

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 46 г. Томска**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Заведующий Н. П. Тарабрина

Воспитатель Л.А. Афонченко

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

утверждена Приказом № 1028 ОТ 25.11.2022г.

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
размещена на официальном интернет-портале правовой информации

<http://publication.parvo.gov.ru/Dokument/View/0001202212280044>

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 № 273-ФЗ);**
- **Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (30.09.2022г. № 874);**
- **ФГОС ДО (17.12.2013г. № 1155)**
- **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (28.01.2021г. № 2);**
- **СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (28.09.2020 № 28);**
- **СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (27.10.2020г. №32)**

The diagram features a central green vertical box labeled 'Фонд ДО'. To its left, a red arrow points towards it from the left edge. From the right side of the 'Фонд ДО' box, four red arrows point to four stacked red boxes. Each of these four boxes contains a black checkmark and a line of text. The background is light green with some faint grey lines on the left side.

Фонд ДО

✓
Имеет статус нормативного документа
- является обязательной к исполнению

✓
Обеспечивает создание единого образовательного
пространства воспитания и обучения детей от
рождения до школы

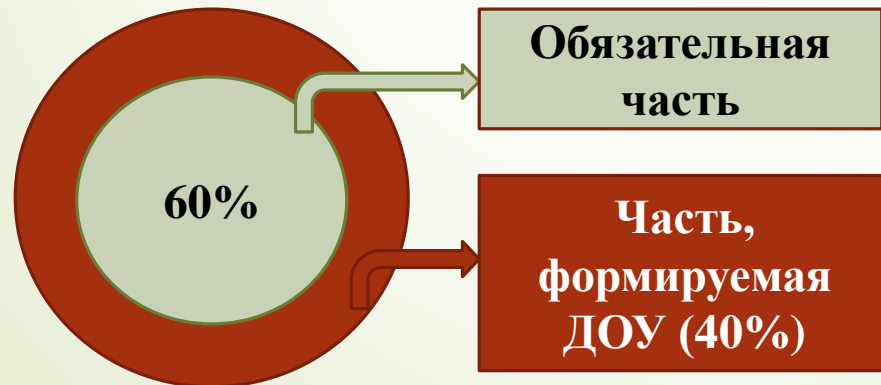
✓
Направлена на создание единого ядра содержания
дошкольного образования

✓
Определяет единые для РФ базовые объем и
содержание ДО и планируемые результаты
освоения образовательной программы

Организации самостоятельно разрабатывают и утверждают Программы на основе ФГОС ДО и Федеральной программы

Обязательная (инвариантная) часть

! Должна соответствовать Федеральной программе и оформляться в виде ссылки на нее (составляет не менее 60% от общего объема Программы)



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

! Ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми (составляет не более 40% от общего объема Программы).

! Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности по основным **направлениям** развития детей раннего и дошкольного возраста. В каждой образовательной области определены:

- задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам (от 2-х месяцев до 7-8 лет)
- задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа

РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

РЕЧЕВОЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

Структура Федеральной образовательной программы

Организа-
ционный
раздел

Раскрывает
назначение ФОП статус и
особенности, содержание
разделов (целевого,
содержательного и
организационного)

1
целевой
раздел

Содержит:

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения ФОП
- ✓ подходы к педагогической диагностике

Структура Федеральной образовательной программы

2

содержательный раздел

Включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой области для всех групп обучающихся,
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы,
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания,
- ✓ иные материалы

3

организационный раздел

Содержит

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ФОП, её материально-техническое обеспечение,
- ✓ примерный режим и распорядок дня,
- ✓ примерный перечень произведений разных видов искусства,
- ✓ федеральный и календарный план воспитательной работы.

Цель ФП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



В ФОП включены новые задачи и принципы

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастом) к базовым ценностям российского народа

3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития

! Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений

Планируемые результаты освоения ФОП ДО

- В младенческом возрасте

К
одному
году

- В раннем возрасте

К
трем
годам

- Содержание и планируемые результаты Программ, разрабатываемых в ДОУ, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП

!

