

**КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ИГР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

## **Дидактические игры по ознакомлению детей с цветом предметов.**

### **1. "Найди и назови".**

Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые листья.

Материал: осенние листья.

### **2. " Найди флажок".**

Цель: Знакомить детей с красным цветом предметов. Учить детей узнавать и называть красный флажок.

Материал: флажки. 3 Дидактическая игра "Найди и назови"

Дидактическая задача: Научить детей узнавать и называть овощи. Обращать внимание на их цвет: помидор красный, репа жёлтая.

Материал: овощи.

### **3. "Парные картинки"**

Цель: Учить детей находить одинаковые картинки с изображением овощей, называя их цвет: красный, жёлтый.

Материал: парные картинки с изображением овощей.

### **4. "Найди такой же"**

Цель: Учить детей группировать предметы по цвету: красные к красным, жёлтые к жёлтым.

Материал: кубики красного и жёлтого цвета.

### **5. "Подбери пёрышко"**

Цель: Учить детей называть и различать красный и жёлтый цвета. Учить детей группировать предметы по цвету.

Материал: картинка с изображением петуха с пышным хвостом, не раскрашенным, где перья- прорези. Перья двух цветов: красный и жёлтый.

### **6. "Собери и назови какого цвета"**

Цель: Знакомить детей с зелёным цветом предметов. Фиксировать внимание детей на том, что цвет является основным признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материал: пирамидки зелёного цвета, состоящие из колец одного размера.

### **7. "Посадим цветы у домиков"**

Цель: Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный.

Материал: домики, цветы, полянка.

### **8. "Помоги матрешкам найти свой домик"**

Цель: Продолжать учить детей различать и называть красный, жёлтый, зелёный и синий цвета. Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: синюю матрешку к синему домику и т. п.

Материал: домики и матрешки основных цветов.

### **9. "Помоги матрешкам найти свои бусы"**

Цель: Упражнять детей в различении основных цветов. Продолжать учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные бусы к красной матрешке и т. п.

Материал: матрешки и бусы основных цветов.

### **10. "Разноцветные бусы"**

Цель: Учить детей чередовать предметы по цвету: красный, жёлтый, зелёный.

Материал: бусины красного, жёлтого и зелёного цветов.

### **11. "Выкладывание из мозаики на тему "Гусята пошли на речку гулять""**

Цель: Знакомить детей с синим цветом предметов. Фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов.

Материал: элементы жёлтой и синей мозаики.

### **12. "Поручения"**

Цель: Учить детей называть и различать игрушки, обозначая их основные цвета.

Материал: мячи-красный и синий, ёлка- зелёная, машины- синяя и красная.

### **13. "Разложи по цвету"**

Цель: Учить детей группировать однородные объекты по цвету.

Материал: грибы с разными по цвету шляпками: по три гриба каждого цвета.

### **14. "Подбери ниточку для шарика"**

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: красную нитку к красному шарiku и т. п.

Материал: демонстрационный материал: фланелеграф, полоски и круги из цветного картона.

### **15. "Подбери блюдца к чашкам"**

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету: жёлтое блюдце к жёлтой чашке и т. п.

Материал: фланелеграф, блюдца и чашки из картона.

### **16. "Подбери по цвету"**

Цель: Закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.

Материал: у каждого ребёнка карточка, разделённая на 4 клетки основных цветов, мелкие игрушки тех же цветов.

### **17. "Спрячь мышку"**

Цель: Упражнять детей в умении подбирать предметы по цвету: синяя дверь к синему домику, где живёт мышка и т. п.

Материал: Карточки большие и маленькие в середине с мышкой, двери тех же цветов, игрушка- кошка.

### **18. "Составь картинку"**

Цель: Учить детей составлять картинку целого предмета из двух- четырёх частей.

Материал: разрезанные картинки-предметные, образцы.

### **19. "Сложи цветок"**

Цель: Продолжать учить детей составлять целые предметы из трёх частей.

Материал: разрезные цветы основных цветов.

## **Дидактические игры по ознакомлению детей с величиной предметов.**

### **1. "Составь из башенку"**

Цель: Учить детей называть и различать величину предметов: большой, маленький. Развивать у детей понимание этих слов.

Материал: Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера.

### **2. "Что там? "**

Цель: Учить детей сопоставлять предметы по величине: маленькая, большая.

Материал: матрёшки: большая двухместная и маленькая неразъёмная.

### **3. "Какой мяч больше"**

Цель: Учить детей находить разные по величине предметы, называя их основные свойства: величину и цвет.

Материал: большие и маленькие мячи.

### **4. "Найди и назови"**

Цель: Знакомить детей с характерными явлениями природы для осени: жёлтые и красные листья. Учить детей называть и различать предметы по величине: большие, маленькие.

Материал: листья большие и маленькие.

