
2.	Рабочий стол воспитателя	1	
3.	Шкафы для пособий	2	
4.	Стулья для воспитателей	1	
5.	Термометр	1	
Приемная			
1.	Шкафчики детские	24	
2.	Шкаф для одежды персонала	1	
3.	Стол	1	
4.	Аптечка	1	
5.	Скамейка детская	2	
6.	Термометр	1	
7.	Информационные доски : «Наше творчество»	1	
8.	Стенд «Для Вас родители»	1	
9.	Стенд «Наша безопасность»	1	

10.	Стенд «Меню»	1	
1.	Унитазы детские	4	
2.	Раковины для умывания	4	
3.	Поддон	1	
4.	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	2	
5.	Шкафы для полотенец	5	
6.	Инвентарь для закаливания: Коррекционные дорожки разной структуры Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	5 4 3 1 1	
7.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек	1 1 2 1 2 1	

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	13	
2.	Фонарик	1	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

1. Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
2. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
6. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
7. Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
8. В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
9. Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
10. Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
11. Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
12. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
13. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые центры

№ п/п	Наименование игрового центра	Материал
1.	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизаций	<p>Колпаки и маски – 15 шт, театральные костюмы 7 – шт., платки – 10 шт., жилетки – 5 шт., накидки – 2 шт., домик – 2 шт., посуда – 2 набора, куклы – 7 шт., столик «салон красоты», медицинский набор, предметы домашнего обихода, мебель для кукол, диван, 2 кресла.</p> <p>Театральный уголок: гармонь-1, барабаны 3 штуки, дудочки -3 шт., маракасы - 2 шт., пианино 1шт.</p> <p>Парикмахерская, Набор инструментов, Набор супермаркет, Кукла Кристина, Швейная машина на батарейках, Набор модница, Плита, Стиральная машинка, утюг со светом и звуком, автомобиль мусоровоз.</p>
2.	Спортивный центр	<p>Спортивный инвентарь: Обручи-5 шт., флажки- 20 шт.,наборы для профилактики нарушений ОДА – 10 комплектов, кегли,кубики,мячи,кольцеброс,мишень,кегельбан, обручи, платочки, ленточки, скакалки, маски, платочки – 20 шт., картотека подвижных игр, мячи 3шт, мячи для разминки кистей рук и нижних конечностей-10 тест осанки -1, тест на развитие силы мышц рук «Босик».</p> <p>материал по формированию ЗОЖ: Дидактические игры: «Аскорбинка и ее друзья», «Пирамида здоровья», «Я – доктор», «Мальши – крепыши» 1-2 часть, «Валеология» 1-2 часть, «Доктор», «Части лица»</p> <p>Наглядный материал по ЗОЖ плакаты серии «Строение человека», познавательная и художественная литература.Спорт инвентарь для улицы: пластиковые лыжи-2ш. игрушка для формирования снежков «Белочка», снеголеп</p>

3.	Центр по речевому развитию	<p>Наглядный материал и дидактические игры Предметные картинки на звуковой анализ (начало, середина, конец слова), касса букв, пальчиковый театр, кубики с алфавитом, предметы для поддувания, Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ... Игры на развитие дыхания и речевого внимания Предметные и сюжетные картинки Картинки для составления предложений и рассказов Предметные картинки по всем тематическим разделам программы Мнемотаблицы, д/игры на развитие слухового внимания</p> <p>Книжный уголок: Букварь, азбука, набор иллюстрированных книг (русские народные сказки) набор дидактический (куклы в национальных костюмах), знакомство с окружающим миром, энциклопедии по разным темам.</p>
4.	Центр конструирования	<p>Конструктор: Тематические конструкторы деревянные 5 наборов, крупный лего, лего- «лабиринты», лего- «автодорога», деревянные наборы сюжетные, «Шестеренки Карусель», «Ферма», «Смышлениш», строительный кран, трактор, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки для обыгрывания сюжетов по правилам дорожного движения, набор пластмассовых игрушек (люди по темам футболисты, солдатики), конструктор деревянный (стульчик) с шайбами, ры настольных игр по правилам дорожного движения -15 шт..</p> <p>ПДД: подиум по дорожному движению, машины -10 штук, спецтранспорт 10 шт., кубики с дорожными знаками для игр, набор дидактических настольных игр-10, инерционная машина «полиция», Спец техника конструктор, конструктор-Армия перевозчик,</p>
5.	Математический центр	<p><u>Дидактические игры:</u> «Сложи узор», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозайка», «Магнитные пифагорики», «Магнитные пифагорики № 3», «Магнитные пифагорики № 1», «Магнитные пифагорики № 4», «Магнитные истории», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши, блоки Дьенеша-6, палочки Кюзенера-8, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты. Детское домино, вкладыши цифры, домино -составь пример, все для счёта-раздаточный материал, игра денежки без сдачи, игра геоборд-3. Пирамидки, вкладыши, , «Мозаика крупная», »мозаика , «Считалочка», счеты-2шт., «Шнуровки», шахматы</p>

