

Картотека пальчиковых игр для детей старшего дошкольного возраста

Цель пальчиковой гимнастики – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Пальчиковые игры – это не только простой и быстрый способ развлечь ребенка, но и занятие, которое имеет колоссальный развивающий потенциал. Специалисты отмечают, что дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее начинают говорить, писать, а также отличаются хорошей памятью и вниманием.

«Девочки и мальчики»

Наши девочки и мальчики (дети держат руки на поясе)
Ловко прыгают как мячики (прыгают)
Головой слегка качают (качают головой)
И красиво приседают (приседают)
Ручками хлопают вот так, вот так (хлопки 4 раза)
Ножками топают вот так, вот так (топают 4 раза)
Кулачки сжимают вот так, вот так (Показывают один кулачок, портом другой)
Ладони раскрывают вот так, вот так (Поочередно раскрывают ладони)
На ладони мы подуем (Дуют поочередно на обе ладони)
Наши пальчики разбудим. (Шевелят пальчиками)

«Как живёшь?»

- Как живёшь? - Вот так! (показать большой палец)
- А идешь? - Вот так! («шагать» пальчиками по столу)
- Как даешь? - Вот так! (протягивать открытую ладонь)
- Ждёшь обед? - Вот так! (кулачок подпирает лицо)
- Машешь вслед? - Вот так! (помахать рукой)
- Утром спишь? - Вот так! (2 ладони под щекой)
- А шалишь? - Вот так! (щёки надули и руками лопнули)

«Огород».

Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)
Вырос у нас чеснок, *указательный*
Перец, томат, кабачок, *средний*
Тыква, капуста, картошка *безымянный*
Лук и немножко горошка. *мизинец*
Овощи мы собирали, *мизинец*
Ими друзей угощали, *безымянный*
Квасили, ели, солили, *средний*

С дачи домой увозили. *указательный*
Прощай же на год, *большой палец левой руки*
Наш друг – огород! *большой палец правой руки*

«Яблоко»

Яблочко из сада (округляют ладони, пальцы касаются друг друга)
Еж в нору принес («ежик» - кулачок правой руки прижать к ладони левой)
Наливное, сладкое (округляют ладони, поворачивая их в стороны)
Ежихе преподнес. («ежик»)

«Хлеб»

Муку в тесто замесили, *Сжимают и разжимают пальчики.*
А из теста мы слепили: *Прихлопывают ладошками, «лепят».*
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи -
Всё мы испечем в печи.
Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца.
Очень вкусно! *Обе ладошки разворачивают вверх.*

«Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг!
Делают ладошку у лба «kozyрьком».
Что ты видишь, милый друг?
Приставляют пальцы колечками у глаз.
Здесь прозрачная вода.
Плывет морской конек сюда.
Вот медуза, вот кальмар.
А это? Это рыба-шар.
А вот, расправив восемь ног,
Гостей встречает осьминог.
Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

«Дом и ворота»

На поляне дом стоит,
«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
Ну а к дому путь закрыт.
Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).
Мы ворота открываем,
Ладони разворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.

«Осень»

Ветер по лесу летал,

Дети делают кистями плавные движения вперед – к груди.

Ветер листики считал:

вот дубовый, *Поочередно загибают пальцы на руке.*

вот кленовый,

вот рябиновый резной,

вот с берёзки – золотой,

вот последний лист с осинки

ветер бросил на тропинку.

Встряхивают кистями рук.

«Игрушки»

На большом диване в ряд, *Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.*

Куклы Катины сидят: *Стучать друг по другу кулачками.*

Два медведя, Буратино, *Загибать поочередно все пальчики на обеих руках.*

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять, *Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших.*

Помогаем нашей Кате, *Волнообразные движения сверху вниз.*

Мы игрушки сосчитать. *Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.*

«Овощи. Огород»

У девчушки Зиночки, *Хлопать в ладоши.*

Овощи в корзиночке: *Сделать ладоши «корзинкой»*

Вот пузатый кабачок,

Положила на бочок, *Загибать пальчики обеих рук одновременно, начиная с большого.*

Перец и морковь

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина — молодец! *Показать большой палец.*

«Дары осени. Грибы и ягоды»

Топ-топ пять шагов, *Дети «шагают» пальцами по столу.*

В тучечке пять грибов. *Сплетают пальцы - делают тучечек, большие пальцы - ручка.*

Мухомор красный – гриб опасный, *Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинцев.*

А второй – лисичка, рыжая сестричка,

Третий гриб – волнушка, розовое ушко,

А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок

Пятый гриб – белый, ешь его смело!

