



Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Проект «Огонь наш друг, огонь наш враг»

Составитель: Адылшина Алиса Юрьевна

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Проект «Огонь наш друг, огонь наш враг».
3. Приложения:
 - конспект занятия «Огонь наш друг, огонь наш враг»
 - дидактический материал (загадки, пословицы, пожарная викторина, игры)
 - памятка о поведении с огнеопасными предметами
 - детские рисунки на тему «Осторожно с огнем»

Пояснительная записка

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и формирование личностных качеств. Знания, приобретенные детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

Метод проектов актуален и эффективен. Он дает возможность ребенку стать участником исследований, синтезировать полученные знания и применять их на практике.

В подготовительной группе более углубленно обратились к разделам: «Ребенок дома», «Ребенок на улице».

Разделы выбраны неслучайно. Дети скоро пойдут в школу, часто будут оставаться одни дома и станут самостоятельными участниками дорожного движения. И мы хотим, чтобы они научились правильно себя вести в различных ситуациях, приобрели знания и навыки, которые позволили бы им избежать неприятностей.

В проекте «Огонь наш друг, огонь наш враг» мы отработали вопросы касающихся экстремальных ситуаций в быту и правилам безопасного поведения.

Тема выбрана не случайно. В начале учебного года проходят учения по пожарной безопасности, на которых отрабатываются заданные ситуации и дети выполняют четкие инструкции по ее выполнению. Относятся очень серьезно, понимая, что от быстроты и правильности их действий зависит выполнение задания. Инспектор пожарной части всегда отмечает слаженность действий воспитателей и детей.

Проект «Огонь наш друг, огонь наш враг»

Проблема, ее актуальность:
умение правильно себя вести в экстремальных ситуациях.

Цель:

сформировать у детей знание о правилах безопасного поведения и обращения с пожарными предметами.

Задачи:

1. Научить детей правильному поведению в экстремальных ситуациях в быту.
2. Знать и выполнять алгоритм действий при возникновении пожара.
3. Знать предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (стыки, газовые плиты, электрические розетки, электроприборы).
4. Воспитывать осознанное поведение в различных ситуациях.
5. Стимулирование развития самостоятельности и ответственности.

Участники: дети родители, воспитатели, специалисты.

Сроки реализации: сентябрь.

Предполагаемый результат:

- Знают и выполняют правила поведения в экстремальных ситуациях;
- Воспитание самостоятельности и ответственности
- Обогащение жизненного опыта ребенка.

Итог работы

1. Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей, расширить словарь и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации.
2. Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.
3. Участие в проекте родителей и сотрудников пожарной инспекции повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.
4. Занятие
5. Оформили альбом детских рисунков «Пожарная безопасность»
- 6.

Перспектива работы

1. Продолжить работу по созданию новых проектов по «Основам безопасности детей дошкольного возраста».
2. Коллегам использовать опыт работы по данной теме.
3. Продолжить работу по закреплению навыков безопасного поведения при проведении учебных тренировок.

Этапы работы над проектом «Огонь наш друг, огонь наш враг»

Этапы	Задачи работы	Формы работы	Срок реализации
I. Подготовительный	1. Выявить уровень знаний детей о правилах обращения с пожароопасными предметами. 2. Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности. 3. Воспитывать осознанное поведение в ситуациях опасных для жизни.	1. Занятие по ОБЖ на тему: <ul style="list-style-type: none"> · «Пожароопасные предметы» · «Предметы, требующие осторожного обращения» · «Использование и хранение опасных предметов» · «Пожар» 2. Диагностика 3. Участие детей в учениях по пожарной безопасности 4. Обсуждение проблемных ситуаций 5. Беседы с родителями по теме «Что ребенок должен знать о пожароопасных предметах»	Сентябрь-октябрь
II. Совместная деятельность	1. Знать пожароопасные предметы 2. Учить обсуждать предложенные ситуации и делать вывод о последствиях	1. Чтение «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Дядя Степа» С. Михалков 2. Игра-драматизация «Кошкин дом» С. Маршак	Октябрь

