

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Гатиятуллиной Зили Разгатовны
за 2022 – 2023 учебный год**

г. Нижневартовск
2023 год

Тема самообразования: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет через нетрадиционную технику рисования»

В начале учебного года была поставлена **цель:** развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

шедевра.

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

1. В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами МАДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

Изучена методическая литература:

1. А. А. Фатеева "Рисуем без кисточки"
2. Т. Н. Давыдова "Рисуем ладошками"
3. Г. Н. Давыдова "Нетрадиционная техника рисования в детском саду" - М. 2007г.
4. И. А. Лыкова "Цветные ладошки"
5. А. В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»
6. И. А. Лыкова - «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».
7. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, изд-во «Карпуз-Дидактика».
8. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.
9. Изучение интернет – ресурсов

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

2. В рамках реализации задач проведена следующая работа:

- Организованная образовательная деятельность с детьми «Золотая осень», «Подсолнух», «Снегири на ветке», «Я в волшебном лесу»;
- Пальчиковая живопись «В лес по ягоды»;
- Разработка творческого проекта по теме «Нетрадиционная техника рисования с детьми средней группы» краткосрочный;

Рисование методом тычка «В лесу родилась елочка»;
Рисование по сырому фону, или рисование тампоном «Облака»;
Выставки творческих работ: например: «Одуванчики» и др.;
Презентация: «Нетрадиционная техника рисования с детьми средней группы»;

3. В рамках реализации задачи разработан и внедрен в работу проект «Нетрадиционная техника рисования с детьми средней группы»:

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Проведены познавательные, тематические занятия: «Золотая осень», «Подсолнух», «Снегери на ветке», «Подводное царство», «Облака».
- Художественное творчество: выставки после каждого занятия.
- Изготовление подарков для родителей ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества, к 8

Марта.

- Дидактические игры «Семья», «Мальчики и девочки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Моя семья», «Мое имя», «Назови ласково», «Кто это?», «Что будет если?».

- Сюжетно – ролевые игры «Я художник».

- Дидактические игры: «На что похожи наши ладошки», «Три краски», «Волшебная ниточка», «Волшебники», «Волшебная мозаика», «Чудесные превращения» и др.

- Чтение художественной литературы.

4. Воспитание интереса к художественному творчеству.

5. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

Были проведены следующие мероприятия:

- мастер класс с родителями с использованием нетрадиционных техник рисования «Деревья осенью»

- разработаны консультации: «Нетрадиционные техники рисования»

«Рисуем ладошками», «Советы по рисованию для дошкольников»;

- Круглый стол: «Значение рисования нетрадиционными способами»

- Анкетирование «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности»

- информационный стенд: Как развивать творчество», «Учите рисовать в нетрадиционной технике», «Виды нетрадиционного рисования»

- родители привлекались к участию в конкурсах. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места в конкурсах различного уровня;

Городской интернет конкурс «МАМ! ПАП! в номинации мой папа самый лучший!»

Конкурс рисунков

[Диплом участника](#)

Региональный конкурс детского рисунка и рассказа "Эколята - друзья и защитники Природы!"

[Сертификат](#)

[Сертификат](#)

Региональный конкурс

«Моя Югра»

Номинация: «Букет для любимой мамы»

Конкурсная работа: «Корзина с подснежниками»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества "Обитатели рек и морей"

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского рисунка и рассказа «Эколята - друзья и защитники Природы»

[Сертификат участника](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Время знаний» Конкурсная работа: «Календарь природы»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Мамино тепло» Конкурсная работа: «Мамочка моя»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Зима в окно стучится» Конкурсная работа: «Зимний лес» [Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Мой любимый медведь»
Конкурсная работа: «Белый мишка»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «День рождение снеговика»
Конкурсная работа: «Снеговик»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «День защитника отечества»
Конкурсная работа: «Пароход для папы»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесный день весны»
Конкурсная работа: «Корзина с цветами»

[Диплом 2 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Любимая книга детства»
Конкурсная работа: «Конек - Горбунок»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»
Конкурсная работа: «Галактика»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочная фантазия»
Конкурсная работа: «Веточка вербы»

[Диплом 1 место](#)

Всероссийский конкурс детского творчества «Цветочная фантазия»
Конкурсная работа: «Подснежники»

[Диплом 1 место](#)

- разработан и постоянно пополняется материалами сайт педагога.

6. Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, конкурсы, ГМО, электронно-образовательные ресурсы.

В рамках обобщения и распространения опыта прошла курсы повышения квалификации «Развитие художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.