



Банк России



СКАЗКИ,  
ИГРЫ,  
ЗАГАДКИ  
И  
ЗАДАЧКИ

*по финансовой грамотности*



СКАЗКИ, ИГРЫ,  
ЗАГАДКИ И ЗАДАЧКИ  
*по финансовой грамотности*



Москва  
2022



Банк России

**УДК 336**  
**ББК 65.26Я92**  
**Б23**

**Б23** Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности — М.: «Издание книг ком», 2022. — 80 с.

**ISBN 978-5-907446-72-4**

Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни в обществе — одна из основных задач родителей, учителей и других взрослых, участвующих в его воспитании. И это не только умение себя вести, способность считать и писать. Это и необходимые первичные навыки включения в финансово-экономические отношения — в семье и обществе. Формирование финансовой грамотности как комплекса знаний о поддержании и увеличении личного материального благосостояния и необходимых для этого навыков — неотъемлемая часть экономической социализации. Уже в старшем дошкольном возрасте ребёнка следует познакомить с элементарными понятиями из области денег, труда, вознаграждения, рассказать о первичных способах управления личными финансами. Это необходимо главным образом для того, чтобы сформировать правильные привычки, установки финансово грамотного поведения, которые помогут ему в уже недалёком будущем самостоятельно принимать разумные финансовые решения (рационально распределять личные средства, ставить различные финансовые цели и достигать их). Эти и другие темы отражены в просветительских материалах данного сборника, которые в игровой форме с участием взрослого знакомят детей с основами финансовой грамотности.

Сборник рекомендуется для организации совместной досуговой и познавательной деятельности детей и взрослых.

УДК 336  
ББК 65.26Я92

ISBN 978-5-907446-72-4

© Банк России, 2022  
© «Издание книг ком», о-макет, 2022

# Введение

Перед вами сборник познавательных и развивающих материалов на тему финансовой грамотности. Цель его создания – познакомить детей с миром финансов. Важно не просто обогатить их теоретическими знаниями, но и объяснить, почему родители не всегда могут купить детям всё, что те хотят, в чём польза сбережений и как они формируются, а также научить детей финансовому планированию, постановке и достижению своих первых финансовых целей. При подготовке сборника использовался игровой подход, который позволяет смоделировать различные ситуации реальной жизни и закрепить важные практические навыки ребёнка. Игра начинается уже с первой страницы, когда дети отправляются в путешествие в сказочную страну Финграмику. Игровая обстановка сохраняется на протяжении всего сказочного странствия, наполняясь удивительными историями, ребусами, настольными играми, викториной и даже приглашением на праздник. Материалы сборника помогут разнообразить досуговую деятельность детей в детском саду, школе и дома.

Очень важно, чтобы при работе с заданиями сборника рядом с ребёнком присутствовал взрослый, готовый ответить на вопросы и помочь при возникновении каких-либо трудностей. Если вы испытываете потребность в дополнительной информации, мы рекомендуем обратиться к информационно-просветительскому portalу Банка России «Финансовая культура» ([fincult.info](http://fincult.info)). Знакомство с материалами портала позволит вам уверенно отвечать на непростые, но очень важные вопросы детей о тех или иных явлениях мира финансов.

В сборнике представлены разнообразные материалы и задания, знакомиться с которыми можно в любой последовательности. Если какое-либо задание вызвало у ребёнка затруднение – отложите его, чтобы вернуться через некоторое время.

## Сказки

Сказка позволяет в занимательной форме познакомить ребёнка с такими явлениями реальной жизни, которые в его возрасте ещё не могут быть доступны. После прочтения сказочных историй, представленных в сборнике, необходимо проанализировать с ребёнком проблемы, с которыми сталкиваются их герои, подумать, правильное ли решение они приняли и можно ли было поступить иначе, найти и выделить основные идеи сказки.

Так, сказка «Пчёлка Жу-Жу» учит, что:

- занятие любимым делом и труд могут приносить одновременно радость, доход, социальную пользу, например, через благотворительность;

- организация собственного дела требует определённых знаний, вложений и постоянного развития;
- деньги требуют разумного отношения: планирования расходов и формирования сбережений.

Основной посыл сказки «Про Медвежонка и Зайчонка» заключается в важности и необходимости финансового планирования и рационального отношения к своим тратам и покупкам. Сделайте с ребёнком конверт-копилку (необходимый материал вы найдёте в Приложении) и предложите ему накопить нужную сумму, например, на какую-нибудь интересную книгу, игру или игрушку. После прочтения сказки ребёнку предлагается выполнить задание «Помоги Медвежонку и Зайчонку заплатить по счетам». Цель этого задания – наглядно показать ребёнку необходимость, с одной стороны, оплаты коммунальных услуг, с другой – экономного отношения к использованию воды, электроэнергии и других ресурсов как одного из способов сократить расходы семейного бюджета. Предложите ребёнку изучить ваши квитанции для оплаты услуг ЖКХ и оплатите их с ним вместе.

Эти истории дети могут разыграть с друзьями или взрослыми, в том числе для закрепления основных идей сказок и установок финансово грамотного поведения (в Приложении вы найдёте базовый реквизит, который можно дополнить, предложив детям, например, самим нарисовать декорации или придумать костюмы).

## Задачи

Задачи сборника позволяют развить логическое мышление, тренируют навыки счёта в уме и финансового планирования.

Возможно, кому-то представленные в сборнике задачи покажутся очень простыми, однако тренировка никогда не бывает лишней. Также вы можете предложить детям составить свои задачи на схожую тематику или устроить конкурс на самую интересную и оригинальную задачку по финансовой грамотности в классе или в компании друзей.

