

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Адылшиной Алисы Юрьевны
за 2019 – 2020 учебный год**

Отчет по самообразованию

Тема : «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе»

В начале учебного года была поставлена **цель:** повысить профессиональность уровня педагога(теоретических и практических знаний и умений) в вопросах использования пальчиковых игр в развитии мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, самообразования.
2. Содействовать нормализации речевой функции;
3. Улучшить общую двигательную активность
4. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми
7. Совершенствовать предметно- развивающую среду группы для развития мелкой моторики

В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

изучена методическая литература:

Литература подлежащая изучению:

1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКСМО», 2006.
2. «Энциклопедия развивалок» под.ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др.- М.: ООО «ЭКСМО», 2020.
3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.
4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2016.
5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2018.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2017.

Я работала над темой «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности», которая продолжает быть актуальна в наши дни.

Мелкая моторика – это гибкость, ловкость рук и точность движения пальцев руки. Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Разнообразие действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка. Мелкая моторика взаимодействует с такими свойствами сознания, как внимание, мышление, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Отсюда следует, что уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

На практическом этапе:

- Подготовила материал и пополнила картотеку пальчиковых игр.
- Изготовила дидактические игры:

- «Собери бусы»

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, настойчивость. Закрепление цветов.

- «Забавные прищепки»

Цель: идеальный тренажер для развития мелкой моторики и тактильной чувствительности пальчиков, зрительного и цветового восприятия, внимания, мышления, речи, памяти и воображения.

- «Рыбки - застёжки»

Цель: учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать тактильные ощущения, усидчивость, концентрацию внимания, глазомер.

- «Пришиваем пуговицы»

Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, глазомер, способствовать развитию логического мышления.

- «Тактильные игрушки»

Цель: способствовать развитию тактильного, зрительного, сенсорного восприятия, а также мелкую моторику пальцев рук, мышление, память, речь.

- «Тактильные дорожки»

Цель: Развивать и совершенствовать тактильное восприятие, движения кистей и пальцев рук, способствовать развитию речи, познавательного развития.

- Сенсорная коробка «Слоненок»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов.

Ее использование многообразно. Ее можно использовать как тематически, например, изучение геометрических фигур, или большой – маленький, твердый - мягкий, короткий - длинный так и просто для игр.

- Изготовила пальчиковый шагающего театр из фетра - способствует развитию мелкой моторики, речи и творческих способностей.

- Провела работу с родителями:

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных приемов.

- консультации для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики»; «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук»; «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей».

- С детьми была проведена следующая работа:

- пальчиковые игры, физкультминутки. В совместной и индивидуальной работе осуществляется тренировка пальцев. Эффективность и интерес к этой деятельности повышается, если упражнения сопровождаются чтением стихов, потешек.

- во время совместной и самостоятельной деятельности детей я использую пальчиковый театр. Он дает ребенку уникальную возможность быть одновременно сценаристом, режиссером, постановщиком и актером.

- Художественно - эстетическое развитие (рисование, лепка). В течении всего учебного года в работе с детьми использовала нетрадиционные техники рисования: пальчиками, ладошками, тычкование, рисование на крупе; приемы лепки из пластилина: отщипывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание.

Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что работы в данном направлении очень эффективны. В дальнейшем буду продолжать работу по данной теме. Поставленные мною цели и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100%