

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект литературно-познавательного часа для
детей «Лисья история».**

**Воспитатель:
Костина Светлана Игоревна**

г. Нижневартовск

Конспект литературно-познавательного часа для детей «Лисьи истории».

Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цель: Заинтересовать участников литературой о жизни лис в природе, детскими, художественными книгами о лисах.

Задачи:

Образовательные: сформировать представление об особенностях жизни лис в природе.

Развивающие: развивать память, внимание, логическое мышление.

Речевые: развивать связную речь, обогащать словарь словами: огневка, песец, чернобурка, фенек, мышкование, саванна, тундра; закреплять в словаре детей слова: хищники, травоядные, всеядные.

Воспитательные: воспитывать интерес к книге, аккуратность, бережное отношение к живой природе.

Демонстрационный материал: иллюстрации, изображающие лис разных видов и возрастов, их жизнь в разные сезоны, демонстрирующие пищевые предпочтения; иллюстрации со «сказочными» лисами в детских и художественных изданиях, игрушки.

Методические приемы: игровая ситуация, сюрпризный момент, беседа-диалог, вопросы, анализ, демонстрация наглядных пособий (иллюстраций, моделей, игрушки), звуковое сопровождение.

Ход мероприятия.

Приветствуем детей.

Ведущий: Сегодня мы познакомимся с книгами о животном, чей голос вы сейчас услышите. Нажимаем кнопку в книге Животные леса - Москва: Азбукварик Групп, 2011.

Ведущий: Узнали, кому принадлежит голос? (Нет.)

Сейчас отгадаете:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса,

А зовут ее — ...

Дети: Лиса.

Смотрите, это к нам лисичка пожаловала.

Демонстрируем игрушку лису-огневку.

Ведущий: Какого цвета шерстка у лисы?

Дети: Рыжая.

Ведущий: Правильно, в наших лесах чаще встречается рыжая лиса, ее еще огневкой называют, но бывают и другие лисички. Показать игрушку (или фото) чернобурки.

Как называют такую лису, кто догадался?

Дети: Чернобурка.

Показываем глобус.

Ведущий: Если путешествовать по нашей планете с севера на юг, то на севере встретим лисиц крупнее и ярче окрашенных, на юге — мельче и менее ярких. В северных районах чаще встречаются серебристо-черные или чернобурки, и лисицы «огневки», их мех ярко рыжий - огненный, живот белый, лапы темные. На севере в тундре живут полярные лисицы-песцы. А в Африканской саванне живет маленькая лисичка-фенек.

Показываем фото из книги: Тэннер И. Медведи и другие хищные звери. — Москва: Мир, 1980.

Ведущий: Так, где же живут лисички? Да почти по всему земному шару, только в Антарктиде их нет.

И разными они стали потому, что жить приходится в разных условиях: кто-то в тундре, кто-то в лесах, а кому и в жаркой африканской саванне. Но у всех лисичек есть много похожего.

Читаем детям шести лет и старше главу «Лисицы» из книги Тэннер И. Медведи и другие хищные звери. – Москва: Мир, 1980. Малышам 3-5 лет из книг: Тихонов А.В. Про зверят для ребят/ А. Тихонов. - Москва : АСТ, 2016. - 47, [1] с.: ил.– Все для детского сада; Животные леса - Москва: Азбукварик Групп, 2011.

Ведущий: Давайте поиграем с лисичкой, есть замечательная игра «Хромая лиса» (можно провести другую игру, например, «Лиса» или «Лиса и зайцы», «Хитрая лиса»).

Считалкой выбираем лису (у малышей может водить ведущий с помощью игрушки), остальные дети - уточки «летают мимо лисы по птичьему двору» - огороженной площадке. Задача лисы: не входя в круг осалить «уточек».

Вместо народной игры можно закрепить полученные знания, предложив детям разместить маленькие фото изображения разных лис на большие фото разных природных ландшафтов.

Дети передвигаются между столами и находят «дом» для своей лисицы.

Ведущий: Вы много узнали о лисицах в природе, а какие книги, сказки про лисичек вы помните? **Дети:** «Волк и лиса», «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой»...

Ведущий: В сказках лиса какая?

Дети: Хитрая, обманщица.

Ведущий: А я хочу вас познакомить со сказочным лисенком Семой, который немного не похож на лис из других сказок. (Можно взять другую книгу современных авторов или классическую историю, сказку.) Книгу о нем написала Лариса Ивановна Кононова.

Читаем главу из книги: Кононова Л.И. Лисёнок Сёма и год чудес. – М.: Речь, 2017.

Ведущий: Понравилась вам история лисенка? (Да, нет.) Почему?

Давайте посмотрим другую литературу о лисах.

Дети просматривают, по возможности читают.

Ведущий: О ком мы беседовали?

Дети: О лисах.

Ведущий: Давайте прощаться с нашими пушистыми гостями и с книгами. До новых встреч!