- В дошкольном возрасте

- к 4 годам,
- к 5 годам,
- к 6 годам

- К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения ФОП ДО

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика

Предполагает изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Должна соответствовать требованиям ФГОС ДО

Психолого-педагогическая диагностика

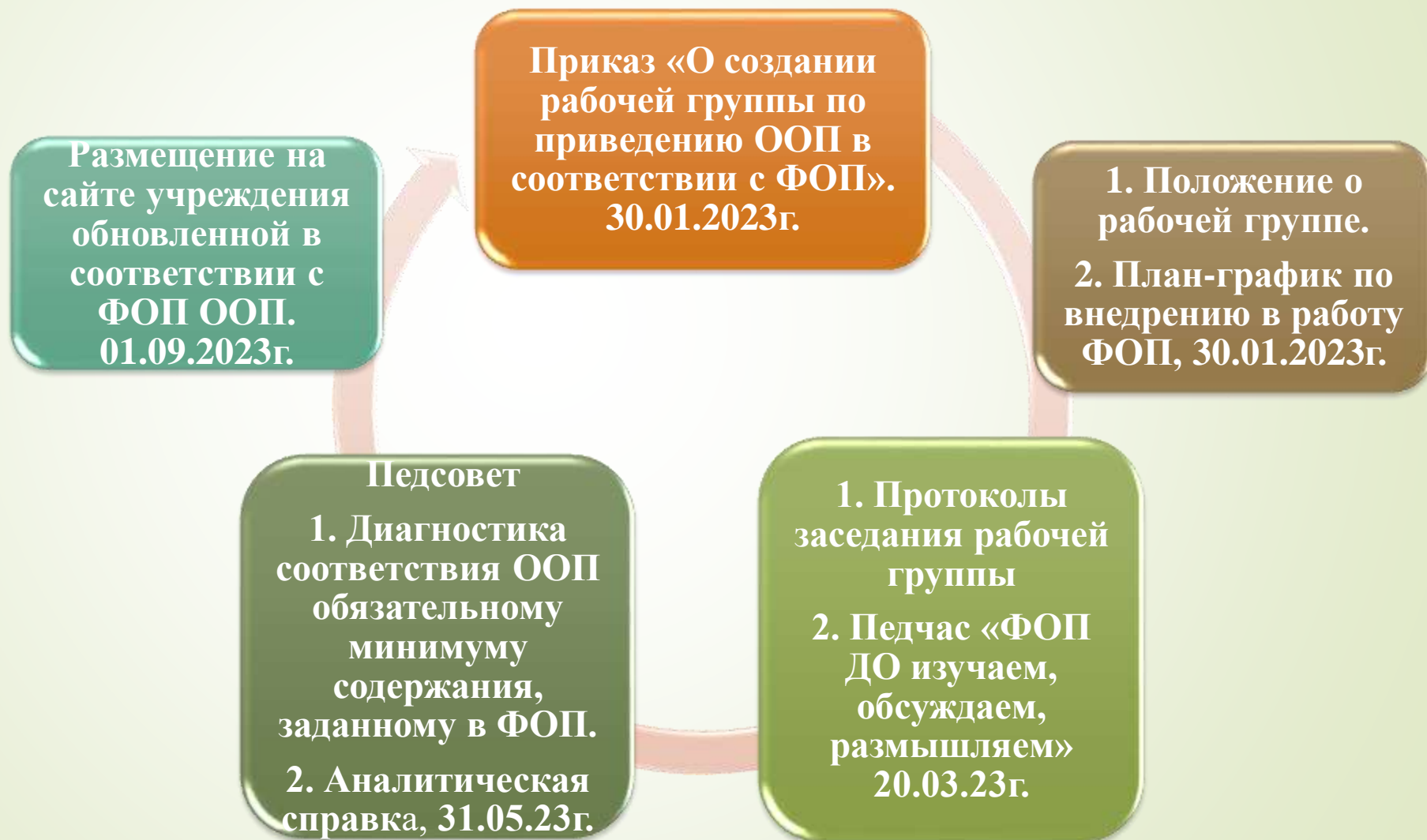
ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

Цель - выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

Проводят квалифицированные специалисты – педагоги-психологи. Ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей.

По результатам организуют психологическое сопровождение и адресную помощь.

Работа в МБДОУ № 46 по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО





Спасибо за внимание