

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Адылшиной Алисы Юрьевны
за 2020 – 2021 учебный год**

Отчет по самообразованию

Тема: «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»

Цель:

1. Повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Изучить способы, методы и приёмы формирования основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста.

2. Создать условия для духовно-нравственно развития ребёнка.

3. Способствовать коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки.

4. Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребёнка во внимании и признании.

Задачи:

1. Развивать способность детей различать добро и зло, хорошее от плохого и в сказке, и в жизни. Умение делать нравственный выбор.
2. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему поведению и поведению других.
3. Помочь родителям понять ценность сказки, её особенную роль в воспитании сегодняшнего и завтрашнего человека.

Литература подлежащая изучению:

1. В. А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям»
2. Сборник научно-методических статей. Орел 2015г. под редакцией О. В. Бережнова
3. Ильин И. «Духовный мир сказки»
4. Занкевич- Евстигнеева «Практикум по сказкотерапии»
5. Э. И. Иванова «Расскажи мне сказку». Литературные сказки для детей. Просвещение 2001г

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов, у детей искажены представления о нравственных качествах : доброте, милосердии, справедливости. По своим наблюдениям я заметила, что у детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека. Для решения данной проблемы я выбрала сказки, которые близки мышлению и представлению ребенка. Известно, что дети взрослеют незаметно, поэтому так важна сказка рассказанная малышу. Сказка не дает прямых наставления

детям, но в ее содержании всегда заложен урок. В простой детской сказке содержится все самое нужное, самое главное в жизни, живое как сама жизнь.

Важнейшим условием успешной реализации подхода является создание среды. Изучение темы начала с подбора русских народных сказок. Так же мной был разработан и реализован проект по теме: «Роль сказки в развитии речи детей»» В группе создан «*Книжный уголок*», который знакомит о сказками, иллюстрациями к ним.

Работа с детьми:

В течение года было организовано чтение сказок с рассматриванием иллюстраций и обсуждением поступков героев. Это помогло воспитывать интерес к сказкам, умению сопоставлять иллюстрации с фрагментами сказки. Самым распространенным методом является чтение сказки воспитателем. Старалась детям читать выразительно, заворачивательно, меняя интонацию голоса. Дети слушали с интересом, внимательно, переживали за героев сказки. Во время чтения сказки учила детей аккуратности и бережному обращению с книгой.

Был разработан конспект ООД и проведено открытое занятие: «Какая прелесть-эти сказки». Была изготовлена дидактическая игра «*Угадай сказку*».

Работа с родителями

Проводились индивидуальные беседы, консультации, были подготовлены памятки.

В результате проведенной работы, дети научились:

Понимать смысл сказок; Отличать добро от зла, хорошее от плохого, можно или нельзя; Стали менее застенчивы при выборе роли. Однако возникли трудности с построением работы с родителями. Планирую продолжить работу, делая упор на более тесном взаимодействии с родителями и разработать игровые тесты, направленные на исследование позитивного влияния русских народных сказок на воспитание нравственных качеств дошкольников, а также изучить большее количество литературы по данной теме. Хотелось бы сказать следующее для того, чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего детства, так как сказки помогают возродить в людях духовность, милосердие и гуманность.

Вывод: Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что работы в данном направлении очень эффективны. В дальнейшем буду продолжать работу по данной теме. Поставленные мною цели и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100%