

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №21 «Звездочка»**

**Логопедическая викторина для детей
подготовительной группы и их родителей «ЛОГОЦВЕТИК»**

Подготовили:
учитель – логопед Бельх О.Б.
учитель-логопед Забудская И.Р.

г. Нижневартовск

Цель: Организация совместной работы детского сада, и семьи по формированию речевой готовности ребенка к школе. Создание условий для выявления уровня знаний, умений и навыков детей на этапе коррекционно-образовательной работы. Продемонстрировать, чему научились ребята, как умеют работать в команде вместе с родителями, совещаться, обсуждать, находить правильное решение.

Задачи

Коррекционно-образовательная:

- ✓ Закрепить накопленный речевой материал на логопедических занятиях;
- ✓ Уточнить, систематизировать и закрепить имеющиеся навыки звуко-буквенного анализа и синтеза

Коррекционно-развивающая:

- ✓ Развивать навык самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи.
- ✓ Развитие словаря детей по теме «Птицы»
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику
- ✓ Развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- ✓ Развивать способность к концентрации, распределению и переключению внимания, логического мышления;
- ✓ Развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.
- ✓ Коррекция дисграфии и дислексии.
- ✓ Развитие артикуляционного аппарата
- ✓ Развитие фонематического слуха.

Коррекционно-воспитательная:

- ✓ Воспитывать умение работать в коллективе и доброжелательное отношение друг к другу;
- ✓ Соблюдать речевой этикет при общении, эмоционально устойчиво воспринимать победы и поражения, объективно оценивать свою работу и работу товарищей.
- ✓ Прививать интерес к логопедическим занятиям.
- ✓ Воспитывать у детей доброжелательное отношение ко всем участникам викторины.

Оборудование: Эмблемы команд, карточки – скороговорки, карандаши на веревочке, карточка с графическим рисунком, карточки «Шифровальщики», карточки с перепутанными буквами в словах, карточка «Найди букву», ребусы «Назови слово по первым звукам», карточка «Исправь ошибку в предложении».

Данное мероприятие заключается в том, что викторина имеет комбинированный характер, который выражается в обогащении словаря, коррекции грамматического строя речи, развитии звукового анализа, моторики речевого аппарата, активизации высших психических функций.

Викторина имеет многофункциональный характер. Игры и упражнения, подобранные в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие фонематического восприятия, произносительных навыков, звуко-буквенного анализа, зрительного и слухового внимания, вербальной памяти, артикуляционной моторики, развитие лексико – грамматического строя речи, коррекция дисграфии и дислексии.

Ход занятия

Организационный момент

Уважаемые команды, начиная викторину, мы столкнулись с проблемой. Наш цветок «ЛОГОЦВЕТИК» потерял все лепестки. Для того, чтобы отыскать лепестки, детям и родителям, необходимо пройти 7 раундов. Раунды разделены на задания как для детей так и для родителей. Логоцветик - это любимый цветок всех логопедов. Логоцветик цветёт, когда слышит красивую правильную речь.

Приветствие». Команды подготовили девизы и эмблемы. Команды: «Мыслители» и «Крепкие орешки».

Разминка «Отгадай артикуляционную гимнастику».

Капитан команды «Мыслителей» показывает артикуляционное упражнение, а соперники отгадывают упражнение и соответственно для другой команды также.

1 раунд «Звуко - Буквоград» Командам необходимо исправить букву под картинкой.

(К АН-КРАН, ВАДА-ВОДА и т.д)

Родителям задание: В соответствии с лексической темой недели, «Зимующие птицы», нужно произнести скороговорку без запинки. необходимо быстро и правильно прочитать скороговорку.



2 раунд: «Перемена»

Родителям необходимо зачитать веселое стихотворение, где в шуточной форме, зашифрованы артикуляционные упражнения. Дети должны отгадать артикуляционные упражнения

Толстые внуки приехали в гости
С ними худые - лишь кожа да кости
Бабушка с дедушкой всем улыбнулись
Поцеловать они всех потянулись
Утром проснулись - в улыбочку губы
Чистили мы свои верхние зубы
Вправо и влево, внутри и снаружи
С нижними зубками тоже мы дружим
И самоваром мы попыхтим
Блюдца поставим - положат нам блин
Блинчик жуем, завернем и прикусим
Блинчик с вареньем малиновым вкусным.
Чашки поставим, чтоб чаю налили
На нос мы подули и чай остудили.

3. Раунд «Ловкий карандаш»

Задание на ловкость рук: на счет «три» - намотать ниточку на карандаш, перебирая пальчиками обеих рук.

Задание родителям: Продолжить рисунок по клеточкам.

4. Раунд «ШИФРОВАЛЬЩИКИ»

Задание: Необходимо расшифровать слова. Ребятам нужно расставить цифры с буквами по порядку, а затем прочитайте слова.

ЗИМА, КИНО, САНКИ, ПОНИ.

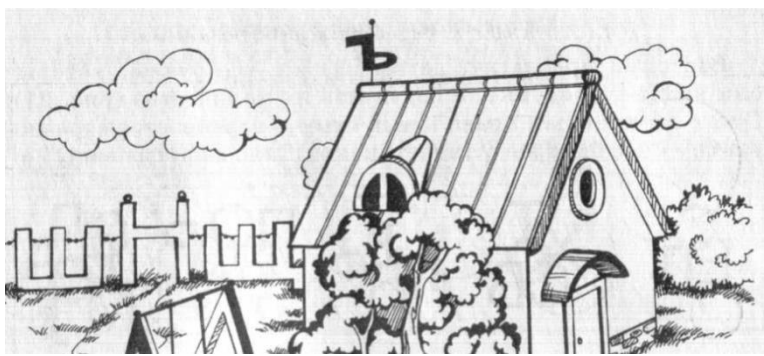
5. Раунд «Исправь ошибку»

Задание: Детям вместе с родителями необходимо найти ошибки в словах, где автор неправильно напечатал букву. Ребятам нужно исправить букву, добавлять буквы, менять буквы местами.

(СОМ, КРАН, ЛАПА, ТУЧА, КОТ)

6. Раунд «Найди спрятанную букву»

Задание: Художник на рисунке спрятал буквы, в различные предметы. Дети вместе с родителями должны отыскать спрятанные буквы



7. Раунд «РЕБУС»

Задание: Прочитай слово по первым звукам с картинок. Ребятам необходимо назвать первые звуки в картинках, соединить звуки в слоги и прочитать слова.

Задание для родителей: Родители из обеих команд по очереди читают предложения, в которых допущены ошибки. «Письмо пишет дедушку» или «Ландыши нашли Наташу». и т.д

Закончилась наша викторина. Мы собрали все лепестки нашего ЛОГОЦВЕТИКА! Побеждает в викторине Дружба, потому что только вместе, сообща и дружно можно преодолеть все трудности!

Участники показали, как много они уже знают и умеют, а вместе с родителями все задания были и не такими уж трудными. СПАСИБО РОДИТЕЛЯМ И РЕБЯТАМ!