

**Задания для детей 5-7 лет по развитию речи по теме:
«Вот оно какое, наше лето».**

Развитие лексики и грамматики.

Задание 1. «Подбери слова».

"Какое бывает лето?" Лето какое?

(жаркое, теплое, знойное, веселое, зеленое, долгожданное, прекрасное, дождливое, сухое, урожайное, длинное...)

Задание 2. "Что делают дети летом?"

Летом отдыхают, загорают, плавают, катаются на роликах, велосипедах, самокатах, играют в мяч, ходят за грибами и ягодами...

Задание 3. "Закончи предложение"

После весны наступило долгожданное ...

На небе ярко светит ...

На улице стало ...

На деревьях появились зеленые ...

Расцвели ...

Летают ... , жужжат

По земле ползают ...

Весело щебечут ...

Дети купаются в ... , катаются на ...

Задание 4. "Что бывает зимой, а что летом?"

Зимой холодно, а летом ...

Зимой катаются на санках, а летом – на ...

Зимой делают крепость из снега, а летом – из ...

Зимой идёт снег, а летом идёт ...

Зимой дует холодный ветер, а летом - ...

Зимой шубы надевают, а летом шубы ...

Задание 5. Выучите с ребенком приметы лета.

Приметы лета

Лето — самое теплое время года.

Летом солнце яркое и жаркое.

Летом дуют теплые ветры и идут теплые дожди.

Летом дни длинные, а ночи — короткие.

Люди легко одеваются.

Дети и родители много гуляют, отдыхают за городом, ездят на море, купаются и загорают.

Задание 6. Подбери признаки (не менее трех признаков): дождь, день (какой?) – ... лето, солнце (какое?)-погода, одежда (какая?).

Задание 7. Подбери действия (не менее трех действий):

(что делает?)-..., солнце-..., дождь-..., молния, гром, грибы, цветок, пчела, бабочка.

Задание 8. Упражнение «1- много» цветок-..., пляж-..., гриб-...,коса-..., рыбак-...,

Задание 9. Упражнение «Есть -нет» цветок, ягода, плоды, урожай, отдых

Задание 10. Согласование числительных с существительными «Один-пять»: одна клумба- две клумбы- три клумбы и тд. (грядка , гриб, дерево, ведро).

Задание 11. Упражнение «Скажи наоборот» (слова-антонимы)

тепло-..., сухо-..., грязно-..., пасмурно-..., день-..., утро-..., вянет-..., быстро-..., и т.д.

Задание 12. Предложите ребенку отгадать загадки.

В чистом небе солнце светит ярко,
Можно искупаться: очень жарко.
Нравится мне время года это. Угадали?
Ну конечно, ... (лето).

Прозрачные круглые льдинки
Засыпали в парке тропинки.
На дождь и на снег не похожи,
Но тоже из туч. Это что же? (Град)

Что выше леса,
Краше света,
Без огня горит?
Ответ: (Солнце)

Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает, когда это бывает?
(лето)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет.
Ответ: (Дождь)

Без него плачемся,
А как появится,
От него прячемся.
Ответ: (Солнце)

Посадили зернышко — вырастили солнышко.
Ответ: (подсолнух)

Шёл я лугом по тропинке,
Видал солнце на травинке.
Но совсем не горячи
солнца белые лучи.
Ответ: (Ромашка)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все...
Ответ: (Солнце)

На улице рубашка,
В избе рукава.
Ответ: (Луч солнца)

Над лугом парашютики
Качаются на прутике.
Ответ: (Одуванчик)

Сыплется из туч горох,
Прыгает к нам на порог.
С крыши катится он в сад.
Что такое? Это — ...
Ответ: (Град)

Летом — снег!
Просто смех!
По городу летает,
Почему же он не тает?
Ответ: (Пух с тополей)

В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут их?...
Ответ: (Облака)

Белая корзинка - Золотое донце,
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (Ромашка).

Развитие связной речи.

Задание 1. Ответь на вопросы:

- Назови времена года.
- Какое время года сейчас?
- Какое время года было перед летом?
- Какое время года наступит после лета?
- В какое время года появляются первые листочки?
- Что остается на земле после дождя?
- В какое время года школьники пойдут в школу?
- В какое время года катаются на санках, лыжах и коньках?

Задание 2. Рассмотрите с детьми сюжетную картинку с изображением летнего времени года (Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картинки для развития связной речи в старшей логогруппе»). Предложите детям составить по ней рассказ из трех-четырех предложений. Помогите детям вопросами: Какое время года нарисовано? (лето.) Какие небо, деревья, трава? (Небо голубое и чистое, деревья и трава зеленые, в траве много цветов.) Что делают дети? (Дети купаются, загорают, играют в мяч.)

