

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №27 «Филиппок»

Проект «Космос: от Земли до Луны»

Подготовил: методист Казымова Г.Т.

г. Нижневартговск, 2023-2024 гг.

Аннотация. Формирование у детей первичных представлений о планете Земля как общем доме людей предусмотрено содержанием образовательной программы дошкольного образования.

На занятиях в группах они узнают интересные сведения и о других планетах Солнечной системы. Источником новой информации для дошкольников также становятся современные мультфильмы. К сожалению, многие из них, особенно зарубежного производства, формируют искаженные представления о космическом пространстве, рассказывая о несуществующих обитателях Галактики. Учитывая это, педагогам важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе, используя для этого эффективные методы, в частности проектную деятельность.

12 апреля 2024 г. 63 года со дня первого полета человека в космос.

Этот подвиг в 1961 году совершил наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Один из руководителей отряда космонавтов СССР на вопрос: «Почему первый рейс в космос вы доверили Ю.А. Гагарину?» ответил так: «Были приняты во внимание его неоспоримые достоинства: беззаветный патриотизм, непреклонная вера в успех полета, отличное здоровье, неистощимый оптимизм, гибкость ума и любознательность, смелость и решительность, аккуратность, трудолюбие, выдержка, простота, скромность, большая человеческая теплота и внимательность к окружающим его людям».

Ю.А. Гагарин первым осуществил мечту человечества — увидел нашу родную Землю из космоса. 108 минут, проведенные им в открытом космическом пространстве, открыли дорогу другим исследователям. За короткий срок с момента начала космической эры человек уже высадился на Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, создал и руководит работой спутников, делающих жизнь на Земле комфортной и безопасной. Но тот первый полет был самым трудным и рискованным.

Беседа о планетах Солнечной системы

В современном обществе каждому человеку важно ориентироваться в научных и технических достижениях своей страны и мира. Формировать и расширять представления о них целесообразно с дошкольного возраста. Поэтому в задачу воспитателя входит в доступной форме и простыми методами объяснить детям важность научных (в том числе космических) открытий, их значение для жизни людей, воспитать чувство гордости за своих великих соотечественников, познакомить с реальными событиями и явлениями в космической области.

63 года назад совершилось событие, значение которого актуально и в наши дни, — первый полет человека в космическое пространство, первое его открытие, первый космический подвиг. Поэтому педагогам обязательно следует включить в план работы с воспитанниками различные мероприятия на эту тему.

Педагоги, воспитанники МБДОУ ДС №27 «Филиппок» и их родители подготовились к значимой дате заранее и разработали краткосрочный познавательный проект «Космос: от Земли до Луны».

Цели проекта:

- создание условий для ознакомления детей с понятием «космос» через различные виды деятельности;
- формирование патриотических чувств;
- воспитание у детей чувства гордости за нашу страну, уважения к ученым, космонавтам.

Задачи проекта:

- знакомство воспитанников с историей праздника День космонавтики;
- формирование и расширение представлений о космическом пространстве, Солнечной системе, планетах, кометах, астероидах;
- развитие речи, обогащение словарного запаса;
- расширение сфер взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Для решения поставленных задач была создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Собраны записи музыки и песен, посвященных космосу и космонавтам: «Трава у дома» (муз. В. Мигули, сл. А. Поперечного), «Марш юных космонавтов» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Заправлены в планшеты космические карты...» (муз. О. Фельцмана, сл. В. Войновича), «И на Марсе будут яблони цвести» (муз. В. Мурадели, сл. Е. Долматовского), «Вот и стали мы на год взрослей» (муз. М. Матусовского, сл. М. Фрадкина).

Книжный уголок пополнилась рассказами, стихами и сказками о космосе. Педагоги совместно с родителями детей разработали презентацию «Скоро дороги откроются к звездам». Воспитатели пополнили свой профессиональный арсенал дидактическими и подвижными играми по теме.

Проект ориентирован на получение каждой категорией участников определенных результатов:
у детей:

- формирование знаний о героическом освоении космоса в прошлом, работе космонавтов, труде ученых, изобретателей, исследователей в настоящем;
- расширение представлений о Солнечной системе;
- воспитание уважения к героям-космонавтам, чувства гордости за свой народ;
- знакомство с произведениями писателей, поэтов, художников на космическую тему;
- расширение словарного запаса, развитие связной речи;

у родителей:

- формирование активной, заинтересованной позиции в ходе реализации совместной с детьми проектной деятельности;
- ориентация на развитие у детей потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками посредством участия в совместной проектной деятельности;

у педагогов:

- реализация инновационных подходов к образованию дошкольников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в организации проектной деятельности с детьми;
- повышение уровня профессиональной компетентности.