## Кроссворд

Тематический кроссворд по финансовой грамотности позволяет в занимательной форме расширить кругозор ребёнка и повысить его общую эрудицию.

При разгадывании кроссворда ребёнок может не понять какой-то вопрос. Помогите ему: задайте наводящие вопросы и найдите ответ вместе, а потом обязательно спросите, о чём идёт речь в той или иной пословице или крылатом выражении.

Найдя ответы на все вопросы, кроме третьего («кассир», «копилка», «скупой», «цена», «копейка»), поговорите с ребёнком о роли бережного и внимательного отношения к деньгам: о необходимости их подсчёта и планирования трат, о важности сбережений, которые поможет сформировать копилка, и о покупке как о самом частом финансовом действии. Обсудите, что важно оценивать не только необходимость покупки и стоимость товара или услуги, но и их качество. Предложите ребёнку рассмотреть монету и расскажите, как называются её стороны. Обязательно ознакомьтесь с интересным фактом о монетах. Объясните ребёнку, что некоторые из них представляют особую ценность и могут приносить прибыль. Для того чтобы ваш рассказ был более красочным и интересным, воспользуйтесь дополнительными источниками, энциклопедиями о деньгах или материалами официального сайта Банка России.



Обычные монеты



Памятные и инвестиционные монеты

Перед походом в магазин составьте вместе с ребёнком список покупок и определите бюджет. Наполните тележку товарами строго по списку. Обращайте его внимание на цены товаров, сравните их с ценами разных производителей, попробуйте найти способ сэкономить (например, на разнице в цене или товарах со скидкой). В завершении предложите ребёнку самостоятельно оплатить товары на кассе, а сэкономленные средства положить в копилку или специальный конверт, который можно сделать самостоятельно (см. Приложение).

Отвечая на третий вопрос, уделите внимание теме мошенничества и доверчивости. В этом вам поможет небольшая история о мошенниках: прочтите её вместе с ребёнком и поговорите о том, как важно быть внимательным и сохранять бдительность в любой ситуации.

Ответив на все вопросы кроссворда, вы обсудите с ребёнком темы финансового планирования, сбережений, мошенничества, разумного выбора того или иного товара или услуги, поговорите о копилке как о самом простом и доступном для любого ребёнка способе формирования сбережений, расширите его представления о монетах не только как об одном из видов наличных денег, но и как об инструменте инвестирования.

В процессе предлагаемых обсуждений важно закрепить в сознании ребёнка необходимость рационального, а не импульсивного подхода к выбору товара или услуги, чтобы в будущем обезопасить его от мошенников, покупки некачественной или ненужной продукции.

# Кейсы

В переводе с английского языка case означает «случай». По своей форме кейсы – это небольшие истории, герои которых сталкиваются с теми или иными проблемами. Решить кейс – значит решить проблему, то есть посоветовать, как лучше поступить героям истории. Особенность кейса заключается в том, что однозначно правильного решения и ответа на него нет, как и в жизни нет однозначно правильного ответа на вопрос «Что делать?» или «Как лучше поступить в данном случае?». Можно лишь предположить, какая стратегия действий будет наиболее успешной и эффективной. Кроме того, мало предложить решение проблемы, содержащейся в кейсе, его надо ещё и обосновать, то есть ответить на вопрос: «Почему вы считаете, что поступать надо так, а не иначе?». Достигается это путём рассуждений, помочь с которыми может ведущий, в данном случае взрослый: задавая наводящие вопросы, направляя ход обсуждения, помогая найти оптимальные варианты решений и объясняя, какие из них лучше и почему. Решение кейсов позволит дополнить и систематизировать имеющиеся знания по финансовой грамотности, в игровой форме применить их на практике, а также развить навыки рационального поведения, аргументированных рассуждений, нестандартного мышления и креативности.

В сборнике вы найдёте два кейса – «Как зверята урожай продавали» и «Каникулы Тома». В первом из них показан обмен как один из способов реализации товаров и услуг. Безусловно, дети могут предложить самые неожиданные варианты ответов, и совсем не обязательно, что они предложат решение проблемы через обмен. В этом случае расскажите детям про такую возможность.

Второй кейс позволяет попробовать свои силы в финансовом планировании, распределении доходов, оценке эффективности того или иного решения. При работе с данным кейсом нужно ещё раз напомнить детям о необходимости формирования сбережений.

Ситуации, предложенные в кейсах, можно разыграть с друзьями в виде сценок, предложив зрителям порассуждать о том, как стоит поступить героям, или устроить командное соревнование по поиску лучшего решения.

# Настольная игра

Игра – удобный инструмент для получения новых и закрепления имеющихся знаний, безопасной тренировки необходимых для реальной жизни навыков в специально смоделированном пространстве.

Игра «Покупки Волчонка» нацелена на формирование навыков финансового планирования, развитие логического и математического мышления. В неё можно играть

одному, с друзьями или с родителями, но вначале детям обязательно должны помогать взрослые. Они смогут объяснить им важность сбережений, планирования личного или семейного бюджета, рассказать о его структуре, предупредить о последствиях спонтанных и необдуманных покупок (подробные правила и все необходимые материалы к игре вы найдёте в Приложении).

## Ребусы и анаграммы

Головоломки на тему финансов позволяют расширить представления детей о мире финансов и обогатить их терминологический словарь. Наряду с этим они развивают сообразительность, логическое мышление, способности к рассуждению и построению умозаключений. По аналогии с кроссвордом ответы к данным заданиям требуют пояснений со стороны взрослого.

## Викторина

Любая викторина представляет собой игру в ответы на вопросы, которая помогает оценить уровень знаний участников, повысить их общую эрудицию и тренирует навыки самостоятельного принятия решения, командной работы и коммуникации. Предлагаемую викторину можно проводить в паре «ведущий – участник» или в группе, организовать личное или командное соревнование.

