

Инструментарий педагогической диагностики по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста (познавательное)

Показатели	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
<p>Имеет знания о профессиональном труде взрослых</p>	<p><i>Дидактическая игра «Угадай профессию».</i> <i>Материал:</i> предметные картинки с изображением людей разных профессий: повар (кулинар), строитель, штукатур-маляр, модельер, парикмахер, столяр, летчик, пожарный, милиционер, машинист, шофер, капитан, хлебороб и т. д. Картинки с изображением атрибутов разных профессий и результатов труда людей различных профессий.</p> <p>Ребенок внимательно рассматривает картинки и перечисляет известные профессии, соотносит атрибуты (орудия) и результаты труда.</p> <p><i>Примерные вопросы беседы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая профессия у этого человека? 2. Какие инструменты (атрибуты) нужны людям этой профессии? 3. Что делают люди этой профессии? 4. Объедини строителей. <p>Людей каких профессий можно назвать земледельцами?</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Имеет представления о конкретных знаках (буква, цифра, дорожные знаки) и символами (государственная символика и символы Олимпийских игр)</p>	<p><i>Примерные вопросы беседы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови дорожные знаки, что они обозначают?(пешеходный переход, автобусная остановка, мед. пункт, кафе, светофор, подземный переход, велосипедная дорожка) 2. Назови символы государственной власти 	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>

	<p>нашей страны, города, края</p> <p>3. Назови символы Олимпийских игр.</p> <p>4. Различает и находит знаки, буквы и цифры</p>	
<p>Ориентируется во времени, фиксирует его и определяет (часы, части суток, дни недели, месяца, год), через использование готовых календарей</p>	<p>1. <i>Дидактическая игра</i> «Наш день». <i>Материал:</i> сюжетные картинки, где изображены разные виды деятельности детей, следующие друг за другом на протяжении дня: уборка постели, гимнастика, умывание, завтрак, занятие и т. д.</p> <p>2. <i>Дидактическое упражнение</i> «Назови соседей»</p> <p>1. Ребенок рассматривает картинки, изображающие разные виды деятельности детей, следующие друг за другом на протяжении дня: уборка постели, гимнастика, умывание, завтрак, занятие и т. д. <i>Задание:</i> разложи картинки по порядку, начиная с утра. Назови одним словом утро, день, вечер, ночь. (Сутки.)</p> <p>2. <i>Вопросы:</i> - Если вчера было воскресенье, какой день недели сегодня? А какой день недели следует за четвергом? И т. п.</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно</p> <p>С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя</p> <p>Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Называет предметы и материалы, созданные руками человека (признаки, целевое назначение, функции предметов)</p>	<p>Беседа по вопросам</p> <p>Вопросы:</p> <p>- Рассмотрите предметы и расскажите о каждом из них, называя материал, из которого он сделан, и о его качествах, функциях и т.д.</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно</p> <p>С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя</p> <p>Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Называет изменения происходящие в их</p>	<p>Дидактическая игра: «Когда это бывает?»</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием</p>

жизни в разное время года	(времена года) Воспитатель предлагает детям рассказать об изменениях которые происходят в определенное время года	самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Называет явления природы в соответствии с сезонными изменениями	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (времена года) Воспитатель предлагает детям рассказать об изменениях которые происходят в определенное время года	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Знает строение тела (основные части; зависимость пространственной ориентировки от знания основных частей тела: правая рука – направо)	Задание 1. Работа с атласом «Человек. Части тела». Ребенок называет части тела и органы, их основное назначение, показывает. Задание 2. игра «Собери человека» и задаются вопросы: - Назови все части тела, для чего нужны руки, ноги, голова и т.д.? - Зачем человеку глаза, нос, уши, язык ?	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Знает последовательность в жизни растений и животных (на примере сезонных изменений)	Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Воспитатель предлагает детям рассказать об изменениях которые происходят в определенное время года, как изменяется образ жизни животных.	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Итого баллов: высший балл - от 17 - до 24 средний балл - от 9 - до 16 низкий балл - от 1 - до 8		

Инструментарий педагогической диагностики по познавательному развитию (раздел математика)

детей старшего дошкольного возраста

Показатели	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
Имеет представления об алгоритмах действий отсчета и пересчета	Игра «Веселый счет»	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Имеет представление об арифметических действиях (сложение и вычитание)	<i>Дидактическое упражнение</i> «Пусть станет поровну».	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Имеет представления о составлении решения задач на сложение и вычитания в пределах первого десятка	Задание: Придумай историю, в которой работал бы знак «+» Скажи, какое действие происходило в этом случае: « У Тани росли 3 фиалки. Ей подарили еще 5.»? аналогичное задание со знаком «-».	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием
Имеет представление о натуральном числовом ряде	Д/упр. «Расставь цифры на свои места» (ребенок должен цифры от 1 до 9 расставить в ряд).	В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием

<p>Имеет представление о составе каждого из чисел первого десятка из двух меньших чисел</p>	<p>Дидактическое упражнение «Что будет, если...» Задание: подумай и дай правильный ответ: - Что будет, если к 7 прибавить 1? (Получится число 8.) - К 9 прибавить 1? - Как получить число 8, если есть число 9? (Убрать одну единицу.) - Что будет если сложить три единицы? (Получится число 3.) - А если сложить 5 единиц? (Число 5.)</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Считает в пределах десяти в прямом и обратном порядке</p>	<p>Дидактическая игра «Счѐт до 10» Счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Отсчитывает предметы по заданному числу в пределах десяти</p>	<p>Дидактическое упражнение «Скажи, который по счету предмет». Материал: можно использовать материал первого задания, только расставить (разложить) картинки по одному (бабочка, солдатик, цветок и т. п.)</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Называет по словесному описанию геометрическую фигуру</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай геометрическую фигуру» Задание: ребенок по описанию должен назвать геометрическую фигуру.</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Определяет направления относительно себя (вверх, вниз, вправо, влево и т.д.)</p>	<p>Упражнение «Влево, вправо» Предложить детям раскрасить одежду лыжника, который едет вправо, синим карандашом, влево-красным. В какую сторону едет лыжник в красной одежде? (Влево) В синей одежде? (вправо)</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Производит классификацию по одному и</p>	<p>Игра «Волшебные обручи»</p>	<p>В (3 балла)– ребенок справился с заданием</p>

<p>двум признакам</p>	<p>Задание № 1 Цель: выяснить умение сравнивать предметы, выделять 3-5 признака сходства и отличия, группировать предметы по разным основаниям. Проведение: Вини – Пух показывает детям найденные им в «Чудесном» мешочке карточки-символы, которые обозначают цвет, форму размер. Совместно рассматривают карточки. Детям предлагается разложить фигуры так, чтобы внутри одного обруча были все синие и маленькие, а в другом все большие и треугольные. Дети определяют признаки фигур (блоков), оказавшихся вне обручей.</p>	<p>самостоятельно С (2 балла)– справился с незначительной помощью воспитателя Н (1 балл)– не справился с заданием</p>
<p>Итого баллов: высший балл - от 21 - до 30 средний балл - от 11 - до 20 низкий балл - от 1 - до 10</p>		

