

Презентация по теме «Посуда» для детей средней логопедической группы

Задачи:

- формировать представление детей о посуде, её назначении;
- учить называть части, из которых состоит посуда;
- уточнять, расширять и активизировать активный и пассивный словарь по теме «Посуда»;
- формировать представление детей о профессии «Повар»;
- Совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать желание отгадывать загадки;



**Сметану и сосиски ест Мурочка из миски
Без вилки и без ложки - На то она и кошка.
Но мы с тобой не кошки - Сырое не едим,
В кастрюле нам картошку варить необходимо.
И пьем мы чай из чашки. И правой рукой
Едим мы ложкой кашу, довольные собой.**

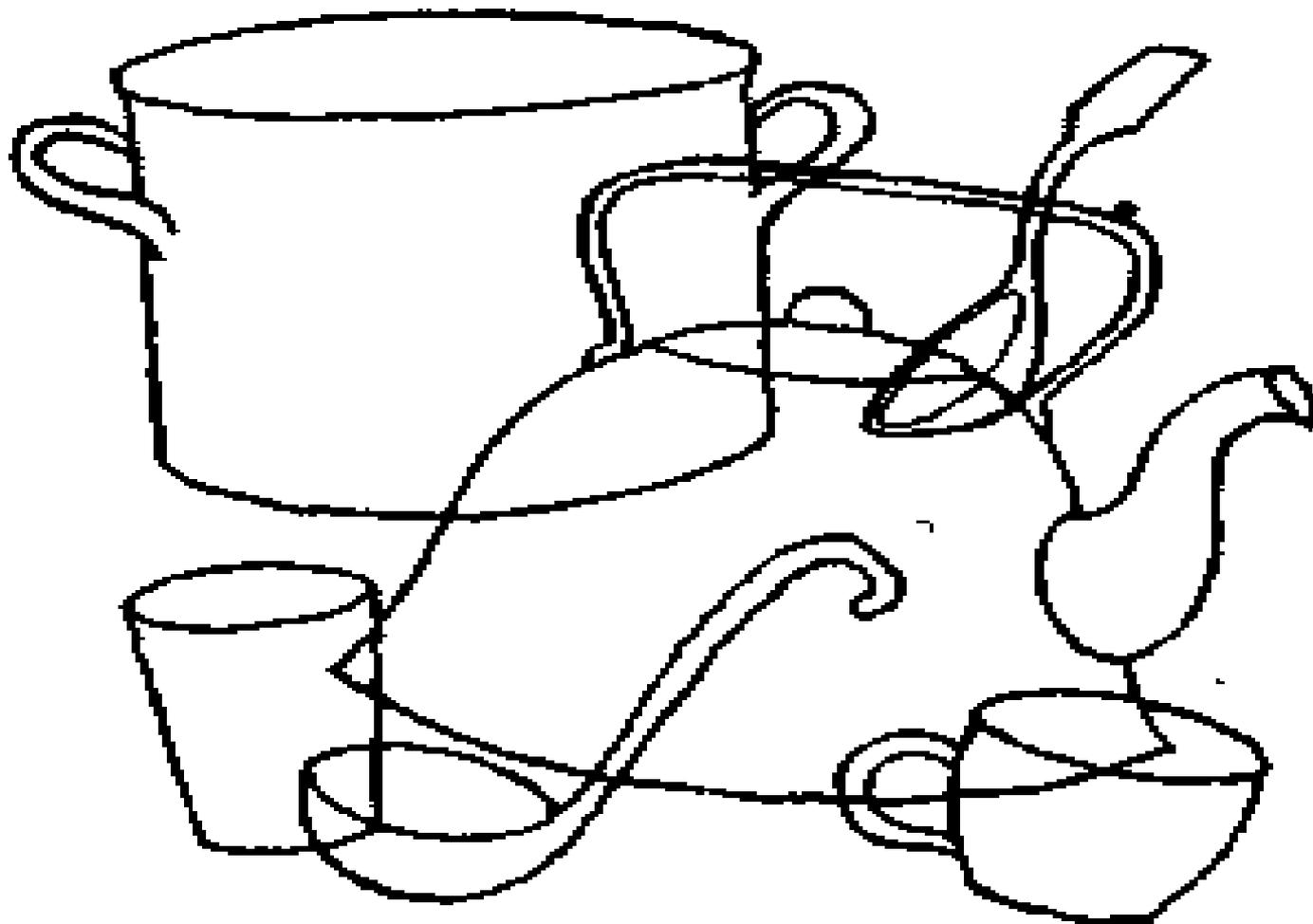
- Что ест Мурочка?