На страницах сборника представлена подборка пословиц, поговорок, исторических и просто интересных фактов о финансах, определений финансовых терминов. Изучите их вместе с детьми и поговорите о том, что такое деньги, сбережения, валюта, договор, банк, банкомат, страхование и тому подобное.

В сборнике предлагается физкультминутка, для которой можно придумать свой комплекс движений, подобрать мелодию или сочинить собственное музыкальное сопровождение.

В заключение вам предлагается сценарий праздника «День Финграмики». Организовать его можно у себя дома, в классе или где-то на отдыхе. Материалы для проведения праздника вы найдёте в Приложении, их можно использовать полностью, частично или придумать свои собственные.

Наконец, для того чтобы вам было легче ориентироваться в заданиях сборника, мы предлагаем вам воспользоваться картой.

В добрый путь!



# Страна Финграммиса



Приветствую вас в стране Финграммика! Я – Магистр финансовой грамотности, живу и работаю в Академии. С удовольствием познакомлю вас с жителями нашей страны, каждый из них старается разумно тратить свои деньги и сберегать их, то есть быть финансово грамотным.

Здесь вы сможете получить множество интересных знаний: о деньгах, бюджете, экономии и других нужных для каждого человека вещах. Путешествуя по Финграммике, будьте внимательны: на пути вы встретите зашифрованные буквы. Соберите их, разместите в клеточках на странице 51 и узнайте, что из этого получится.



Главная  
площадь 6+

Викторина  
Час финансов 8+

Академия 6+

Раскраска

Кейс 8+

Анаграммы  
8+

38

44

День  
Финграммики 6+

50

Ребусы

31

Аллея загадоч 6+

Задача

Пословицы

52

У Медвежонка  
и Зайчонка 6+

27

ОТВЕТЫ

54

Приложение

24

В гостях  
у Волчонка 6+

57

Домой

Первая остановка в нашем путешествии – дом пчёлки Жу-Жу. Давайте узнаем её историю...



## Пчёлка Жу-Жу

**Ж**ила-была пчёлка Жу-Жу. У неё был красивый и уютный домик с восхитительным садом. Пчёлка выращивала чудесные цветы, фрукты и овощи. А ещё она делала вкусный-превкусный мёд. Целыми днями Жу-Жу летала над садом, собирала сладкий нектар, от этого плоды становились ещё вкуснее, а цветы – ещё красивее. Друзья Жу-Жу – бабочки, муравьи, мошки и букашки – часто приходили к ней в гости полюбоваться цветами и прекрасными деревьями, за которыми ухаживала пчёлка. И, конечно, полакомиться самым сладким в округе мёдом, самыми сочными фруктами и овощами.

Все гости Жу-Жу всегда были очень нарядными, так что однажды она задумалась:

– Я так давно не покупала обновки. А ведь шубка моя уже совсем не новая, да и обувь поизносилась. Как было бы здорово купить накидку, шляпку, туфельки и, нарядившись в них, порхать над своими цветами! Но как же всё это приобрести? – Так рассуждала Жу-Жу, поправляя свою издавшую виды шубку. Пчёлка села на крылечко своего домика и загрустила.



Мимо шёл сосед Жу-Жу паучок Чок-Чок. Он спросил, почему пригорюнилась всегда весёлая хозяйка такого чудесного и ароматного сада. Жу-Жу поделилась с ним своей печалью. Паучок очень внимательно слушал. Она же, не прерывая своего рассказа, стала собирать на стол, чтобы угостить приятеля.

Отведав душистого мёда, паучок спросил, обратила ли пчёлка внимание на его новый свитер, и рассказал, что уже давно вяжет свитера, шарфики, шали, шапочки и прочие тёплые и красивые вещи. Сначала вязал для себя, а когда убедился, что делает это лучше других, решил часть связанных вещей продавать. От покупателей отбоя не было! Так у него появились средства на то, чтобы покупать всё необходимое. Чок-Чок посоветовал Жу-Жу взять немного мёда и цветов, овощей и фруктов из сада, отвезти их на рынок и продать там. А на вырученные деньги купить всё, что ей так необходимо. И красивую накидку, и шляпку, и даже новые туфельки.

Жу-Жу очень обрадовалась предложению. Утром паучок зашёл к ней, вместе они набрали овощей, фруктов, цветов, отправились на рынок и быстро всё продали. Жу-Жу очень удивлялась тому, с какой радостью жители Финграмики раскупали её товар.

— Да что ж тут удивляться? — говорил паучок по дороге в лавку «Обновки». — Твои мёд, фрукты и овощи самые вкусные во всей округе, а цветы — самые красивые, потому что ты вложила в них много труда и стараний. Любой захочет купить их!

Придя в лавку, пчёлка купила себе всё, что ей было нужно. И паучку подарок купила: она заметила, что он засмотрелся на красивую трость.

— Как здорово! — радостно воскликнула она, придя домой. — Я смогла



# ОБНОВКИ



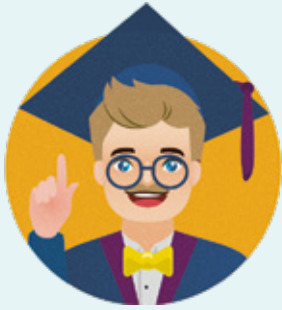
порадовать не только себя, но и всех своих покупателей, ведь теперь у них тоже есть частичка моего прекрасного сада и огорода. Я поделилась с ними своей радостью.

