

# Презентация по теме «Посуда» для детей средней логопедической группы

## Задачи:

- формировать представление детей о посуде, её назначении;
- учить называть части, из которых состоит посуда;
- уточнять, расширять и активизировать активный и пассивный словарь по теме «Посуда»;
- формировать представление детей о профессии «Повар»;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать желание отгадывать загадки;



**Сметану и сосиски ест Мурочка из миски  
Без вилки и без ложки - На то она и кошка.  
Но мы с тобой не кошки - Сырое не едим,  
В кастрюле нам картошку варить необходимо.  
И пьем мы чай из чашки. И правой рукой  
Едим мы ложкой кашу, довольные собой.**

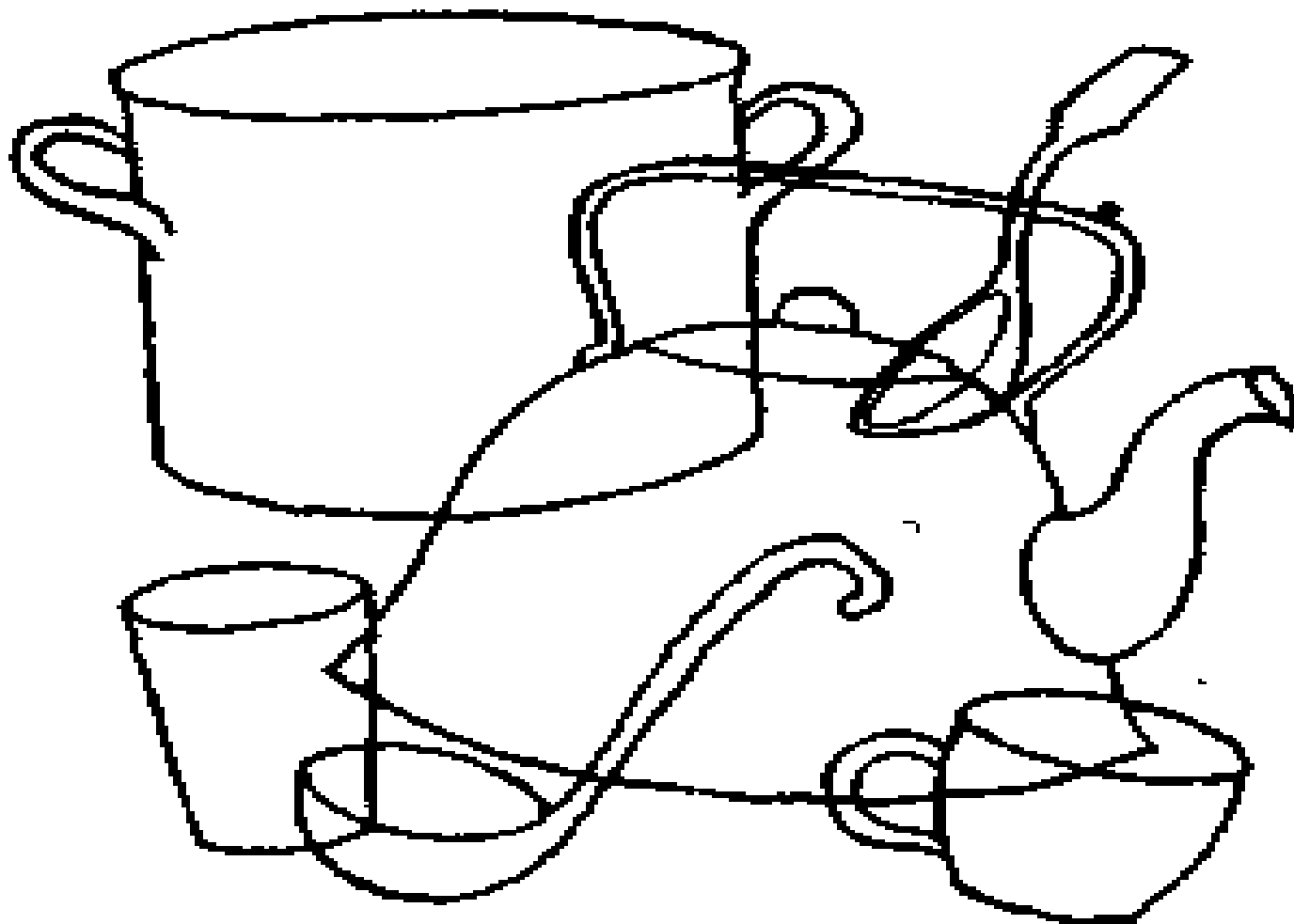
**- Что ест Мурочка?**

**- Нужны ли ей ложка и  
вилка?**

**- А нам, что нужно для еды?**



- Какие предметы здесь спрятались?
- Все эти предметы называются «Посуда»





Хозяйка обед приготовить должна. Какая посуда ей будет нужна?  
Отгадайте загадки



**Назовите части кастрюли:**  
дно, стенки, ручки,  
крышка.

**Назовите части  
чайника : дно ,  
стенки, носик,  
крышка, ручка.**





**Придумайте, что можно жарить на сковороде ( картошку, блины, котлеты, рыбу ...)**



Назовите предметы на картинке. Это столовые приборы



Есть человек, который работает на кухне. Послушайте, что он делает.

**В центре кухни, на виду,  
Я готовлю вам еду.  
Суп варю, картошку жарю -  
Я такой способный парень:  
Пироги, блины пеку -  
Все сумею, все смогу.**



**ПОВАР**

*Страна Мам*





Во время работы  
повар одевает  
специальную  
одежду : **фартук и  
колпак.**

**Что делают повара? (готовят еду) . Что им нужно для работы?  
(посуда - назвать , продукты)**





## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Помощники»**