**- Нужны ли ей ложка и
вилка?**

- А нам, что нужно для еды?



- Какие предметы здесь спрятались?
- Все эти предметы называются «Посуда»



Хозяйка обед приготовить должна. Какая посуда ей будет нужна?
Отгадайте загадки



Назовите части кастрюли:
дно, стенки, ручки,
крышка.

**Назовите части
чайника : дно ,
стенки, носик,
крышка, ручка.**





Придумайте, что можно жарить на сковороде (картошку, блины, котлеты, рыбу ...)

Назовите предметы на картинке. Это столовые приборы



Есть человек, который работает на кухне. Послушайте, что он делает.

**В центре кухни, на виду,
Я готовлю вам еду.
Суп варю, картошку жарю -
Я такой способный парень:
Пироги, блины пеку -
Все сумею, все смогу.**



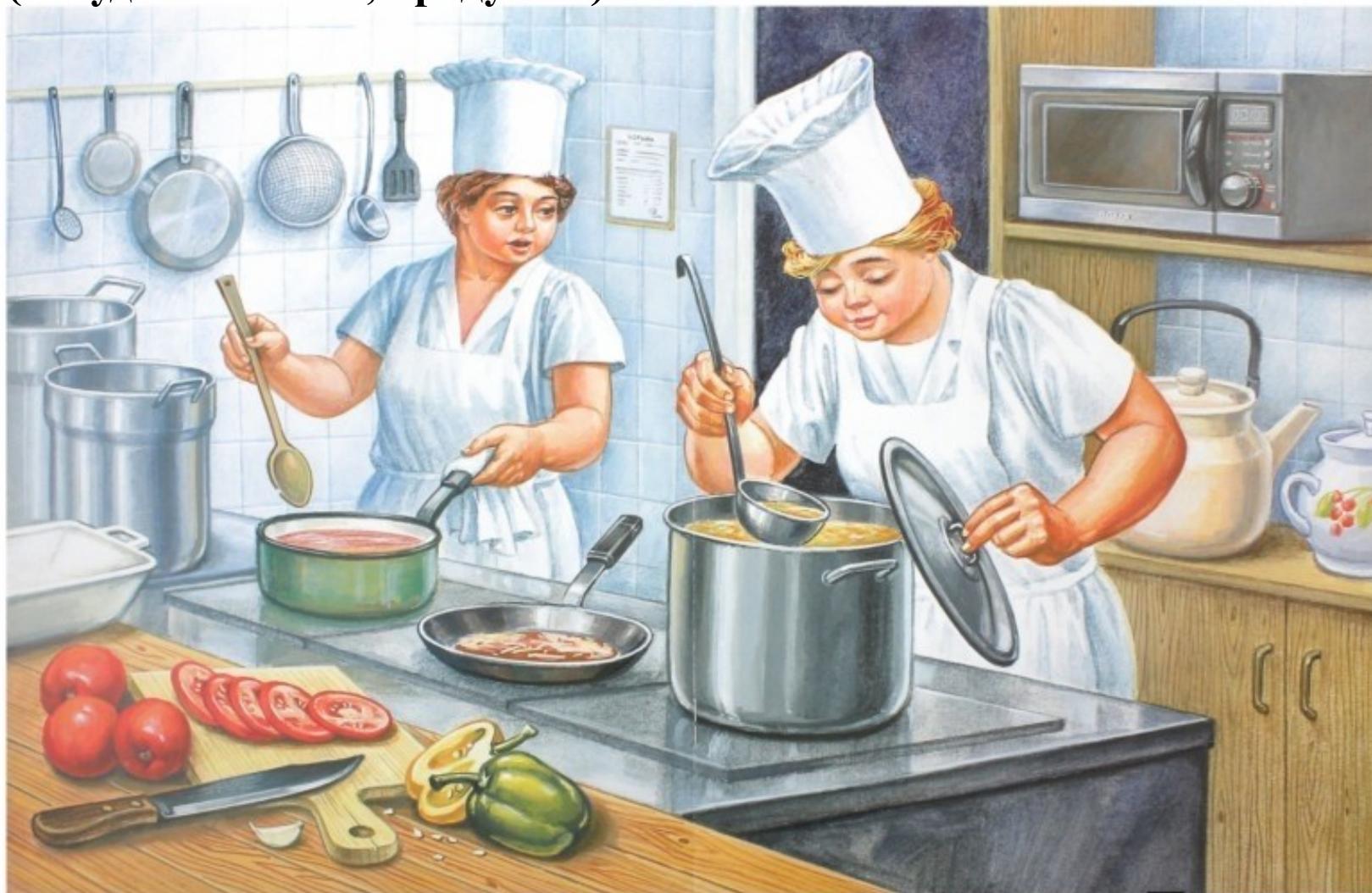
ПОВАР

Страна Мам



Во время работы
повар одевает
специальную
одежду : **фартук и
колпак.**

**Что делают повара? (готовят еду) . Что им нужно для работы?
(посуда - назвать , продукты)**



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (удары кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)

**Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибают пальчики)
И большую поварёшку.**