6.	Центр науки и естествознания	<p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые, глобус.</p> <p><u>Оборудование для экспериментирования:</u></p> <p>Лейки -4, микроскоп, песочный набор 2, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины мерные стаканы, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики- пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёкла, шишки, сахар, соль.</p> <p>Дидактические игры: Лото «Животные Севера».</p> <p>Лото «Животные жарких стран», мозаика. Лото «Ботаническое», Лото «Овощи и фрукты», Игры:» Где моя сказка», из дерева «Каникулы на ферме», ,»Строим городок», Вкладыши головоломка, игра «Ходилка», мозаика, Игра «Волшебный пояс», «Фото викторина», игра «Фото викторина».</p> <p>Игры липучки:» Смешарики », «Транспорт», «Профессии»</p> <p>«Гардероб», «Мой дом», «Кто где живёт», «Изучаем транспорт», »Автосервис», «Украшаем ёлочку»,</p>
7.	Центр безопасности	<p>Специальные машины: пожарные машины(большие, средние, маленькие), машина МЧС, скорая помощь, полиция, набор дорожных знаков, дидактические игры: «Собери знак», «Лабиринты безопасности», «Светофорик», «Дорога к морю», «На воде, на суше, на земле». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература. Транспорт «Полиция», транспорт «такси», пожарная машина инерционная, дом для кукол с фигурками и мебелью, игрушка диван, машина кабриолет, Машина лимузин, игрушка кресла, кукла невеста. Викторина ПДД, игра «Правила дорожного движения», игрушка-бензоколонка, игра «Идём в поход», игра «Знаки приоритета», Спец транспорт, игра «Знаки дорожного движения»</p> <p>демонстрационный материал:</p> <p>«Пожарная безопасность».</p> <p>«Твоя личная безопасность»</p> <p>Методическая литература по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Художественная литература по безопасности для детей.</p> <p>«Личная безопасность»,</p> <p>«Правила дорожного движения»,</p>

8.	Центр изобразительного искусства	<p><u>Материалы для изобразительного искусства:</u> Кисти - 30шт., гуашь - 8шт., стеки - 25шт., пластилин - 15шт., цветная бумага -30шт., картон - 20шт., ножницы - 15шт., клей - 10шт., дощечки - 15шт., палитра - 25шт., стаканчики для воды - 15шт., акварель - 15шт., восковые мелки - 5шт., подставки для кистей - 25шт., трафареты - 10шт., цветные карандаши - 25шт., фломастеры -10шт., раскраски - 15шт., дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель). цветная фольга-2шт.гуашь цветов-6шт. цветные карандаши трехгранные-3шт.карандаши двухцветные-3шт.восковые мелки-1шт.фломастеры 12 цветов-10шт.набор для творчества-10шт.цветная бумага-10шт.цветные карандаши с точилкой-5шт. набор кистей нейлон-4шт.кисти художественные коза-2 набора. мелки асфальтовые.</p> <p>Трафареты:Овощи, фрукты, рыбы, животные, динозавры, цветы, птицы, геометрические фигуры.</p> <p>Наглядный материал по народно-прикладному искусству: «Жостовская роспись», «Дымковская роспись», «Семеновская роспись», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Филимоновская роспись», «Голубая гжель», «Репродукции картин знаменитых художников России и зарубежья»</p>
9.	Выносной материал	Формочки для песка-10 Ведерки большие -5 Ведерки маленькие -3 Лейки-4 Совочки и грабли -12 Песочная мельница -1 Стол раскладной-1 Игровая панель-ремонтная мастерская

