



Применение различных методов современной игровой технологии в деятельности воспитателя

Воспитатель: Финогенова О.А.

«Осень»: развитие связной речи, логического мышления, навыков математического счета и др.



«Зима»: развитие связной речи, навыков математического счета, автоматизация звука С, расширение представлений о зимующих птицах и др.



Настенные дидактические пособии на липучках «Времена года»

«КЛАССИКИ»

- упражнять детей в прыжках. В младшей группе мы прыгаем на двух ногах и кто освоил этот вид, может пробовать прыгать на одной ноге.
- формировать навыки счета в прямом и обратном направлении в пределах пяти;
- закреплять знания по пройденной лексической теме;
- для детей старшего возраста закреплять знания состава числа;
- учить расставлять знаки больше-меньше и много другое.



«АВТОДОРОГА – ЛАБИРИНТ»

Цель: формирование пространственных представлений. **Задачи:** упражнять определять местонахождение предметов относительно себя, употреблять в речи понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди».



НАПОЛЬНАЯ ИГРА «ДОРОГА-ЛАБИРИНТ»

«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ДОРОЖКИ».

Общая цель – закрепление знаний основных цветов. Задачи здесь тоже решаются в зависимости от того, над какими процессами мы работаем в данный момент. В этих играх мы воспитываем умения подчиняться правилам игры, воспитываем умение анализировать свои действия и действия товарищей. На фотографии можно заметить, что в клетках дорожек лежат камешки марблс. В нашей группе они служат помощниками для развития чувства ритма. Камешки указывают детям на то. Какие движения они должны выполнить, прыгнув или шагнув на клетку с ним. Например, если один камешек лежит, то необходимо 1 раз хлопнуть. В итоге получается ритм: «прыжок-прыжок-хлопок».



«ДОМИКИ ДЛЯ ФИГУР»

Здесь мы развиваем познавательные процессы, мыслительные операции. В результате использования этих игр дети производят операции на сравнение, классификацию, анализ и синтез. Умеют решать простые задачи на выделение определенного признака. Обобщают объекты, умеют выделить сходства и различия, систематизировать и классифицировать фигуры.



*Напольные подвижные игры
с геометрическими фигурами*

*Напольные подвижные игры
с геометрическими фигурами*

«ЛЭПБУК»



«ЛЭПБУК»