С тех пор пчёлка каждый месяц приходила на рынок для того, чтобы продать свой урожай. Полученные от продажи деньги Жу-Жу тратила с умом: покупала редкие семена для своего сада, чтобы радовать новыми продуктами своих покупателей, помогала нуждающимся и, конечно, не забывала о себе: откладывала часть денег в копилку, чтобы всегда иметь возможность



покупать одежду, обувь и другие необходимые вещи. Работа в саду стала для нее ещё радостнее и приятнее. Вот так! Оказывается, труд может и доставлять удовольствие, и приносить прибыль – деньги, на которые можно совершать покупки и помогать тем, кто в этом нуждается.

Жу-Жу купила новую накидку в лавке «Обновки». Но в этой лавке продаются не только накидки, но и другие **товары**, то есть вещи, которые можно купить за деньги.



Ах! Каким же вкусным нектаром угощает Жу-Жу в своём саду! После угощения самое время отправиться дальше... Ну вот! Кажется, мы заблудились... Конечно! Это же Финансовый лабиринт! Для того чтобы найти из него выход, надо отгадать все загадки, справиться с задачами и решить кроссворд.

Будьте внимательны! Здесь множество тупиков и поворотов, за которыми прячутся ответы на вопросы. Давайте выполним все задания и узнаем новые слова и понятия. Я верю в вас! У вас всё получится!

## Загадки

Ты о призрачном богатстве понапрасну не мечтай,  
Лучше то, что заработал, ты храни и сберегай.  
И совсем тебе не нужен никакой старинный клад,  
Положи в надёжном банке деньги на доходный...

Эта монетка давно не в ходу –  
Её отменили в далёком году.  
Имя монетки ты в сказке прочтёшь,  
А называют её медный...

Для сохранности доходов  
На карманные расходы  
Свинка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине...

Иван Петрович – нумизмат,  
Он собиратель и фанат  
Предметов малых, что блестят,  
Что медью, серебром горят,  
В кармане весело звенят.  
Что собирает нумизмат?  
Дайте поскорей ответы –  
Собирает он...

В копилку я их положила  
И на подарок накопила...



**Грош** – старинная монета, ходившая на Руси, которая была равна сначала двум копейкам, а позже – половине копейки.



## Вкусный букет<sup>6+</sup>

Ёжик решил подарить Зайчонку на день рождения «вкусный букет». Цена такого букета 8 рублей. Ёжик разбил копилку и никак не может сообразить, какие монеты ему нужно взять, чтобы купить букет, и сколько рублей он получит на сдачу.

Помоги Ёжику, обведи нужные ему для покупки монетки красным цветом, а сдачу, которую ему даст продавец – синим.

Деньги Ёжика



Деньги на сдачу





# В магазине <sup>8+</sup>

Помоги мальчику расплатиться за покупки. Проведи стрелочку от монет к товарам так, чтобы их сумма была равна стоимости предложенных товаров.

**Пакет молока**

49 рублей 50 копеек

**Плитка шоколада**

32 рубля 5 копеек

**Коробка цветных  
карандашей**

75 рублей 10 копеек

Цена  
49руб.50коп.




Цена  
32руб.05коп.



Цена  
75руб.10коп.



В одном рубле сто копеек.



Банк Финграммики

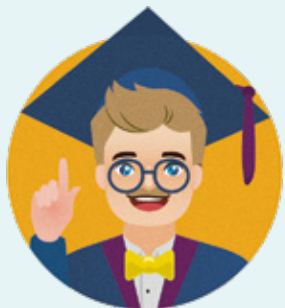
Посмотрите на картинку  
и ответьте на вопросы

Для чего  
он нужен?

Что такое  
банк?

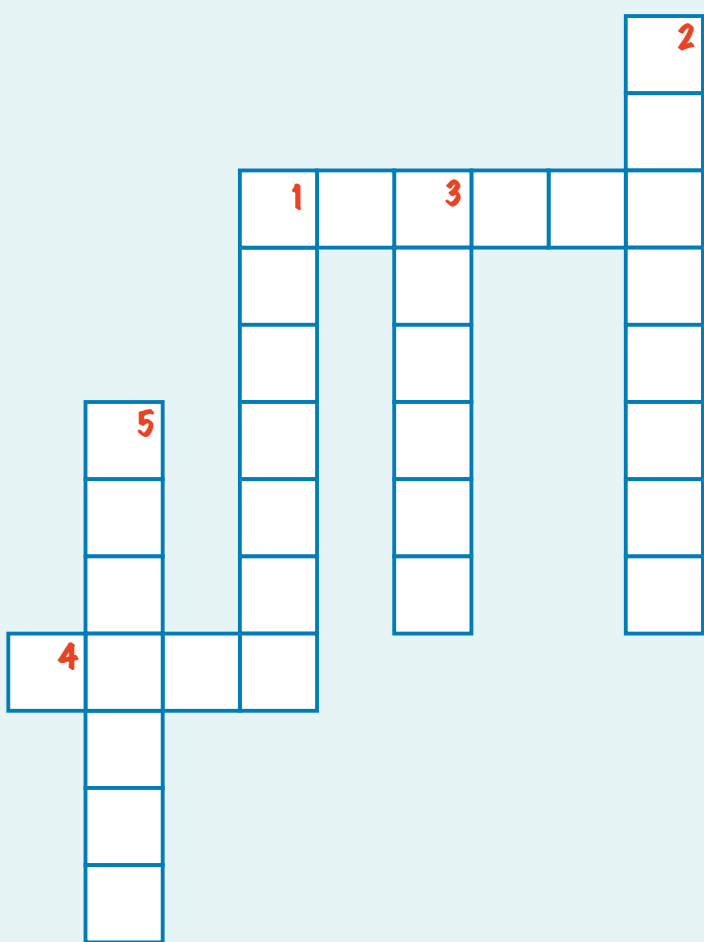


А вы знаете, что первые круглые монеты появились в Древнем Китае 2,5 тысячи лет назад? Назывались они цянь. Позже это слово в китайском языке стало обозначать «деньги». Цянь чеканился из меди и только одного номинала. Торговцам приходилось таскать огромные связки таких монет, которые даже имели специальное отверстие в центре, позволяющее нанизывать их на нитку или шнурок.