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили, (загибают пальчики)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали (удары кулачками друг о друга)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вот большой стеклянный чайник.

Очень важный, как начальник.

*(Дети надули животик,
одну руку поставили на пояс, другую изогнули).*

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие, бедняжки.

(Присели, одну руку поставили на пояс)

Вот фарфоровые блюда,

Только стукни — разобьются.

(Кружатся, «рисуют» руками круг)

Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке.

(Потянулись, сомкнули руки над головой)

Вот пластмассовый поднос.

Он посуду нам принес.

(Легли, вытянулись)



Н. Нищева

Игра «Один - много»

Одна чашка



Много чашек



Один стакан



Много стаканов



Много кастрюль

Одна кастрюля



Одна тарелка



Много тарелок



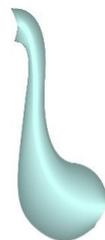
Один чайник



Много чайников



Упражнение Чего не хватает у посуды?

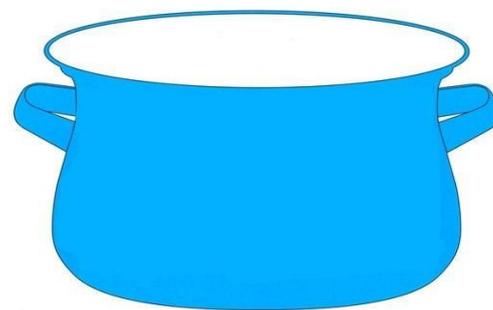


Demiart.ru/forum/

Чайник без ... носика

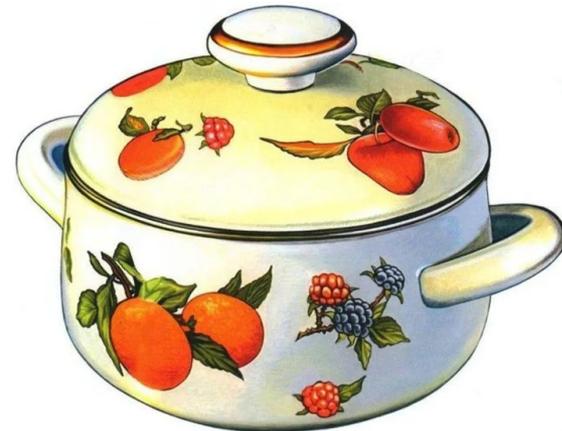


Чашка без ... ручки



Кастрюля без ...крышки

Игра «Что лишнее?» (назовите все предметы и объясните что лишнее)





Чтобы посуда долго нам служила, её надо беречь и мыть. Что делает мама? (мама моет посуду), а что делает дочка(помогает маме)