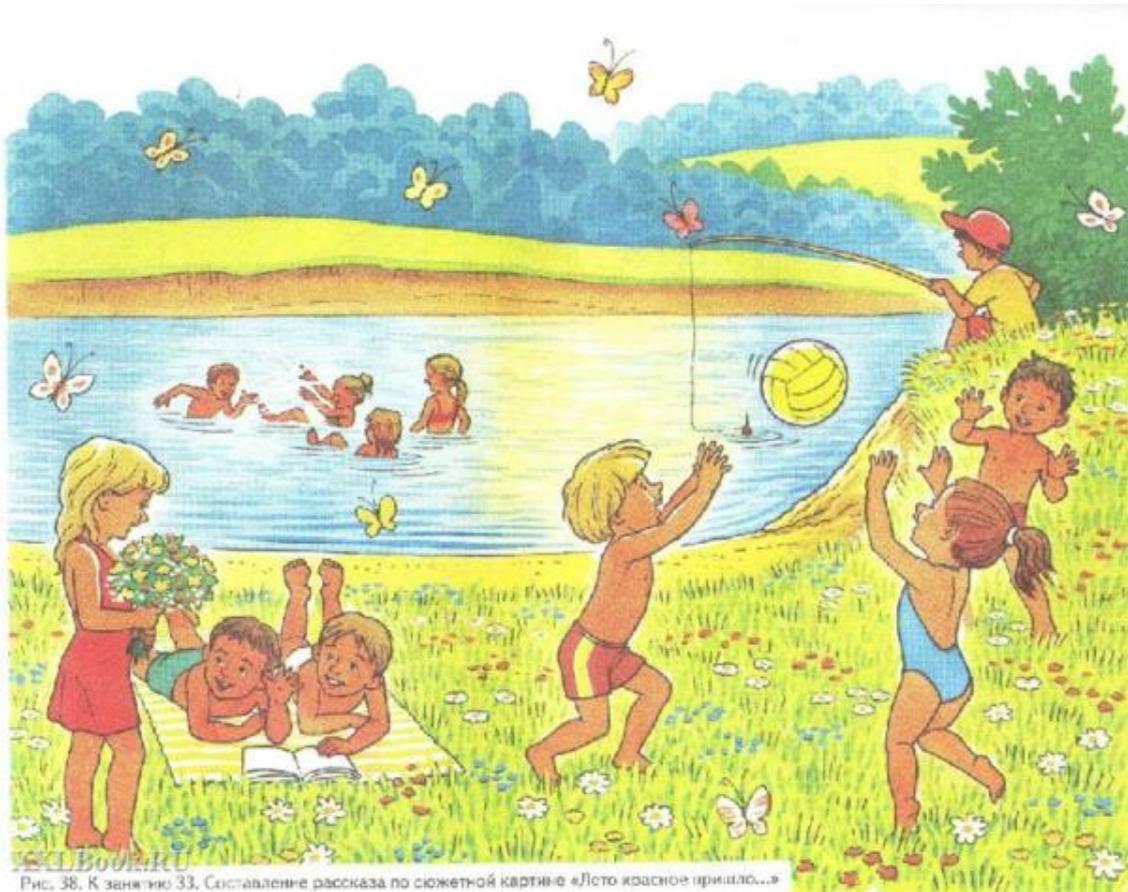


Рис. 38. К занятию 33. Составление рассказа по сюжетной картине «Лето красное пришло...»

Задание 3. Выучите с ребенком стихотворение о лете. Покажите, как выразительно его можно прочитать.

Лето в городе
 Вот жара! Вот солнцепек!
 От жары асфальт потек.
 На улице прохожие
 Спасаются мороженым.
 В лужах плещутся скворцы,
 А мальчишки-сорванцы
 Под струю фонтана встали,
 И прогонишь их едва ли!

Тексты для чтения и пересказа.

Виталий Бианки "Лето" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")

Июнь

Решила Зинька:

«Полечу-ка я нынче по всем местам: и в лес, и в поле, и на реку... Всё осмотрю».

Первым делом наведалься к старому другу своему — Дятлу-Красношапочнику. А он как увидел её издали, так и закричал:

— Кик! Кик! Прочь, прочь! Тут мои владения!

Очень удивилась Зинька. И крепко на Дятла обиделась: вот тебе и друг!

Вспомнила о полевых куропатках, серых, с шоколадной подковкой на груди. Прилетела к ним в поле, ищет куропаток, — нет их на старом месте! А ведь целая стая была. Куда все подевались?