	<p>неосторожного поведения и обращения с предметами</p> <p>3. Познакомить с номером телефона «01»</p> <p>4. Учить правильно действовать в случае возникновения пожара</p>	<p>3. Занятие по ОБЖ на тему: «Электрические приборы», «Спички – не игрушка»</p> <p>4. Беседа по теме «Что делать при возникновении пожара?»</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций по теме «Пожарная безопасность».</p> <p>6. Беседы с родителями на тему «Шалость детей с огнем»</p> <p>7. Оформление уголка для родителей «Действия при возникновении пожара в жилом доме».</p> <p>8. Дидактические игры: «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей», «Лото осторожностей».</p> <p>9. Работа с пословицами</p>	
<p>III. Практическая деятельность</p>	<p>1. Научить правилам поведения в экстремальных ситуациях</p> <p>2. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности</p> <p>3. Воспитывать у детей уважительное отношение к людям героических профессий:</p>	<p>1. Рисование «Осторожно с огнем»</p> <p>2. Составление рассказа по рисунку.</p> <p>3. Совместная деятельность детей и воспитателей по составлению памятки «Если случился пожар»</p> <p>4. Открытое занятие по ОБЖ по теме: «Огонь наш</p>	

пожарный,
милиционер.
4. Обогащать
жизненный опыт
детей.
5. Закреплять
знания детей путем
практических
тренировок.
Согласно плана
пожарной
безопасности ДОУ.

друг, огонь наш враг»
с привлечением
инспекторов ОГПН
5. Экскурсия в
пожарную часть.
6. Пожарная
викторина
7. Подвижные
игры, эстафеты
«Пожарные на
учениях», «Юные
пожарные»

Предшествующая работа:

1. Ознакомление с методической литературой по теме.
2. Чтение детям художественной литературы: С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»
К. И. Чуковский «Путаница»
С. Михалков «Дядя Степа»
Б. Житков «Дым», «Пожар в море»
Ф. Фетисова «Куда спешат красные машины»
Г. Циферов «Жил на свете слоненок»
А. Шевченко «Как ловили уголька»
Е. Хоринская «Спичка-невеличка»
3. Экскурсия в пожарную часть.
4. Занятие: «Профессия – пожарный», «Что было до...»
5. Д/и «Подскажи словечко. Отгадывание загадок.
6. Занятие по рисованию «Огонь наш враг».

Материал к занятию

1. Игра «Опасная ситуация» (алгоритм действий в экстренных ситуациях).
2. Наглядный материал-плакаты на противопожарную тематику.
3. Атрибуты для инсценировки «Кошкин дом»

Атрибуты для эстафеты: кегли, обручи, стульчики, ведерки, медальки для награждения.

Памятки о действиях в экстремальных ситуациях (на всех детей).

Ход

Дети заходят в зал. Садятся на стульчики.

- Ребята! Сегодня у нас очень интересная занятие на тему «Огонь наш друг, огонь наш враг»

Входит ребенок (в костюме кошки), плачет.

- Что случилось?

Кошка: - Со мной произошла ужасная история. Вот послушайте: *Инсценировка «Кошкин дом»*

Кошка: А дома перед печкой

Огонь поджег ковер,

Еще одно мгновенье –

И легкий огонек

Сосновые поленья

Окутал, обволок

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчел.
Воспитатель: Вернулся кот Василий,
И кошка вслед за ним
И вдруг заголосили:
- Пожар, горим, горим!
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Как увидели грачи это пламя с каланчи,
Затрубили, зазвонили – тили-тили-тили бом,
Загорелся Кошкин дом! (2 р.).
Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух с помелом бежит петух.
Поросенок с решетом, и козел с фонарем.
Тили-тили-тили-бом!

- Вот такая у меня случилась беда: сгорел новый дом от маленькой искорки.

Воспитатель: Оставайся, кошечка у нас на занятии. Мы сегодня как раз будем учиться, как надо действовать в такой ситуации, но самое главное поговорим о том, как предупредить опасные ситуации.

Рассказ воспитателя.

Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячи лет и люди постепенно научились пользоваться силой огня, чтобы согреться, готовить пищу, заставлять работать машины, но одновременно они узнали и разрушительную силу огня: в пламени гибли люди, сгорали жилища, посева, скот, целые деревни и города. Огонь не щадит ничего и никого. О том, что огонь из доброго слуги превращается в строгого судью люди слагали пословицы. Как вы, ребята, думаете, почему так говорили:

- Дорого при пожаре и ведро воды
- Пожар слезой не потушишь
- Упустишь огонь не потушишь
- Огонь – не вода, охватит – не всплывешь
- От малой искры да большой пожар
- Не шути с огнем – обожжешься
- Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит
- Огонь не вода – пожитки не всплывут

(Дети объясняют смысл пословиц)

- Да, ребята, все может сгореть. Давайте с вами поговорим, от чего же может случиться пожар.

Игра ситуаций в картинках

1. В зажигалке или спичке –
Огонечек-невеличка,
Просит: «Поиграй со мной, я ведь робкий и ручной».
Но плохая он игрушка
Подожжет диван, подушку,
Книжки, стол, ковер, обои
И большой пожар устроит.

Воспитатель: Что запомнить мы должны?
Спички детям не нужны!

2. Мишке любимому девочка Мила
Погладить штанишки однажды решила.
Утюг незаметно от мамы включила
И вскоре о нем совершенно забыла
Нагрелся утюг, загорелись штанишки.
Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Воспитатель: Помните дети: пожары бывают
Когда про включенный утюг забывают!

3. Предложил однажды Рома
Фейерверк устроить дома
Из двенадцати ракет
Пока папы с мамой нет
Рома взял ракеты в руки
Я поджег четыре штуки
Не пришлось повеселиться
Оба мы лежим в больнице.

Воспитатель: Обожгли носы и щеки
С фейерверком шутки плохи.

4. Скучно маму ждать с работы
Очень хочется компота
В кухню Юленька вошла
Под кастрюлей газ зажгла
Час прошел - кипит кастрюля
Испугалась наша Юля
Мало сделалось воды –
Так недолго до беды

Воспитатель: Сам к плите не прикасайся
Лучше взрослых дожидайся.

5. Жарко вспыхнула квартира
Плачет маленькая Ира,
Ваня – старший брат – кричит:

«Убегаем, дом горит!»
Ире боязно бежать
Лучше спрячусь под кровать
А Иван не оробел
И сестру спасти успел.
Воспитатель: Теперь малышка точно знает
С пожаром в прятки не играют!

После каждой ситуации воспитатель подводит детей к выводу: Почему нельзя пользоваться спичками, утюгом, фейерверком без взрослых и т.п.

После последней ситуации:

- А как же действовать в опасной ситуации. Давайте вместе с вами будем учиться правильным действиям во время опасной ситуации.

Игра «Разложи по-порядку».

Воспитатель комментирует все опасные ситуации: - Почему надо так поступать?

Физминутка.

Смотрите – руки согнуты в локтях, энергичные движения кистями рук.

Ребята – показать на соседа

Вокруг – обвести руками круг перед собой

Нам – приложить ладони к груди

Огонь – руки согнуты в локтях перед собой, пальцы перебираем быстро

Повседневный друг – наклон головы вправо и влево.

Но – указательный палец перед собой, «Внимание»

Когда мы – развести руками в стороны.

Небрежны – руки свободно болтаются внизу «как плети»

С огнем – то же что и огонь

Он – указать пальчиком перед собой

Становится – по стойка «Смирно»

Нашим врагом – руки вытянуты вперед, кисти «скрещены»

- Если у нас случилась беда, то мы, конечно, вызываем 01, приезжают пожарные. А какими качествами должен обладать пожарный?

Физминутка

Игра «Какой пожарный?»

Дети встают в круг, мяч кидает воспитатель, а дети называют качества пожарного: сильный, смелый, самоотверженный и т.п.

Дети садятся

Воспитатель: Замечательными качествами обладают пожарные. Мы ходили с вами в пожарную часть и видели, что пожарный умеет управлять машинами сложными, быстро одеваться в специальную одежду. Давайте, ребята с вами вспомним, чем же занимаются пожарные (тушат пожары, тренируются, занимаются профилактикой пожаров).

