

## **Картотека пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста**

Для детей дошкольного возраста играет важную роль пальчиковая гимнастика. Положительные моменты гимнастики - это стимуляция моторных и речевых зон мозга, способствующие более быстрому формированию речи. Сгибая-разгибая пальчики с ребенком, массируя кисти рук, выполняя различного вида движения, мы посылаем импульсы в речевые центры. Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель.

Все виды движений выполняются в медленном темпе, сначала одной рукой, затем другой, а потом двумя руками вместе.

Первоначально дети знакомятся с ладонью, названием пальцев руки, выполняют элементарные движения (хлопки, прятанье рук за спину и т.д.). Имитируются энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик и т.д.). Составляются простые фигуры из пальцев и ладоней (колечко, ковшик), простые фигуры из пальчиков одной руки (зайчик, коза), согласованные действия двумя руками (домик, ворота).

Педагог показывает образец положения пальцев во время пальчиковой игры, помогает, поправляет малыша. Перед началом упражнений дети разогревают ладошки лёгкими поглаживаниями до приятного ощущения тепла. Каждая игра имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два-три раза в день.

### **Игра «Комарики».**

*Цель:* развивать речь, мелкую моторику.

*Описание:* взрослый предлагает ребенку представить себя в образе «комарика». Акцентирует внимание на размер насекомого, особенность поведения (летает - жужжит; сядет - замолкает; когда укусит - характерный писк, становится больно, место укуса краснеет, зудит). Можно продемонстрировать предметную картинку с изображением комара.

Взрослый читает потешку, сопровождая ее действиями.

*Дарики-дарики, Хлопать в ладоши.*

*Вот летят комарики: «З-з-з!» Складывать пальцы рук в щепоть.*

*Вились, вились, Вращать кистями рук.*

*Вились, вились,*

*Раз! И в ушко (носик, ручку) Пощипывать за ушко.*

*Нам вцепились!*

### **Игра «Сапожник».**

*Цель:* развивать мелкую моторику, координацию движений.

*Описание:* взрослый имитирует движения, совершаемые при забивании гвоздей: пальцы одной руки держат «гвозди», другой - «молоток».

Зачитать стихотворение:

Мастер, мастер, помоги —  
Прохутились сапоги.  
Забивай покрепче гвозди.  
Мы пойдем сегодня в гости!  
Предложить детям повторить движения.

### **Игра «Пять человечков».**

*Описание:* пальцы левой руки - «человечки». Взрослый читает текст и выполняет движения. Указательным пальцем правой руки дотронуться до каждого пальца левой, начиная с большого.

Человечки в лес пошли,  
Всего их было пять.  
Серого зайца они  
Хотели в лесу поймать.  
Первый - толстяк, ворчливый был.  
На бочку очень похож,  
Он недовольно всем говорил:  
«И где ж тут зайца найдешь?»  
Второй: «Вот он, вот он», - кричал.  
А третий - длинный и рыжий,  
Трусливо плача, им отвечал:  
«Нигде я его не вижу».  
Четвертый сказал: «Дорогие друзья,  
Мы не поймаем зайца!  
Обратно домой возвращаюсь я,  
Кто хочет, может остаться».  
А самый маленький и чудной —  
И кто это мог подумать! —  
Зайца поймал и принес домой  
На зависть братцам и людям.  
Засмеялись все тогда:  
«Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!»  
Предложить детям выполнить движения.

### **Игра «Дружные пальчики».**

*Цель:* развивать мелкую моторику.

*Описание:* сжать в кулак пальцы рук. Взрослый читает текст и выполняет движения: медленно, по одному, разгибает пальцы, начиная с мизинца. В конце игры снова поочередно сжимает пальцы в кулак, большой палец - сверху.

Этот мальчик маленький,  
Мизинчик удаленький.  
Безымянный - кольцо носит,  
Никогда его не бросит.  
Ну а этот — средний, длинный,

Он как раз посередине.  
Этот - указательный,  
Пальчик замечательный.  
Большой палец, хоть не длинный,  
Среди братьев самый сильный.  
Пальчики не ссорятся,  
Вместе дело спорится.  
Предложить детям выполнить движения.

### **Игра «Поезд из катушек».**

*Цель:* развивать мелкую моторику, цветовое восприятие. Игровой материал и наглядные пособия: катушки с цветными нитками, мягкая проволока.

*Описание:* взрослый показывает ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку, называя цвет каждой катушки. Завязать концы проволоки крупным узлом и предложить ребенку покатать поезд, напевая песенку.

Мы вагоны прицепили  
И по рельсам покатали.  
Красный, желтый, голубой –  
Все цвета везем с собой.

### **Игра «Игрушки»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

### **Игра «Ягоды»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.) Лёгким будет к дому путь! (Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.

### **Игра «Грибы»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор - (Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)

Белых крапинок узор. (Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)

Ты красивый, но не рвём! (Погрозили пальчиком.)

И в корзинку не берём! (Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)

### **Игра «Осень»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Стала листья собирать. (Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

### **Игра «Овощи»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, (Руки перед собой образуют круг.)

Без меня в кастрюле пусто. (Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)

Листья снимете с меня, (Разводим руки в стороны.)

И останусь только я!

### **Игра «Фрукты»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, (Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)

Кислым соком брызжет он. (Пальцы резко разводим в стороны.)

В чай его положим (Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)

Вместе с жёлтой кожей. (Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)

### **Игра «Посуда»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, (Ладони вместе перед собой «тарелка».)

Суп мы ложками едим. (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*  
Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

### **Игра «Продукты питания»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! *(Гладят животы.)*

### **Игра «Зима»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

### **Игра «Домашние животные»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки,

Кошка моет лапки. *(«Моем руки».)*

Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)*

### **Игра «Дикие животные наших лесов»**

*Цель:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

### **Игра «Детёныши диких животных»**

Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок *(Вращают большим пальцем.)*

Бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

### **Игра «Домашние и дикие животные»**

Зайка – ушки на макушке – *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*

Скачет, скачет по опушке. *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*

Шёл за ним колючий ёжик, *(Переплели пальцы и пошевелили.)*

Шёл по травке без дорожек,

А за ёжиком – краса – Рыжехвостая лиса. *(Плавные движения руками перед собой.)*

### **Игра «Мамин праздник»**

Мамочка хорошая, *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*

Мамочка любимая! *(Поцелуй над другой ладонью.)*

Очень я её люблю, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

Поцелуйи ей дарю! *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

### **Игра «Наш дом»**

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

### **Игра «Транспорт»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

### **Игра «Лето»**

Солнцем ласковым согрето, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*

И цветочки собирать. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*