Перечень выносного материала

№ п/п	Центры	Перечень оборудования
1.	Центр свободной двигательной деятельности	кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров. Машинки-каталки.
2.	Центр сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, игровая мебель, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Ремонтная мастерская.
3.	Центр игр с песком и ветром	Формочки для песка, воронки, ведерки, грабли, сито. Объемные игрушки: машинки, люди. Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки. Модели построек: мосты, ворота, замки. Трамбовка. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флажки, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Центр игр с водой	Природный материал: камушки, ракушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности.
5.	Центр спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Природный материал. Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Книги, настольно-печатные игры
6.	Центр игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Центр трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки. Тачка или носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев. Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы. Ручные цапки – «кошки» для рыхления земли. Лейки

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество
1.	Веракса. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования, Мозаика-синтез	1
2.	Мезенцева. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы. Средняя группа + CD», Учитель	1
3.	Колдина. Аппликация в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий, Мозаика-синтез	1
4.	Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
5.	Колдина. Лепка в детском саду 4-5 лет Конспекты занятий, Мозаика-синтез	1
6.	Денисова. Математика для малышей. Р/т средняя группа, Мозаика-синтез	1
7.	Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
8.	Морозова. Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет. Конспекты занятий КРО, Мозаика-синтез	1
9.	Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет Средняя группа Мозаика-синтез	1
10.	Ефанова. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Средняя группа, Учитель	1
11.	Денисова. Прописи для малышей. Р/т средняя группа, Мозаика-синтез	1
12.	Гербова. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий Средняя группа 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
13.	Абрамова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет Мозаика-синтез	1
14.	Пензулаева. Физическая культура в детском саду 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми, Мозаика-синтез	1
15.	Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе, Мозаика-синтез	1
16.	Позина. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в средней группе Мозаика-синтез	1
17.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет, Мозаика-синтез	1
18.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).	1
19.	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.	1
20.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.	1
21.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).	1
22.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).	1
23.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).	1
24.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	1
25.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.	1
26.	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).	1
27.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	1

28.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	1
29.	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).	1
30.	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.	1
31.	Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова	1
32.	Развитие игры детей 5 – 7 лет. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова Р.А., Качанова И.А. – М., 2015.	1
33.	«Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников» НА Виноградова, НВ Позднякова издательство АИРИС ПРЕСС Москва 2008.	1
34.	«Театрализованные игры в детском саду» Сорокина Н.Ф., Менджеричкая Д.В., Г.В.Ануфриева 36.Театрализованные игры в детском саду автор: Петрова Т.И., Сергеева	1
35.	раздел «Труд»	1
36.	П.Буре «Дошкольник и труд» Л.Ю. Павловой «Трудовое воспитание в детском саду». Воспитание дошкольника в труде / под ред. В. Г. Нечаева. – М., 1974.	1
37.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Основы безопасного поведения дошкольников О.В.Чермашенцева издательство «Учитель» Образовательное пространство ДОУ.	1
38.	«Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» Т. И. Гризлик,	1
39.	О. С Ушакова. Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольника с художественной литературой»	1
40.	И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа»	1
41.	Л.Ф. Тихомирова «Уроки здоровья», М Воробьева «Воспитание здорового образа жизни у дошкольников»	1
42.	Школа здорового человека» Г.И. Кулик	1
43.	«Формирование здорового образа жизни» Т.Г. Кареева	1
44.	Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. – М., 2005.	1
45.	Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).	1
46.	Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).	1
47.	Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.	1
48.	Серия книг «Социокультурные истоки»: «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово» М. И. Кузьмин, Издательский дом «Истоки»- 2014г	1
49.	И. А. Кузьмин ,А. В. Камкин «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО. –М.: Истоки, 2015	1
Парциальные программы:		
50.	Программа «Музыкальные шедевры» (авт.-сост. О.П. Радынова).	1
51.	Программа «Безопасность» (авт.-сост. Н.Л. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).	1
52.	Программа по социально- эмоциональному развитию детей дошкольного (авт.-сост. «Я – ты – мы» Князева О. Л., Стеркина Р. Б.).	1
53.	Региональная программа «Экология для малышей» (авт.-сост. Е.В.Гончарова).	1
54.	Программа «Социокультурные истоки» (авт.-сост. Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Сильвестрова Л.П.).	1

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количе ство
1.	Конструкторы пластмассовые с большим количеством деталей	4
2.	Мини-лего	5
3.	Пазлы «тематические» (для детей среднего возраста)	5
4.	Игры на развитие зрительно-моторной координации (попади в цель)	2
5.	Набор шашек	3
6.	Набор плакатов «Веселый счет», «Цифры», «Азбука»	1