

**Развлечение по ПДД**  
**С детьми младшего дошкольного возраста**  
**«Как кот Мурзик познакомился с правилами**  
**дорожного движения»**



Цель:

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения
- Учить отвечать на вопросы по тексту.
  - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
  - **развивать ловкость**, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода.
- Обогащать словарный запас.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход,

Оборудование: Рули, зебра, дорожный знак, светофор Ход:

Вед: - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Мурзик. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши чтобы он скорее к нам пришел. *(Дети хлопают. Входит кот).*

Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

Вед: - Уважаемый кот Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т. е. на дороге?

Кот: - Никаких правил я не знаю, и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Вед: - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

Кот: - А давайте погуляем?

Вед: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару. Кот: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Вед: - Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру “Машины”?

*(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Кот испуганно бежит среди детей.)*

Вед: - Ну, что, заезжаем все в гараж.

Кот: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до

прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

Вед: - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Кот: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

Вед: - Тебе надо искать “Зебру”.

Кот: - Зебру? Она же в жарких странах живет. Вед: - Зебра в Африке живет, полосатая очень. Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску. Кот: - Ну и зачем она мне?

Вед: - “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

Кот: - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Вед: - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: - квадрат.

Кот: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

Воспитатель. А вы знаете, зачем нужен светофор? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. *(отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)*

– Правильно, ребята. Переходом командует светофор *(дети повторяют слово светофор)*. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. *(Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый)*.

Каждый глаз светофора горит по очереди! (Что делает глаз светофора? – Горит. Как горит каждый глаз светофора? – По очереди. Дети повторяют слова: горит, по очереди).

Вед: - Начинаем разговор про трехглазый светофор. *(показываю)*

Он не зря горит над нами разноцветными огнями! Кот: - Это еще что за

животное?

Вед: - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

Кот: - Он еще и разговаривает?

Вед: - Нет, он нам не словами скажет, а глазками. Кот: - А как это глазками?

Вед: У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый.

*(Ведущая показывает цвета)*. Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу? Кот: - Не знаю

я, ребята, помогайте.

Стихи детей

Красный свет – проезда нет И прохода тоже.

Никогда на красный свет Ты идти не должен!

Желтый свет – сигнал простой: Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится – И тогда смелей вперед! На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный! Это может быть опасно!

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь – Знай, в беду ты непременно, Непременно попадешь!

Все в ГАИ твердят нам хором:

«Надо быть внимательным И сигналы светофора

Помнить обязательно!»

Давайте закрепим... На какой переходим дорогу? Дети: - Зеленый.

Вед: - А на какой нельзя переходить дорогу? Дети: - красный.

Вед: - А если горит желтый? Кот: - Надо подумать.

Вед: - Да, надо остановиться и подождать, когда загорится красный свет. Игра

«Собери светофор»

Кот: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда.

Стих:

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы, Знаки эти надо знать, Надо знаки уважать!

Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на 2 команды лежат 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка) выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

Вед: - Пожалуйста приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что –нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

Ведущий: Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков. На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их бояться, нет у нас причин Потому что правила движения есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошие настроение соблюдайте все правила дорожного движения.