### **5. "Соберём пирамидку"**

Цель: Упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путём накладывания одного предмета на другой.

Материал: пирамидки из пяти колец; два кольца одинаковой величины.

### **6. "Разложи- ка кубики"**

Цель: Учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие.

Материал: большие и маленькие кубики красного цвета.

### **7. "Узнай и назови"**

Цель: Учить детей узнавать и называть овощи. Учить детей группировать овощи по величине.

Материал: большие и маленькие овощи.

### **8. "Разложи по величине"**

Цель: Продолжать учить детей группировать предметы по величине.

Материал: Грибы из картона разной величины.

### **9. "Большие и маленькие"**

Цель: Продолжать учить детей называть и различать предметы на картинках по величине.

Материал: картинки с изображением разных по величине предметов.

### **10. "Подбери блюдца к чашкам"**

Цель: Учить детей соотносить предметы по величине: большие блюдца к большим чашкам, маленькие блюдца к маленьким чашкам.

Материал: фланелеграф, блюдца и чашки из картона разной величины.

### **11. "Помоги матрёшкам найти свой домик"**

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому.

Материал: Матрёшки и домики разной величины.

### **12. " Помоги матрёшкам найти свои бусы"**

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине.

Материал: бусы и матрёшки разной величины.

### **13. "Собери бусы"**

Цель: Учить детей чередовать элементы по величине.

Материал: Леска, бусины разной величины.

#### **14. "Помоги матрёшкам найти свою ленту"**

Цель: Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.

Материал: Матрёшки, ленты- широкая, узкая.

#### **15. "Поручения"**

Цель: Учить детей узнавать и называть игрушки, обозначая их свойства- цвет, величину- большие, маленькие, узкие, широкие.

Материал: игрушки разной величины.

#### **16. "Как машины зверят катали"**

Цель: Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный.

Материал: машины и игрушки разной величины.

#### **17. "Поможем кукле Кате одеться на прогулку"**

Цель: Учить детей запомнить название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие.

Материал: кукла с комплектом одежды.

#### **18. "Украсим ёлочку игрушками"**

Цель: Учить детей называть величину предметов, украшающих ёлку.

Материал: фланелеграф, ёлка и игрушки из цветного картона.

#### **19. "Кто топает"**

Цель: Упражнять детей в назывании величины предметов: большой медведь топает громко, маленький тихо.

Материал: ширма, игрушки-медведи разной величины.

#### **20. "Узкий, широкий"**

Цель: Уточнить представление детей о величине: узкий, широкий.

Материал: цветы с узкими и широкими листьями.

### **Дидактические игры по ознакомлению детей с формой предметов.**

#### **1. "Найди свой домик"**

Цель: Учить детей ощупывать контур и отверстие геометрических фигур.

Материал: игра- панно с отверстиями, вкладыши геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

## **2. "Узнай и назови"**

Цель: Знакомить детей с круглой формой предмета.

Материал: помидор, яблоко, апельсин.

## **3. "Соберём башню из колец"**

Цель: Учить детей определять круглую форму предмета, ощупывая её пальцами.

Материал: пирамидки.

## **4. "Бусы для кукол"**

Цель: Продолжать учить детей называть круглую форму предмета.

Материал: бусины, леска, куклы.

## **Дидактические игры на тему: «Природа. Животные. Птицы. Цветы».**

### **1. Найди листочек.**

Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства.

Материал: у каждого ребенка одинаковые букеты из 3-4 листочков (клена, дуба, ясеня, березы), один букет у воспитателя.

Ход игры

Воспитатель раздает детям букеты, а один оставляет себе. Затем показывает какой-то листочек, например кленовый и говорит: «Раз, два, три - такой же листочек покажи!» Дети поднимают руки и показывают кленовые листочки.

### **2. Отгадайте что в руке.**

Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе.

Материал: овощи и фрукты.

Ход игры

Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки овощи и фрукты, затем показывает что-то из овощей или фруктов, а дети должны определить на ощупь, какой овощ или фрукт лежит в руке. Те, кто имеют такой же предмет, подбегают к воспитателю.

### **3. Деревья и их плоды.**

Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: иллюстрации деревьев (ель, рябина, каштан, липа, клен) картинки (шишка, рябина, каштан, липовое семя, кленовая крылатка).

Ход игры

Воспитатель предлагает назвать выставленные деревья, а затем найти их плоды.

#### **4. Назвать птицу.**

Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки птиц (воробей, голубь, ворона, ласточка, скворец, синица).

Ход игры

Перед детьми выставлены птицы, а воспитатель предлагает им назвать их. Ребенок называет птицу, показывает ее, остальные дети знаками показывают согласны они или нет.

#### **5. Какого цветка не стало.**

Цель: учить детей называть цветы «уголка природы» (традесканция, фиалка, амазонская лилия, бегония) развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: цветы «уголка природы».