В Финграмике обожают разгадывать кроссворды. Так здорово, когда ответ находится сразу! А как интересно отправиться на его поиски, заглянув, например, в энциклопедию. Главный бонус любого кроссворда – это новые знания о каком-то предмете или явлении нашей жизни.

## Кроссворд «Финансовый лабиринт»<sup>8+</sup>



### По горизонтали:

1. И конфеты, и вкуснейший сыр, в магазине нам пробьёт ...
4. Эта надпись на товаре скажет и тебе, и маме, сколько денег приготовить, чтоб покупку совершить.

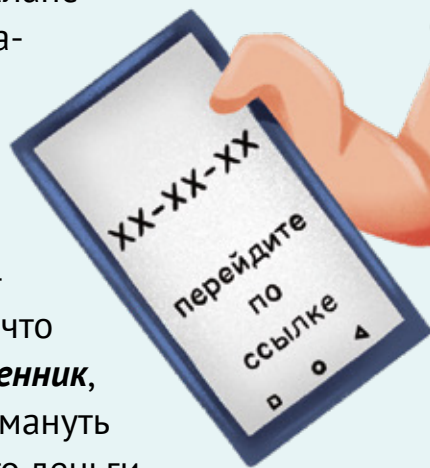
### По вертикали:

1. В неё можно сложить и хранить, её можно разбить и то, что нужно, купить.
2. Как звали героя известной сказки, поверившего мошенникам, что на Поле чудес он сможет вырастить из монет огромное денежное дерево?
3. Вставьте пропущенное слово: « ... платит дважды».
5. Вставьте пропущенное слово в поговорку: « ... рубль бережёт».

# Мошенники

## История про Васю

На телефон Васи пришло сообщение с просьбой вернуть случайно отправленные ему деньги. Вася проверил баланс и увидел, что никакие деньги ему не поступали. Он рассказал эту историю родителям, которые объяснили мальчику, что ему написал **мошенник**, который хотел обмануть Васю и украсть его деньги. Они похвалили его за внимательность и осторожность, напомнили, что доверять людям можно и нужно. Однако убеждаться в том, что незнакомые люди тебе не врут, особенно когда дело касается твоих денег или личных вещей, — тоже важно и правильно!





А знаете ли вы, что в 2012 году в России была выпущена самая крупная серебряная монета, посвящённая 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, весом более пяти килограммов, а номиналом всего в 500 рублей? Ведь вес монеты не равен её ценности. Людей, которые коллекционируют старинные, сувенирные, памятные монеты, называют нумизматами. Такие монеты чеканятся в небольшом количестве, а иногда и из особых, в том числе драгоценных металлов. Со временем такие монеты приобретают особую ценность, и их стоимость возрастает. Загляните в ваш кошелёк, возможно, там затерялась памятная монета, которую следует сохранить!





У-ух... Затянул нас лабиринт! Но, главное, вы справились со всеми трудностями и смогли найти выход! Пока я вас ждал, так засиделся, что мне просто необходима разминка... Разомнёмся — и в путь? Включайте весёлую музыку, повторяйте за мной и запоминайте слова, чтобы потом так же весело размяться со своими друзьями!

## Физкультминутка

В кулачке у наших деток  
Спрятано по пять монеток.  
Будем пальцы разгибать —  
Чтоб расходы посчитать.  
Раз монетка — на продукты:  
Мясо, овощи и фрукты,  
Два — заплатим за наш дом,  
Чтоб всегда мы жили в нём,  
Третью отдадим тому,  
Кто оденет всю семью,  
Четвёртую на праздники —  
Веселись, проказники,  
Ну а пятую отложим —  
Позже пригодиться может.  
Всё распределить смогли —  
Папе с мамой помогли!

Ой, ребята, мы попали на Рыночную площадь! Смотрите, здесь Медвежонок, Зайчонок и другие зверюшки... Кажется, у них возник какой-то спор. Давайте узнаем, в чём дело, и поможем им разобраться?

## Как зверята урожай продавали <sup>6+</sup>

Зайчонок вырастил прекрасную морковку и принёс её на рынок, чтобы продать, а на вырученные деньги купить немного яблок. Медвежонок, Ёжик и Бельчонок тоже пришли на рынок. Медвежонок хотел продать мёд и купить ежевики. Ёжик продавал яблоки, чтобы потом купить морковку, а Бельчонок принёс на продажу ежевику, собираясь на вырученные деньги купить немного мёда. Однако покупателей в тот день на рынке было мало, и торговля у зверят не задалась: они не смогли продать свой товар. Расстроились и не знали, как им дальше быть... Посоветуй, что им сделать, чтобы продать свой товар и купить желаемое. Отобрази свой ответ графически, поставив стрелочки между героями и товарами, и объясни, как они могут помочь друг другу, чтобы все получили то, за чем пришли.



Да, я же ещё не рассказал вам про деньги, то есть валюту страны Финграммики! Надо срочно исправляться! Деньги у нас называются финики и гравики.

Когда-то давным-давно в Финграммике не было никаких денег, и товары просто обменивали на другие товары. Плоды-финики очень ценились в стране. Всего несколько фиников можно было обменять на мешок муки. Но обмениваться товарами, особенно когда их много, неудобно. Было решено использовать в качестве меры обмена финики.

Со временем появились и монеты, символом которых стал финик.