Воспитатель: у нас осенью были учения.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в пожарных. У нас будет 2 команды: «Искорка» и «Костерок».

Мальчики встают в 2 команды.

1) «Потуши пожар» - мальчик с ведром бежит оббегая препятствия и выливает воду из ведра в обруч.

2) «Учения». Мальчик перепрыгивает из обруча в обруч, оббегает стульчик и возвращается обратно.

- Молодцы, ребята, вы настоящие будущие пожарные.

А сейчас я посмотрю и послушаю как вы научились себя вести во время экстремальной ситуации.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто услышав запах гари
Сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым
Закричит «Пожар, горим!»

- Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем

- Кто от маленькой сестрички
Незаметно спрячет спички?

Кто из вас шалит с огнем,
Признавайтесь честно в том.

Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?

Воспитатель: на нашем занятии присутствовала инспектор Марина Геннадьевна Лебедева.

Отзыв инспектора о занятии и раздача памяток, вручение медалей мальчикам-пожарным

Воспитатель: А мы ходили в пожарную часть и дарим вам альбом с нашими рисунками.

Игра «Если возник пожар»

Дети стоят в кругу. В руках ведущего (воспитателя) воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Если участник игры замедлил с ответом или ответил неправильно, то он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

Ведущий: Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар –
Звал пожарных в бой с пожаром.
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой...

Ребенок: Пожар (*Передача шара*)

Ведущий: Раз, два, три, четыре –
У кого пожар...?

Ребенок: В квартире (*Передача шара*)

Ведущий: Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил...?

Ребенок: Утюг (*Передача шара*)

Ведущий: Красный отблеск побежал.
Кто со спичками...?

Ребенок: Играл (*Передача шара*)

Ведущий: Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье над...?

Ребенок: Газом (*Передача шара*)

Ведущий: Пламя прыгнуло в траву.
Кто у дома жег...?

Ребенок: Листву (*Передача шара*)

Ведущий: Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые...?

Ребенок: Предметы (*Передача шара*)

Ведущий: Помни каждый гражданин этот номер...

Ребенок: Ноль один (*Передача шара*)

Ведущий: Дым увидел – не зевай и пожарных...

Ребенок: Вызывай (*Передача шара*)

Пословицы и поговорки

Искра мала, а велик пламень родит.

Дерево с огнем не дружит.

Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.

Спичка – не игрушка, огонь – не забава.

Огонь не вода, схватит - не выплывешь.

Не имей привычки в кармане носить спички.
Спичка – невеличка, а огонь от нее – великан.
Пожар слезой не потушишь.
Не играй, кошка, с огнем, лапку обожжешь.
Чтобы с пламенем бороться умело,
надо знать пожарное дело.
Дорого при пожаре и ведро воды.
Сену с огнем не ужиться.

Загадки.

Все ест, не наестся, а пьет – умирает (огонь)

Он друг ребят, но когда с ним шалят,
он становится врагом и сжигает все кругом (огонь)

Без рук, без ног, а бушует (огонь)

Шипит и злится, а воды боится (огонь)

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два,
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь (огонь)

Палочка тоненькая, но не игрушка.
Живет в своей коробушке.
В руки детям попадет –
Беду большую принесет (спичка)

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А туши его...(водой)

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те...(отнять)

Если где хранится мусор
Или просто разный хлам –
Надо будет потрудиться,

Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
И быстро все ...(убрали)

Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с ... (огнем)

Пожарная викторина

Почему пожарных вызывают по телефону «01»?

Во-первых, номер «01» простой, его запомнит каждый. Во-вторых, этот номер короткий, а вовремя пожара каждая секунда дорога. В-третьих, этот номер легко набрать на диске телефона, даже в темноте.

Что надо делать, когда увидишь пожар?

Немедленно позвать на помощь взрослых, позвонить по телефону в пожарную охрану и уйти подальше от места пожара.

Можно ли оставлять детей одних в закрытой квартире или комнате?

Нельзя, потому что в любом помещении может произойти пожар (от электроприборов, газовых приборов, спичек и т.д.), а дети не смогут выйти.