Летала-летала по полю, искала-искала, насилу одного петушка нашла: сидит во ржи, — а рожь уж высокая, — кричит:

— Чир-вик! Чир-вик!

Зинька к нему. А он ей:

— Чир-вик! Чир-вик! Чичире! Пошла, пошла отсюда!

— Как так! — рассердилась Синичка. — Давно ли я всех вас от смерти спасла — из ледяной тюрьмы выпустила, а теперь ты меня и близко к себе не пускаешь?

— Чир-вир, — смутился куропатчий петушок. — Правда, от смерти спасла. Мы это все помним. А всё-таки лети ты от меня подальше: теперь время другое, мне вот как драться хочется!

Хорошо, у птиц слёз нет, а то, наверно, заплакала бы Зинька: уж так ей обидно, так горько стало!

Повернулась молча, полетела на реку.

Летит над кустами, — вдруг из кустов серый зверь!

Зинька так и шарахнулась в сторону.

— Не узнала? — смеётся зверь. — Ведь мы с тобой старые друзья.

— А ты кто? — спрашивает Зинька.

— Заяц я. Беляк.

— Какой же ты беляк, когда ты серый? Я помню беляка: он весь белый, только на ушках чёрное.

— Это я зимой белый, чтобы на снегу меня видно не было. А летом я серый.

Ну и разговорились. Ничего, с ним не ссорились. А потом Старый Воробей и объяснил Зиньке:

— Это месяц июнь — начало лета. У всех нас, у птиц, в это время — гнёзда, а в гнёздах — драгоценные яички и птенчики. К своим гнёздам мы никого не подпускаем — ни врага, ни друга: и друг может нечаянно разбить яичко. У зверей тоже детёныши, звери тоже никого к своей норе не подпустят. Один заяц без забот: растерял своих детишек по всему лесу и думать о них забыл. Да ведь зайчаткам мать-зайчиха нужна только в первые дни: попьют они материнское молочко несколько дней, а потом сами травку зубрят. Теперь, — прибавил Старый Воробей, — солнце в самой силе, и самый длинный у него трудовой день. Теперь на земле все найдут, чем набить своим малышам животики.

Июль

— С новогодней ёлки, — сказал Старый Воробей, — прошло уже шесть месяцев, ровно полгода. Запомни, что второе полугодие начинается в самый разгар лета. А пошёл теперь месяц июль. А это самый хороший месяц и для птенцов и для зверят, потому что кругом всего очень много: и солнечного света, и тепла, и разной вкусной еды.

— Спасибо, — сказала Зинька.

И полетела.

«Пора мне остепениться, — подумала она. — Дупел в лесу много. Займу, какое мне понравится свободное, и заживу в нём своим домком!»

Задумать-то задумала, да не так просто оказалось это сделать.

Все дупла в лесу заняты. Во всех гнёздах птенцы. У кого ещё крохотки, голенькие, у кого в пушку, а у кого и в перышках, да всё равно желторотые, целый день пищат, есть просят.

Родители хлопочут, взад-вперёд летают, ловят мух, комаров, ловят бабочек, собирают гусениц-червячков, а сами не едят: всё птенцам носят. И ничего: не жалуются, ещё и песни поют.

Скучно Зиньке одной.

«Дай, — думает, — я помогу кому-нибудь птенчиков покормить. Мне спасибо скажут».

Нашла на ели бабочку, схватила в клюв, ищет, кому бы дать.

Слышит — на дубу пищат маленькие щеглята, там их гнездо на ветке.

Зинька скорей туда — и сунула бабочку одному щеглёнку в разинутый рот.

Щеглёнок глотнул, а бабочка не лезет: велика больно.

Глупый птенчик старается, давится — ничего не выходит.

И стал уж задыхаться. Зинька с испугу кричит, не знает, что делать.

Тут Щеглиха прилетела. Сейчас — раз! — ухватила бабочку, вытащила у щеглёнка из горла и прочь бросила. А Зиньке говорит:

— Марш отсюда! Ты чуть моего птенчика не погубила. Разве можно давать маленькому целую бабочку? Даже крылья ей не оторвала!

Зинька кинулась в чашу, там спряталась: и стыдно ей и обидно.

Потом много дней по лесу летала, — нет, никто её в компанию к себе не принимает!

А что ни день, то больше в лес приходит ребят. Все с корзиночками, весёлые; идут — песни поют, а потом разойдутся и ягоды собирают: и в рот и в корзиночки. Уже малина поспела.

Зинька всё около них вертится, с ветки на ветку перелетает, и веселей Синичке сребятам, хоть она их языка не понимает, а они — её.