Но постоянно носить с собой тяжёлые кошельки с монетами было неудобно, и тогда стали использовать бумажные деньги – гравики, которые при желании можно было обменять на монеты (финики).

Название «гравик» произошло от латинского слова *gravis*, что переводится как «тяжёлый». Гравик как бы говорит вам: я тяжёлый, значит, устойчивый.

Сегодня же, как и во всем мире, жители Финграммики используют не только наличные деньги – монеты и купюры, но и электронные, которые лежат на банковской карте.

Кстати, о деньгах...

Кажется, Волчонок собирается за покупками. Давайте заглянем к нему в гости и спросим, не нужна ли ему наша помощь.





# Игра «Покупки Волгониса» <sup>6+</sup>



**Х**ил-был Волчонок с родителями и старшим братом, студентом Академии. Однажды его бабушка с дедушкой заболели, и родители поехали к ним на день: проведать и привезти продукты и лекарства. Волчонку же со старшим братом оставили 10 гравиков и поручили купить молоко, хлеб и книжку с интересными задачками и загадками, чтобы к школе готовиться. Пришёл Волчонок со своим братом в магазин, положил в корзину хлеб, молоко, нашёл нужную книжку и тут... увидел шоколадку... «Ах, какая красивая обёртка, ах, какая она должна быть вкусная, — подумал он, — но хватит ли мне на всё денег? Ведь в первую очередь надо купить то, что просили родители. Да и в копилку сдачу хотелось бы положить, ведь я уже почти накопил на свой любимый конструктор. Эх, шоколадка, как же мне с тобой быть?» А как ты думаешь? Как Волчонку правильно распорядиться деньгами?

## *Правила игры*

**Количество участников:** от 2 до 6 человек

**Продолжительность игры:** до 45 минут

## *Подготовка к игре*

В Приложении вы найдёте все необходимые для игры материалы, которые необходимо вырезать (карточки с изображением товаров, деньги, зелёные и синие фишки). Дополнительно вам могут понадобиться ручка или карандаш и блокнот для записей.

## *Ход игры*

*Вариант 1 (два человека – ведущий и игрок)*

Ведущий даёт игроку одну карточку с изображением товаров и десять купюр номиналом 1 гравик. Игрок выбирает изображённые на карточке товары в качестве своих покупок при условии, что он обязательно выполняет поручение родителей Волчонка и добавляет хотя бы одну купюру в копилку. Для одной игры вам понадобится до 20 купюр и по 5 фишек каждого цвета.

*Вариант 2 (ведущий и от двух до пяти игроков)*

Ведущий раздаёт каждому игроку по одной карточке с изображением товаров и по десять купюр номиналом 1 гравик. Игроки выбирают изобра-

жённые на карточке товары в качестве своих покупок при условии, что они обязательно выполняют поручение родителей Волчонка и добавляют хотя бы одну купюру в копилку. Для одной игры вам понадобится до 100 купюр и по 25 фишек каждого цвета.

Ведущий определяет цены на товары, которые изображены на карточках. По ходу любого из вариантов игры условия покупок, стоимость товаров, а также обязательное количество купюр для копилки могут меняться по усмотрению ведущего. После того как каждый игрок сделал свой выбор, они объявляют о нём ведущему, который оценивает соответствие выбора товаров условиям игры, проверяет правильность расчётов и просит игроков объяснить то или иное своё решение. В случае выполнения всех условий игрок получает синюю фишку, в случае ошибки – зелёную.

Игра повторяется до пяти раз. В конце игры ведущий подсчитывает количество синих и зелёных фишек, полученных каждым игроком. Выигрывает игрок, у которого больше синих фишек.

В случае если количество фишек у нескольких участников равно, игра проводится ещё раз для определения звания игрока.

Если у игрока больше синих фишек, он получает почётное звание «Разумный покупатель», а если больше зелёных – звание «Юный покупатель».



А знаете ли вы, что в 1999 году в Румынии для наблюдения за солнечным затмением были выпущены особые банкноты достоинством в 2000 лей? Они были сделаны из пластика, на них имелось окошко, созданное из материала, позволяющего безопасно наблюдать за движением Солнца, а на оборотной стороне таких банкнот была изображена схема солнечного затмения.

| Деньги разных стран называются **валюта**.





Отлично!

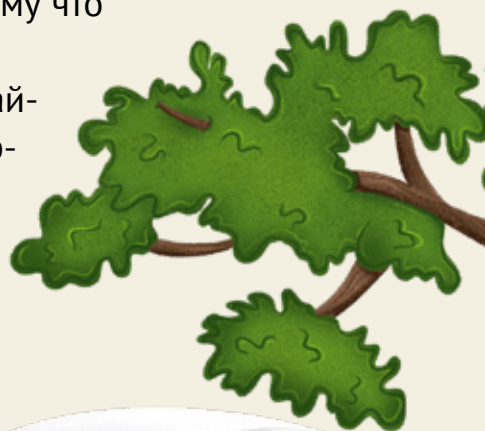
И Волчонку помогли, и поиграли...  
А теперь я расскажу вам историю про  
Медвежонка и Зайчонка... Это одна из на-  
ших любимых историй о том, как важно  
уметь разумно обращаться с деньгами...

## Про Медвежонка и Зайчонка

**М**едвежонок и Зайчонок – соседи. И не просто соседи, а друзья – не разлей вода. Они даже работают вместе у знакомого фермера: Зайчонок за капустой и морковкой следит, а Медвежонок за ульем ухаживает.

Зайчонок жил весело, любил читать книги и играть в разные игры, любил гулять в парке и пить морковный сок в кафе, но к своим тратам всегда подходил разумно и экономно. Зайчонок вёл план своих расходов, заранее составлял список покупок для похода в магазин, в срок оплачивал счета за свет и воду, откладывал немного денег в свою копилку – на неожиданные траты и не забывал выделять средства на развлечения, потому что очень любил веселиться вместе со своими друзьями.