Почему огонь наш друг? Почему огонь бывает врагом?

Знают все: человек без огня
Не живет ни единого дня!
При огне, как при солнце светло,
При огне и зимою тепло.
Посмотрите, ребята, вокруг:
Нам огонь - повседневный друг.
Но когда мы небрежны с огнем,
Он становится нашим врагом.
Он становится нашим врагом.
Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь.
Если будешь баловаться,
То беды не миновать –
От огня не несдобровать.
Знайτε, в гневе он сердит –

Ничего не пощадит.
Уничтожить может садик,
Поле хлебное, твой дом,
И у дома все кругом!
А взметнувшись до небес,
Перекинется на лес...
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда...
Это помните всегда!

Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки?

Маленькая искра от бенгальского огня или хлопушки может попасть на вату или елку и дать начало пожару.

Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Иногда страшнее огня дым. Во-первых, в задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Во-вторых, в горячем, ядовитом дыму невозможно дышать. В-третьих, во время пожара люди гибнут, отравившись дымом.

Подвижные игры

Эстафета.

Цель эстафеты - выявить самых ловких и закрепить знания о порядке действий при пожаре.

Организуются две команды. Каждая выбирает себе название (например, «Уголек», «Искорка», «Костерок»...). Эстафета состоит из нескольких этапов:

1-ый этап: «Кто быстрее сообщит о пожаре». Нужно добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, называя адрес.

2-ый этап: «Спасательные работы». Проползти, «спасаясь от дыма», под стульями до «места пожара», взять на руки куклу и «вынести из огня».

3-ый этап: «Кто быстрее потушит огонь». С ведерком воды добежать до «места пожара», вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победительницей.

«Пожарные на учениях».

Цель - познакомить детей с теми качествами, которыми должен обладать пожарный, развивать ловкость и координацию движений.

В игру можно включать несколько упражнений: ползание на четвереньках между предметами, ползание по наклонной доске,

перелезание через бревно, лазание по гимнастической стенке, сбивание мяча на расстоянии и бег на скорость.

«Юный пожарный».

Цель - закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии пожарного, отработать приемы сообщения о пожаре.

Желательно использовать в игре как можно больше пожарной атрибутики: игрушечный телефон, пожарные машины, диспетчерский пульт, куклы, одетые в костюмы пожарных, макеты пожарных стволов и рукавов, пожарный щит с оборудованием, элементы экипировки пожарного (ремень, каска, сапоги, рукавицы).

Возможные варианты заданий: кто быстрее вызовет пожарную охрану, кто быстрее доедет до места пожара, кто быстрее раскатает пожарный рукав, кто быстрее соберется на пожар, кто быстрее укомплектует пожарный щит.

Дидактические игры

«Слушай внимательно». Воспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором: « Это я, это я, это все мои друзья!».

- Кто, услышав запах гари,
Сообщает о пожаре?
- Кто из Вас, заметив дым,
Закричит: « Пожар! Горим!»
- Кто из Вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по « ноль четыре»?
- Кто от маленькой сестрички
Незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем?
Признавайтесь честно в том!
- Кто костров не разжигает
И другим не разрешает?

«Ответь правильно, что необходимо предпринять». Ответы прилагаются в виде картинок. К каждой ситуации подбирается нужная карточка.

Ситуация:

Возник пожар
В комнате много дыма
На тебе горит одежда
Задымился телевизор
Горит старая трава

Ответы:

Звони по телефону « 01»
Пробирайся ползком к выходу
Падай на пол и катайся
Отключи, накрой одеялом
Забросай землей, залей водой

Почувствовал запах газа
Трудно дышать от едкого дыма

Открой окно, позвони «04»
Дыши через мокрую тряпку

«Разложи по порядку». Для ознакомления детей с порядком действий при возникновении пожара используются карточки с изображением:

- Сообщение по телефону «01» о пожаре;
- Эвакуация людей;
- Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
- Встреча пожарных;
- Работа пожарных.

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

Общий вывод: Игра формирует у детей навыки действия в случае пожара.