«Домашние птицы»

Есть у курочки цыпленок, *Соединять пальцы правой руки с пальцами левой руки, начиная с больших пальцев.*

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.
У каждой мамы малыши. *Стучать кулачками друг по другу.*
Все красивы, хороши! *Сжимать – разжимать пальцы.*

«Какие бывают дома?»

У лисы в лесу глухом *Дети загивают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двустииие.*
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели,
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры,
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом, *поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук.*
Всем тепло, уютно в нем.

«Профессии»

Повар готовил обед, *Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.*
А тут отключили свет. *Имитируют выключение света правой рукой.*
Повар лецца берет, *Загивают большие пальцы на обеих руках.*
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья, *Загивают указательные пальцы.*
В печку кладет варенье, *Загивают средние пальцы.*
Мешает суп кочерыжкой, *Загивают безымянные пальцы.*
Угли бьет поварешкой. *Загивают мизинцы.*
Сахар сыплет в бульон. *Изображает, как сыплют сахар.*
И очень доволен он. *Опускают руки, пожимают плечами.*

«Мебель»

Раз, два, три, четыре, .
Много мебели в квартире. *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*
В шкаф повесим мы рубашку, *Загивают пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом,
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками

«Рыбы. Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! Делают ладошку у лба «козырьком».

Что ты видишь, милый друг? Приставляют пальцы колечками у глаз.

Здесь прозрачная вода. Разводят ладони в стороны,

Плывёт морской конёк сюда. волнообразные движения ладонями вперёд.

Вот медуза, Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу.

Вот кальмар, Скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.

А вот это – рыба шар. Соединить пальцы обеих рук в форме шара.

А вот, расправив восемь ног, Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.

Гостей встречает осьминог.

«Кто приехал?»

Кто приехал? Пальцы обеих рук сложены вместе.

Мы, мы, мы! Быстро хлопают кончики больших пальцев.

Мама, мама, это ты? Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.

Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.

Папа, папа, это ты? Хлопают кончики указательных.

Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.

Братец, братец, это ты? Хлопают кончики средних пальцев.

Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.

Ах, сестричка, это ты? Хлопают кончики безымянных.

Да, да, да! Хлопают кончики больших пальцев.

Все мы вместе, да, да, да! Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.

«Человечек»

Раз, два, три, четыре, пять, (сжимают и разжимают пальцы)

Буду с мамой рисовать. (круговые движения пальцев, сложенных в щепотку)

Вот головка, вот животик, (руками рисуют маленький и большой круг)

Ножки, ручки, глазки, ротик

И прическа из колечек (рисуют в воздухе колечки)

Получился человечек. (развести руки в стороны)

«Стирка»

(Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения)

Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрём,
Постираем, прополощем,
Отожмём её, встряхнём.
А потом легко и ловко
Всю развесим на верёвках.
А пока одежда сушится
Мы попляшем и покружимся.

«Фрукты»

Соединение пальчиков, между которыми находится мячик, начиная с мизинцев; дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не должны касаться друг друга.

На базар ходили мы (соединяют мизинцы),
Много груш там и хурмы (соединяют безымянные пальцы),
Есть лимоны, апельсины (соединяют средние пальцы),
Дыни, сливы, мандарины (соединяют указательные пальцы),
Но купили мы арбуз (соединяют большие пальцы)
Это самый вкусный груз (пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх).

«Покупал баран баранки»

Спозаранок (ставят ладонь на ребро)
Накупил (показывают ладонь)
Баран (кулак)
Баранок (ребро)
Для барашков (пальцы левой руки «играют»),
Для овечек (пальцы правой руки «играют»)
Десять маковых колечек (показывают 10 пальцев),
Девять сушек,
Восемь плюшек,
Семь лепёшек,
Шесть ватрушек,
Пять коржей,
Четыре пышки,
Три пирожных,
Две коврижки
И один калач купил (показывают соответствующее количество пальцев).
Про себя не позабыл (отрицательное движение головой),
А для жёнушки — подсолнушки (пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу).