

Проект «В гостях у сказки».

Подготовила: Балалаева С.Д воспитатель

Паспорт проекта:

Тип проекта: творческий, игровой.

Участники проекта: дети младшей, средней,старшей групп, воспитатели групп.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Сроки реализации проекта: 15 марта по 28 марта 2024 г.

Проблема: К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания.

Актуальность : Дошкольное детство - очень важный этап воспитания

внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир.

Сказка – удивительное явление народного творчества. Художественные образы и язык русских народных сказок прост и понятен даже маленькому ребёнку. Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию.

Посредством сказки легче всего рассказать малышу первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое "плохо". Сказки детям дают простор для воображения, ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.

Трудно переоценить значение сказки в жизни ребёнка. В детской сказке он найдёт всё самое важное и необходимое ему в дальнейшей жизни. Ребёнок может представить себя положительным героем, ведь в сказках герой всегда будет вознаграждён, а злодей наказан. Добро в сказках представлено не сводом скучных правил и наставлений, а в образах сильных богатырей, смелых принцев, добрых и справедливых волшебников.

Сказки способствуют развитию эмоций и нравственному развитию ребёнка.

Для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект «В гостях у сказки».

Цель: обобщить знания детей о прочитанных художественных произведениях, прививать любовь к литературным произведениям и их героям.

Задачи: вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно).

- Закрепить и расширить знания детей о сказках;
- Развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- Формирование грамматического строя речи.
- Расширение словарного запаса, активизация словаря.
- Развитие связной монологической и диалогической речи.

Для педагогов:

- Составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах детской деятельности.
- Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.
- Продолжать формировать центр книги в группе.
- Создавать условия для деятельности детей, способствующей освоению ребёнком миром сказок и приключений.

Для родителей:

- Привлечь внимание родителей к данной проблеме и участию в проекте.
- Принять участие в изготовлении шапочек для театрализованных игр.
- Способствовать поддержанию традиции семейного чтения.

Предполагаемый результат:

- Повысится интерес детей к литературным произведениям.

Методы проекта: Наглядные, словесные, практические, игровые.

1 этап – подготовительный:

- Определение цели и задач проекта;
- Изучение необходимой литературы;

- Подбор методической литературы, пособий;
- Разработка тематического плана для реализации проекта.

2 этап – основной:

План реализации проекта:

Образовательная деятельность	
Познавательное развитие	Беседы с детьми о русских народных сказках. Рассматривание иллюстраций героев сказок. Загадки о любимых сказочных героях
Социально-коммуникативно-развитие	Дидактические игры: «Узнай, из какой сказки?» (серия сюжетных картинок) «Собери сказку» (разрезные картинки). Игра – драматизация «Теремок», «Репка». Настольный театр «Колобок», «Заюшкина избушка»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой» Лепка Герои сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок. НОД «Герои любимых сказок» Выставка творческих работ детей и родителей «По дорогам сказок».

Фотогалерея «Мы читаем детям».

3 этап – заключительный:

помощь родителей в пополнении центра книги сказками;

выставка творческих работ детей и родителей «По дорогам сказок».

чтение сказок с детьми дома (фотогалерея)

Фотоотчёт о проведении проекта.

Лепка по сказке «Три медведя»

Собираем кубики на тему: «Сказки»

Настольно-печатные игры: «По дорогам сказок»

Показ настольного театра по сказке «Репка»

Дети принесли из дома книги со своими любимыми сказками

Дети рассматривают иллюстрации к сказкам.

Чтение сказок перед дневным сном.

Рисование по сюжетам сказки «Колобок»

Раскраски «Мои любимые сказки»,

Итог реализации проекта:

Тема проекта была понятна и интересна детям, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, слушали сказки, с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах. Дети научились узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними; понимание детьми сказки; способность понимать связь между злом и добром;

Сформировалось умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

В самостоятельной игровой деятельности дети разыгрывали знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывали новые, свои сказки, либо меняли окончание известных сказок. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более выразительной. Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат.



Выставка детских работ в ст.гр № 2 *Рябинка*- Мой любимый сказочный герой*

Заюшкина избушка- Павловой Ксюши



Ст.гр № 1 *Бабочки*



Лепка *Мой герой из сказки* в ср.гр № 2 *Вишенки*



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 *Теремок*

ПРОЕКТ: * В ГОСТЯХ У СКАЗКИ *



Выполнила: Балалаева С.Д

Март-2024