

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

Викторина по сказкам К.И.Чуковского

**Воспитатель:
Алексеева Ю.Н.**

Литературная викторина по сказкам К. И Чуковского

Цель:

1. Расширить знания детей о творчестве К. И. Чуковского;
2. Формировать социально-коммуникативных навыков за счёт умения работать в команде;
3. Развивать память и внимание;
4. Воспитывать уважение и любовь к сказкам;
5. Воспитывать веру в добро, дружбу, любовь, в торжество над злом;

Материалы и оборудование:

- Портрет К. И Чуковского;
 - Иллюстрации к произведениям К. И Чуковского;
 - пазлы по сказкам К.И.Чуковского;
- 2 шкатулки с вещами (телефон, воздушный шарик, мыло, блюдце, термометр, сито, перчатки, монета, мочалка, калаш, шоколадка).

Ход викторины.

Дети читают стихи.

1: В детстве читать не умеем мы сами,

И пристаём к папе и маме.

Слушаем сказки все дни напролет.

Были те сказки наперечет;

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про телефон и Федорино горе.

2: Мамы и папы нам рассказали,

Что этих героев давно они знали.

Бабушки в детстве им сказки читали-

От них они этих героев узнали.

3:К бабушкам долго мы приставали-

Откуда они эти сказки узнали?

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

4:Бабушки вот что нам рассказали-

Сказки они эти в книжках читали.

Книжечки эти писал дед Корней-

Сказочник, критик, поэт, чародей.

5:Жалко нам стало деда Корнея-

В детстве своем он не знал Бармалея.

Сколько же в жизни он потерял,

Что этих сказок в детстве не знал.

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

6:По ним мы учимся всему понемногу

Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

Чтобы животных жалеть и любить,

Чтобы не хвастаться и не хитрить,

Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе-

Надо порядок поддерживать в доме;

Чтоб не попасть на обед к Бармалею-

Слушаться надо того, кто умнее.

7: Хорошие книжки писал дед Корней-

Воспитывал взрослых он и детей.

Ведущий: Вступительное слово (слайд портрет Чуковского)

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Иванович Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского и проведем сказочную викторину.

В викторине примут участие две команды: Мойдодыр и Айболит

И так, мы начинаем викторину.

Представление команд

Команда «Мойдодыр»

Девиз: Мойте шею, руки с мылом

Трите щёчки, нос до дыр

И похвалит непременно

Вас за это «Мойдодыр».

Команда «Айболит»

Девиз:

Если кто-то не здоров,

Не зовите докторов,

Всех излечит, исцелит

Команда наша «Айболит».

Ведущий: И так каждое соревнование должно оцениваться, и нас сегодня будут оценивать наше замечательное жюри.

Представление жюри.

Ведущий: Каждая команда за правильный ответ получает жетон. Команде собравшей большее количество жетонов вручается медали «знаток сказок».

1 тур «Доскажи словечко»

Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

Отрывки из сказок:

Ведущий: Вспомните ребята, какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки из произведений К. Чуковского.

1. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинам,

И сушеными (Грибами «Путаница»)

2. Я за свечку,

Свечка - в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под (Кровать «Мойдодыр»)

3. Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далеких из полей

Прилетает (Воробей «Тараканище»)

4. Наступила темнота,

Не ходи за ворота:

Кто на улицу попал –

Заблудился и (пропал «Краденое солнце»)

5.Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые –

В них застежки (Золотые «Муха Цокотуха»)

6.А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по ... (дорожке «Федорино горе»)

7.Мама по саду пойдет,

Мама с дерева сорвет

Туфельки, сапожки,

Новые ... (Калошки «Чудо-дерево»)

8.И такая дребедень

Целый день:

Дин – ди - лень

Дин – ди - лень

Дин – ди - лень

То олень позвонит, то ... (тюлень «Телефон»)

Ведущий: пока наше жюри решает кто победил в первом туре мы с вами продолжим соревновании.

2 тур «Вопрос и ответ»

А сейчас я хочу предложить вам вопросы по произведениям Чуковского. Вы ребята, будьте внимательны. Отвечайте быстро и четко.

1. На чем ехали зайчики в сказке «Тараканище»? (На трамвае)

2. Что упало на слонику в сказке «Тараканище»? (Луна)

3. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении «Телефон»? (Они объелись лягушками)
4. Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? (Гоголем-моголем)
5. Кто напал на муху-цокотуху? (Паук)
6. Какая сказка Чуковского начинается именинами, а кончается свадьбой? (Муха-цокотуха)
7. В какой сказке Танечка и Ванечка убежали в Африку? (Бармалей)
8. В сказке «Доктор Айболит» есть животное по имени гиппопотам. Как еще называем мы этого зверя? (Бегемот)

Ведущий: Молодцы ребята. (жюри оглашает итоги двух конкурсах).

Ведущий: И так мы продолжаем наше состязания, чтобы узнать кто из ребят самый внимательный и кто любит сказки.