Реализация проекта осуществлялась поэтапно (с октября по апрель). В рамках проектной деятельности с детьми были организованы разные виды деятельности.

Беседы с воспитанниками, вопросы об известных российских космонавтах позволили выяснить, что они знают о празднике День космонавтики. В ходе общения с воспитателем дети

узнали много интересных фактов о космических исследованиях. В результате дошкольники научились узнавать на фотографиях и называть имена первооткрывателей космоса.

В ходе организованной в октябре консультации для родителей на тему «Как покоряли космос» воспитатель познакомила их с приемами патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Совместно с ними была подобрана и проанализирована соответствующая художественная литература и методические пособия (книги, иллюстрации, открытки, плакаты). В качестве домашнего задания родителям было поручено выучить с детьми известное стихотворение А. Хайта «Планеты», познакомить их с помощью тематических иллюстраций с планетами Солнечной системы.

Следующим этапом стало знакомство дошкольников с книгой Е. Левитана «Звездные сказки». Вместе с воспитателем они разучивали стихотворения Р. Алдоной «Сатурн», «Звезды». В задачу входило уточнить и углубить знания дошкольников о космосе, Солнечной системе, воспитать у них умение слушать, заучивать и читать наизусть стихи. Затем было проведено занятие по рисованию на тему «Большая звезда». Посредством рисунка дошкольники попытались отразить полученные знания о космосе и свои эмоции. Также для закрепления новой информации была проведена игра «Мы летаем далеко».

В декабре совместно с семьями воспитанников была организована викторина о космосе с целью повышения уровня осведомленности детей и взрослых об истории космических исследований, знакомства с достижениями ученых в прошлом и настоящем. Дошкольники разучивали стихотворения И. Артюховой «Солнце», С. Золотцева «Марс». В задачу воспитателя входило развитие у детей навыков четкого и выразительного исполнения стихотворного текста. Во время игры «Допрыгни до Марса» и разучивания танца «Месяц и звезды» была проведена работа по совершенствованию умения выразительно выполнять движения под музыку.



Ровно через двадцать лет после первого полета человека в космос, 12 апреля 1981 г., стартовал первый многоразовый космический корабль по американской программе «Спейс Шаттл». В задачу шаттлов входило транспортное сообщение между околоземной орбитой и Землей, доставка полезных грузов в обоих направлениях. В честь этих событий во многих городах мира с 2001 г. проводится Юрьева ночь.

На праздник съезжаются известные актеры, режиссеры, писатели и музыканты, творчество которых так или иначе связано с космосом. В научно-исследовательском космическом центре NASA в ангаре для космических кораблей проходят художественные инсталляции и демонстрации новейших технологий. С МКС на Землю отправляется специальное видеосообщение, записанное на разных языках, с пожеланием счастливого празднования.

Дальнейшая реализация проекта (январь) предполагала включение новых форм совместного творчества. Воспитатель с детьми рассматривали иллюстрации, посвященные Солнечной системе, выполняли аппликацию на тему «Комета» и лепку на тему «Ракета». Для расширения представлений о космических объектах разучивали стихотворения Г. Сапгира «Комета» и В. Лепилова «Полярная звезда». Дети учились находить на картинках и правильно называть планеты, выражать свои мысли и эмоции, связанные с темой космоса, в поделках.

В феврале совместно с родителями была организована выставка книг, иллюстраций, открыток, плакатов, посвященная космосу. Воспитанники изготовили открытки на тему «Звездное небо». В процессе этой работы они повторяли выученные стихи о космосе. Организация выставки позволила наладить тесное сотрудничество педагогов с семьями воспитанников, оказать им поддержку в вопросах познавательного развития детей.

В завершение проектной деятельности была организована тематическая неделя посвященная Дню космонавтики.

Итогом проекта стали:

- формирование у детей представлений о празднике День космонавтики, расширение знаний о космосе, космонавтах, ученых и исследователей космических явлений;
- обогащение словарного запаса новыми словами по теме проекта;
- формирование у родителей понимания того, что у подрастающего поколения необходимо воспитывать уважение к людям космических профессий, гордость за их достижения;
- повышение профессионального мастерства педагогов в организации проектной деятельности с детьми;
- укрепление сотрудничества педагогов, воспитанников и их родителей в рамках совместной деятельности.

В ходе реализации проекта дошкольники узнали интересные факты о Вселенной, многие увлеклись темой космоса, захотели быть похожими на героев — покорителей космоса, шедших упорно к осуществлению своей мечты, принесших славу родной стране и доказавших, что человеку подвластно многое. Может быть, в дальнейшем кто-то из них станет тем, кто откроет человечеству новые планеты и неизведанные пока явления.