Медвежонок тоже не скучал. Он любил составить Зайчонку компанию и отведать на прогулке малиновый сорбет из лавки по соседству с парком. Но вести учёт своих расходов, считать деньги Медвежонок не любил. Приходя в магазин, он покупал не только то, что ему действительно необходимо, но и то, что вдруг захотелось и понравилось. Из-за этого его дом напоминал свалку порой даже не распакованных вещей: игрушек, конфет, одежды.



Всего было так много, что он забывал про свои покупки. Да, правильно будет сказать, что Медвежонок был невнимателен и к деньгам, и к покупкам, и даже к своему дому, поскольку частенько забывал выключить свет и воду, что приводило к большим расходам по их оплате. И вот однажды заглянул Медвежонок в свою копилку и загрустил... денежек-то там осталось совсем немного, на донышке... Очень он удивился: как же так получилось?! Пригорюнился Медвежонок, не поймёт, что же теперь ему делать, как быть...

Пошёл он в гости к своему другу Зайчонку спросить совета и говорит:

– Зайчонок, как же так получается, денег у нас с тобой поровну, работаем в одном месте на похожей работе, заработную плату получаем одинаковую, а у тебя и сладости, и радости, и за дом, за свет, за воду – всё уплачено, и копилка полна, а у меня даже в копилке осталось денег на донышке... Как у тебя так выходит?

А Зайчонок ему и отвечает:

– Деньги, Медвежонок, счёт любят! Для того чтобы на всё хватало, хозяйство надо вести расчётливо и экономно!

– А как это? – удивился Медвежонок. – Как это – расчётливо и экономно?



— А вот как... Покупки надо делать разумно — покупать только то, что тебе действительно необходимо, а если что-то очень понравилось, спросить себя, действительно ли тебе это нужно? К вещам, которые ты купил, относиться надо бережно, чтобы они радовали тебя долгое время. К дому своему тоже надо относиться внимательно, не заваливать его ненужными вещами и, конечно, экономно использовать свет, воду, и не только потому, что это выгодно — меньше заплатишь по счёту, но и потому, что так ты заботишься о нашей планете! Радость же не в количестве купленных вещей, а в том, чтобы интересно и весело проводить время со своими друзьями!

Выслушал Медвежонок Зайчонка, почесал за ухом и пошёл домой обдумывать слова друга. Думал-думал, думал-думал, стал покупки свои пересматривать, завалы разбирать и, пока убирался, понял, что столько вещей ему не нужно, а уж конфет и подавно — половину выбросить пришлось, так как они испортились. Отобрал Медвежонок самое важное, нужное и любимое, а остальное продал. Продать, конечно, пришлось дешевле, чем купил, но это лучше, чем просто выбросить. С той поры Медвежонок научился быть внимательным и аккуратно относиться к себе, к дому и своим расходам. Больше его копилка не пустела. Вовремя понял Медвежонок свою ошибку: хозяйство нужно вести с умом и экономно.



**Хорошая история, правда? Вот и вы, ребята, подумайте, что бы вам хотелось купить, сделайте свой конверт-копилку и накопите с его помощью нужное количество денег.**

Деньги, которые получает человек, например, за работу или после продажи чего-либо, называются **доход**, а деньги, которые он тратит на что-то, — **расход**.



# Помоги Медвежонку и Зайгонку заплатить по счетам<sup>6+</sup>

Соедини картинки и квитанции таким образом,  
чтобы получилась правильная пара.



Квитанция

ООО «Живой лес»

Водоснабжение

Сумма платежа

Имя плательщика

Подпись



Квитанция

ООО  
«Лесное общение»

Мобильная связь, интернет

Сумма платежа

Имя плательщика

Подпись



Квитанция

ООО «Солнышко»

Электроэнергия

Сумма платежа

Имя плательщика

Подпись



Квитанция

ООО «Изба»

Оплата квартплаты

Сумма платежа

Имя плательщика

Подпись



Смотрите, впереди  
аллея Задач. Готовы снова их решать?  
Тогда вперёд! Решайте задачу самостоятельно  
или с помощью старших, а я вас жду вон там, у указателя «Пословицы и Поговорки про финансы».  
Как будете готовы, мы продолжим путешествие!

## Личный финансовый план <sup>8+</sup>

Паучок Чок-Чок зарабатывает 20 гравиков в месяц. При этом в месяц он тратит 5 гравиков на содержание квартиры, 8 гравиков на еду, 1 гравик на проезд в автобусе. Сколько месяцев потребуется паучку, чтобы накопить на новое кресло-качалку, цена которого 18 гравиков, если на его покупку он будет откладывать все оставшиеся деньги?





Ну, здесь совсем  
легко! Но знать нужно не только сами  
поговорки и пословицы, но и понимать  
их смысл. Уверен, что вы справитесь, вам  
всё по плечу! Вперёд!