**Раз, два, три, четыре, (удары кулачками друг о друга)**

**Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)**

**Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибают пальчики )  
И большую поварёшку.**

**Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)**

**Только чашку мы разбили, (загибают пальчики )**

**Ковшик тоже развалился,**

**Нос у чайника отбился.**

**Ложку мы чуть-чуть сломали,**

**Так мы маме помогали (удары кулачками друг о друга)**



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Вот большой стеклянный чайник.**

**Очень важный, как начальник.**

*(Дети надули животик,  
одну руку поставили на пояс, другую изогнули).*

**Вот фарфоровые чашки,**

**Очень хрупкие, бедняжки.**

*(Присели, одну руку поставили на пояс)*

**Вот фарфоровые блюда,**

**Только стукни — разобьются.**

*(Кружатся, «рисуют» руками круг)*

**Вот серебряные ложки,**

**Голова на тонкой ножке.**

*(Потянулись, сомкнули руки над головой)*

**Вот пластмассовый поднос.**

**Он посуду нам принес.**

*(Легли, вытянулись)*



Н. Нищева

# Игра «Один - много»

**Одна чашка**



**Много чашек**



Один стакан



Много стаканов





**Много кастрюль**

**Одна кастрюля**



**Одна тарелка**



**Много тарелок**





Один чайник

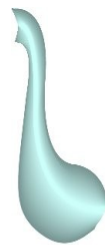


Много чайников





Упражнение Чего не хватает у посуды?

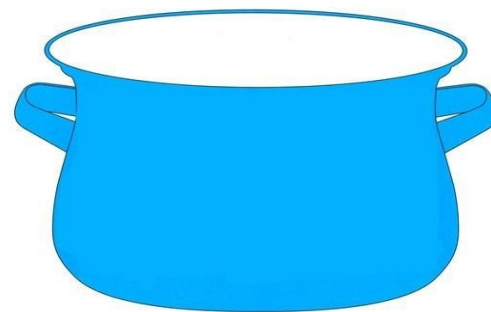


[Demiart.ru/forum/](http://Demiart.ru/forum/)

Чайник без ... носика



Чашка без ... ручки



Кастрюля без ...крышки

Игра «Что лишнее?» (назовите все предметы и объясните что лишнее )











Чтобы посуда долго нам служила, её надо беречь и мыть. Что делает мама? (мама моет посуду), а что делает дочка( помогает маме)