3 тур «Кто есть кто»

Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

1. Айболит - (доктор)
2. Бармалей - (разбойник)
3. Федора - (бабушка)
4. Каракула - (акула)
5. Мойдодыр - (умывальник)
6. Тототшка, Кокошка - (крокодильчики)
7. Цокотуха - (муха)
8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

4 тур «Музыкальная страничка».

Дети слушают музыкальный фрагмент, и называют сказку.

5 тур «Аукцион».

Ведущий: здесь ребята вам нужно отвечать на вопросы быстро и правильно.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? («Федорино горе»)
2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)
3. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
4. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)

5. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).
6. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)
7. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (Волки, кит, орлы)
8. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (Улитку)
9. В каких сказках героем является крокодил? («Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»)
10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)
6 тур «Героический поступок».

Ведущий: Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит	Проглотил солнце.
Воробей	Зажгли море.
Крокодил	Вернул солнце в небо
Комар	Потушила море.
Федора	Помыла свою посуду.
Медведь	Спас Муху – Цокотуху.
Бабочка	Съел таракана
Лисички	Вылечил зверей.

Ведущий: Молодцы ребята всё знают (жюри оглашает результаты конкурсов)

Стук в дверь. Входит Айболит

Айболит: О, если я утону,

Если пойду ко дну,

Что станется с ними, с больными,

С моими зверями лесными?

Ведущий: Дети, кто же это?

Дети: Доктор Айболит из сказки «Айболит».

Ведущий: А что он делает в произведении?

Дети: Лечит зверей.

Ведущий: А как звери отзывались о нем?

Дети: Слава, слава Айболиту,

Слава добрым докторам!

Ведущий: Заходите, добрый доктор! Мы очень вам рады, оставайтесь у нас в гостях.

Айболит: Хорошо. Все то вы, детки, знаете. А я хочу поиграть с вами в игру.

Игра «Минутка бодрости с Айболитом»

Участники повторяют за ведущим движения, соответствующие строчкам стихотворения:

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, (поглаживают животики)

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем. (приседают)

Как орлы летим, парим, («машут» руками)

Во все стороны глядим,

Где же Африка - страна? («глядят» из-под руки)

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем,

Как веселый, звонкий мячик.

Дружно к бедным страусятам

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать. (шагают, высоко поднимая колени)

Всем мы помощь оказали,

Сами сильными мы стали. (Показывают, какие сильные)

Ведущий: А мы продолжаем нашу викторину.

7 тур «Сказки поссорились» (пазлы)

Ведущий: каждая команда должна сложить картинку и угадать сказку.

Физминутка

Веселая игра на внимание «Я – не я»

(Дети встают в круг: на «Я» - встать, руки вверх; «не Я» - присесть).

- Кто любит шоколад?
- Кто любит мармелад?
- Кто не моет уши?
- Кто любит гранат?
- Кто любит виноград?
- Кто любит урюк?
- Кто не моет рук?
- Кто любит мороженое?
- Кто любит пирожное?
- Кто любит ириски?
- Кто лакает из миски?
- Кто любит помидоры?
- Кто жарит мухоморы?
- Кто любит кино?
- Кто разбил окно?
- Кто любит печенье?
- Кто любит варенье?
- Кто любит мед?
- Кто все время врет?
- Кто хочет пельмени?
- Кто хочет банан?
- Кто упрямый, как баран?
- Кто хочет «Кока- колу»?
- Кто вымоет всю школу?

5 тур «Шкатулки с секретами»

Ведущий: В шкатулках находятся разные вещи, их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете. (по 5 вещей в каждой шкатулке)

1. Телефон (У меня зазвонил телефон).
2. Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике).
3. Мыло (Вот и мыло подскочило).
4. Блюдец (А за ними блюдца).
5. Термометр (И ставит им градусник).
6. Сито (Скачет сито по полям).
7. Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки? »).
8. Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла).
9. Шоколадку (А всем по порядку даем шоколадку).
10. Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил).

Ведущий.

С ранних лет стихи К. И Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона". Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек - не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

И хочется в заключении прочитать вот такое шуточное стихотворение, которое Корнею Ивановичу Чуковскому написал поэт Валентин Берестов.

Нам жалко дедушку Корнея.
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве "Бармалея"
И " Крокодила" не читал,
Не восхищался 'Телефоном"
И в "Тараканище" не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?

Молодцы! Вот и подошла к концу наша викторина. Кто бы ни оказался впереди, мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.

Подведение итогов. Награждение команд (грамоты и раскраски по сказкам К. И. Чуковского)

Список литературы:

1. Чуковский К. Сказки «АСТ», 2007.

2. Чуковская Л. Памяти детства: Воспоминания о К. Чуковском / СПб.: 2001 г.

3. Чуковский К.И. От двух до пяти / К.И. Чуковский. – М.: КДУ, 2005 г.

4. Чуковский Корней Иванович / Энциклопедия «Вокруг света».

5. Чуковский К. Детям. «Астрель», 2007.