И случилось раз: одна маленькая девочка забралась в малинник, идёт тихонько, ягоды берёт.

А Зинька над нею по деревьям порхает.

И вдруг видит: большой страшный медведь в малиннике.

Девочка как раз к нему подходит, — его не видит.

И он её не видит: тоже ягоды собирает. Нагнёт лапой куст — и себе в рот.

«Вот сейчас, — думает Зинька, — наткнётся на него девочка, — страшилище это её и съест! Спаси, спаси её надо!»

И закричала с дерева по-своему, по-синичьему:

— Зинь-зинь-вень! Девочка, девочка! Тут медведь. Убегай!
Девочка и внимания на неё не обратила: ни слова не поняла.
А медведь-страшилище понял: разом поднялся на дыбы, оглядывается: где девочка?
«Ну, — решила Зинька, — пропала маленькая!»
А медведь увидел девочку, опустился на все четыре лапы — да как кинется от неё наутёк через кусты!
Вот удивилась Зинька:
«Хотела девочку от медведя спасти, а спасла медведя от девочки! Такое страшилище, а маленького человечка боится!»
С тех пор, встречая ребят в лесу, Синичка пела им звонкую песенку:

— Зинь-зинь-ле! Зинь-зинь-ле!
Кто пораньше встаёт,
Тот грибы себе берёт,
А сонливый да ленивый
Идут после за крапивой.
Эта маленькая девочка, от которой убежал медведь, всегда приходила в лес первая и уходила из лесу с полной корзиной.

Август

— После июля, — сказал Старый Воробей, — идёт август. Третий и — заметь себе это — последний месяц лета.
— Август, — повторила Зинька.
И принялась думать, что ей в этом месяце делать.
Ну, да ведь она была Синичка, а синички долго на одном месте усидеть не могут. Им бы всё порхать да скакать, по веткам лазать то вверх, то вниз головой. Много так не надумаешь.
Пожила немножко в городе — скучно. И сама не заметила, как опять очутилась в лесу.
Очутилась в лесу и удивляется: что там со всеми птицами сделалось?
Только что все гнали её, близко к себе и к своим птенцам не подпускали, а теперь только и слышно: «Зинька, лети к нам!», «Зинька, сюда!», «Зинька, полетай с нами!», «Зинька, Зинька, Зинька!»
Смотрит — все гнёзда пустые, все дупла свободные, все птенцы выросли и летать научились. Дети и родители все вместе живут, так выводками и летают, а уж на месте никто не сидит, и гнёзда им больше не нужны. И госте все рады: веселей в компании-то кочевать.
Зинька то к одним пристанет, то к другим; один день с хохлатыми синичками проведёт, другой — с гаичками-пухлячками. Беззаботно живёт: тепло, светло, еды сколько хочешь.
И вот удивилась Зинька, когда Белку встретила и разговорилась с ней.
Смотрит — Белка с дерева на землю спустилась и что-то ищет там в траве. Нашла гриб, схватила его в зубы — и марш с ним назад на дерево. Нашла там сучочек острый, ткнула на него гриб, а есть не ест его: поскакала дальше и опять на землю — грибы искать.
Зинька подлетела к ней и спрашивает:
— Что ты, Белочка, делаешь? Зачем не ешь грибы, а на сучки их накальываешь?
— Как зачем? — отвечает Белка. — Впрок собираю, сушу в запас. Зима придёт — пропадёшь без запаса.
Стала тут Зинька примечать: не только белки — многие зверюшки запасы себе собирают. Мышки полёвки, хомяки с поля зёрна за щеками таскают в свои норки, набивают там свои кла-довочки.
Начала и Зинька кое-что припрятывать на чёрный день; найдёт вкусные семечки, поклюёт их, а что лишнее — сунет куда-нибудь в кору, в щёлочку.
Соловей это увидел и смеётся:
— Ты что же, Синичка, на всю долгую зиму хочешь запасы сделать? Этак тебе тоже нору копать впору.
Зинька смутилась.
— А ты как же, — спрашивает, — зимой думаешь?
— Фьють! — свистнул Соловей. — Придёт осень — я отсюда улечу. Далеко-далеко улечу, туда, где и зимой тепло и розы цветут. Там сытно, как здесь летом.
— Да ведь ты Соловей, — говорит Зинька, — тебе что: сегодня здесь спел, а завтра — там. А я Синичка. Я где родилась, там всю жизнь и проживу.
А про себя подумала: «Пора, пора мне о своём домке подумать! Вот уж и люди в поле вышли — убирают хлеб, увозят с поля. Кончается лето, кончается...»