Ход игры

Воспитатель выставляет на стол растения из «уголка природы», дети называют их. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и прячет одно растение.

Дети открывают глаза, они должны отгадать: какой цветка не стало, назвать его.

#### **6. Ухаживать за цветами.**

Цель: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: лейка; тряпка; палка для рыхления; пульверизатор и ненужные для ухода вещи (игрушка, камень, книга и т.д.).

Ход игры

На столе лежат вещи, воспитатель предлагает детям выбрать только те вещи, которые нужны для ухода растений. Дети выбирают вещи и называют, что ими делают.

#### **7. Магазин цветов.**

Цель: закреплять названия и внешние признаки цветов, растущих в «уголке природы»; учить описывать растения двумя-тремя предложениями развивать связную речь, память.

Материал: растения «уголка природы».

Ход игры

Воспитатель «продавец» предлагает детям «купить» цветы, но «купить» растения можно лишь тогда, когда будет назван и описан цветок. Например:



«Это фиалка, у нее круглые, небольшие, пушистые листья. Ее цветы маленькие, красивые, нежные, фиолетового цвета».

#### **8. Кто в лесу живет.**

Цель: закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным.

Материал: наборы игрушек: «Дикие животные» и «Домашние животные».

Ход игры

Воспитатель предлагает детям выбрать среди игрушечных животных только тех, которые живут в лесу.

#### **9. Найти цветок.**

Цель: закреплять умение детей находить и называть цветы «уголка природы».

Материал: цветы «уголка природы».

Ход игры

Воспитатель предлагает детям найти цветок, который он называет. Дети находят его, повторяют его название.

#### **10. Волшебный мешочек.**

Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.

Материал: «волшебный мешочек», овощи.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям по очереди извлечь из «волшебного мешочка» овощ, назвать его и цвет. Воспитатель может предложить, не глядя в мешочек, найти то, что он скажет. Поочередно играют все дети.

#### **11. Узнайте животное.**

Цель: закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.

Ход игры

Вариант 1

Воспитатель издает звуки животных, а дети их отгадывают.

Вариант 2

Воспитатель вызывает к себе ребенка, на ушко называет ему животное.

Ребенок издает звуки животного, а дети отгадывают.

#### **12. Овощи и фрукты.**

Цель: закреплять умение детей находить названные овощи или фрукты; развивать внимание, память.

Материал: муляжи овощей и фруктов.

Ход игры

На столе перед детьми на тарелочках лежат овощи и фрукты, воспитатель поочередно вызывает детей и просит найти тот или иной овощ или фрукт. Ребенок находит его. Дети знаками показывают, согласны ли они с выбором или нет.

### **13. Назвать дерево.**

Цель: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

Материал: деревья на уличной площадке.

Ход игры

Воспитатель подводит детей к деревьям и просит напомнить название этого дерева.

Воспитатель. Кто быстрее найдет березу? Один, два, три - к березе беги! Дети должны найти дерево и подбежать к определенной березе.

Игра продолжается, пока дети не устанут.

### **14. С какого дерева листочек.**

Цель: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: засушенные листочки с деревьев, колокольчик.

Ход игры

На коврик по кругу разложены листочки с деревьев. Дети бегают вокруг листьев, пока звенит звонок. Как только звонок замолкает - дети останавливаются и по очереди называют, с какого дерева листочек, у которого они остановились.

### **15. Узнаете по описанию.**

Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.

Ход игры

Воспитатель описывает деревья, кусты, а дети должны угадать дерево или куст. Например: высокое, стройное; все его веточки направлены со стволом вверх; летом с него летит пух и т.д..

### **16. Кто лишний.**

Цель: учить детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность.

Материал: картинки с дикими животными и одним домашним животным, птичка, цветок, насекомое, наборное полотно.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассмотреть на наборном полотне картинки, найти лишнее из ряда диких животных и объяснить, почему тот или иной предмет лишний. Например: «Лишняя кошка, потому что она - домашнее животное».

### **17. Кто как кричит.**

Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.

Материал: картинки с изображением вороны, синицы, воробья, дятла, совы.

Ход игры

Воспитатель показывает детям поочередно карточки с птицами, дети их озвучивают, а потом называют.

### **18. Какой птицы не стало.**

Цель: продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность.

Материал: карточки с изображением птиц, наборное полотно.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, закрыть глаза. Он прячет одну птичку, а дети должны угадать: кого спрятал воспитатель.

### **19. Название птицы.**

Цель: продолжать учить детей узнавать и называть перелетных птиц; развивать память, внимание; воспитывать любовь к птицам.

Материал: карточки с изображением птиц (ласточка, скворец, журавль).

Ход игры

Перед детьми на наборном полотне - птицы. Воспитатель предлагает детям назвать птиц. Кто правильно называет птицу, тот получает фишку.