

Для Вас, родители!

Развитие графомоторных навыков – важное условие готовности к школьному обучению

Подготовка детей к школе — это важный этап в жизни детей, который определяет успешность дальнейшего обучения и развития. В современных условиях, где требования к образованию постоянно растут, проблема подготовки детей к школе становится всё более актуальной.

Графомоторные навыки играют ключевую роль в подготовке руки ребёнка к письму. Они представляют собой совокупность двигательных умений, которые позволяют точно и аккуратно выполнять письменные задания. Развитие графомоторных навыков способствует психологической подготовке ребёнка к процессу письма. Ребёнок учится концентрировать внимание, запоминать последовательность действий и контролировать свои движения, что помогает ему чувствовать себя увереннее и спокойнее во время выполнения письменных заданий.

При подготовке детей к школе важно сформировать умение правильно держать карандаш. От этого зависит не только красота почерка, но и скорость и письма, а также утомляемость ребёнка во время занятий.

Итак, как правильно держать карандаш:

1. Карандаш должен лежать на среднем пальце, при этом большой палец поддерживает его слева, а указательный — сверху. Мизинец и безымянный палец должны быть расслаблены.



2. Во время письма нажим должен быть равномерным и не слишком сильным, чтобы не уставала рука.



3. Ребёнок должен контролировать положение карандаша в руке и следить за тем, чтобы он не скользил и не выпадал.



4. Важно, чтобы ребёнок сидел правильно, не наклоняясь слишком низко над столом и не поднимая плечи. Это поможет избежать напряжения в мышцах и суставах.

Безусловно, для формирования правильного захвата карандаша необходимы регулярные упражнения. Можно использовать специальные тренажёры или просто рисовать и писать карандашом.

Однако для развития графомоторных навыков можно использовать и другие упражнения. Вот некоторые из них:

1. Пальчиковая гимнастика. Это упражнения для развития мелкой моторики рук. Они могут включать в себя сжимание и разжимание кулаков, сгибание и разгибание пальцев, круговые движения кистями рук и т. д. Часто такие упражнения сопровождаются художественным словом.

2. Штриховка. Дети могут заштриховывать контуры различных фигур, предметов и т. п. Это упражнение поможет им научиться проводить линии в разных направлениях и с разной силой нажима.

3. Обведение по контуру. Дети могут обводить по контуру различные предметы, буквы, цифры и т. п. Это упражнение поможет им научиться точно следовать линиям и контролировать движение руки.

4. Лепка из пластилина или глины. Лепка помогает развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

5. Работа с ножницами. Дети могут вырезать различные фигуры из бумаги или картона. Это упражнение помогает им научиться работать с инструментами и контролировать движения рук.

В заключение хочется отметить, что развитие графомоторных навыков — это индивидуальный процесс, который зависит от возраста, способностей и интересов ребёнка. Поэтому важно выбирать упражнения, которые будут интересны и доступны для каждого конкретного ребёнка. Конечно, для получения высоких результатов занятия с детьми должны быть регулярными.

Список источников:

1. Жукова О. С. Полный курс подготовки руки к письму / Жукова О. С. – М. : АСТ, 2023. – 128 с.