## Объясни значение пословиц и поговорок <sup>6+</sup>

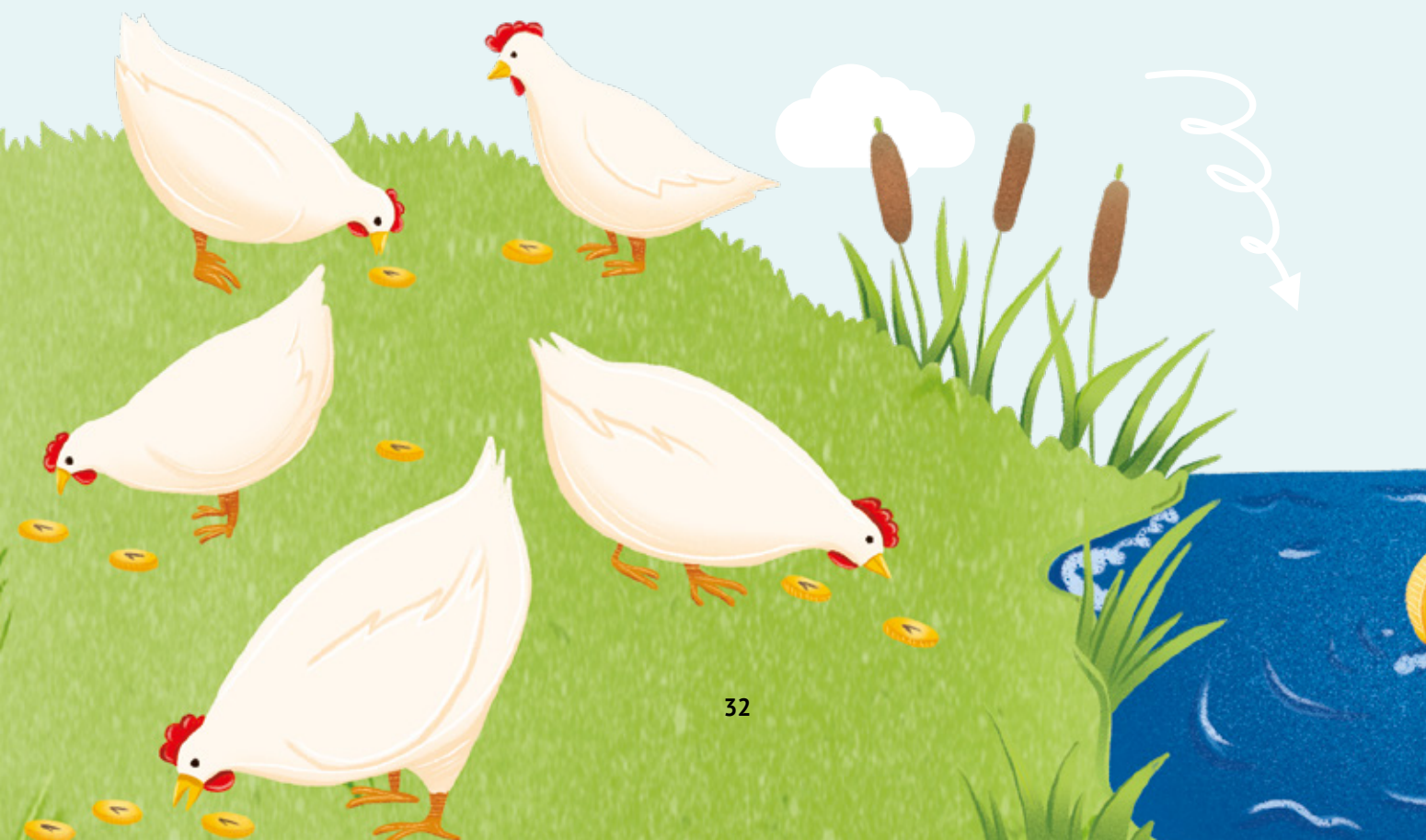
Умный человек — хозяин  
деньгам, а скупой — слуга.

По доходу  
и расход.

Денег куры не клюют.

Пока не купил — жалея деньги,  
а купил — жалея вещь.

Деньги — как вода: плывут неизвестно куда.



Я совсем забыл... мы опаздываем в Академию!  
Пойдёмте скорее, вон выход из леса и проезд Финансовой смекалки. Там мы сможем сесть на автобус и поехать в Академию. Только вот заплатить за проезд нам придётся не монетами, а сообразительностью. Скорее разгадайте ребусы, нам надо спешить...

Саша решил, что каждый день будет класть в копилку немного денег, чтобы через несколько месяцев купить себе новый велосипед. Так у Саши появились его *личные сбережения*.



А знаете ли вы, что жители Китая, Монголии и даже России иногда использовали в качестве денег спрессованный чай вплоть до первой половины XX века?





Ребус — задача, в которой с помощью рисунков, цифр, букв и других символов зашифровано какое-то слово. Для того чтобы его разгадать, символы и картинки надо прочитать в определённом порядке.

## Правила решения ребусов <sup>8+</sup>

### #1

Буква стоит под буквой — добавьте «ПОД». Ребус состоит только из букв — добавьте «ИЗ». Буквы расположены над буквой или между картинками есть дробь — добавьте «НА» или «НАД».

### #2

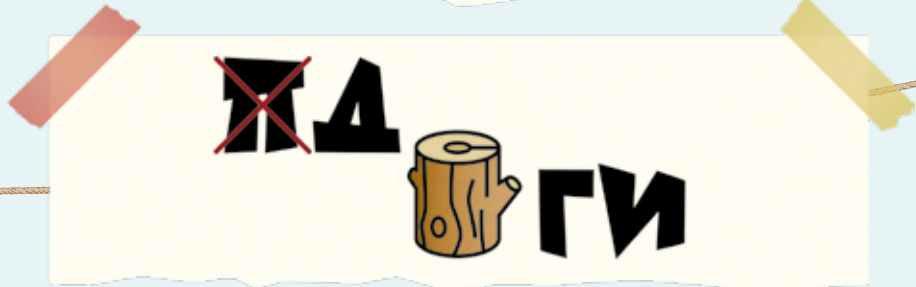
Один символ находится в другом или буква нарисована в букве — добавьте «В». Зачеркнутые буквы уберите из слова. Цифры возле слова показывают на то, в каком порядке и какие буквы надо взять.

### #3

Стрелочки на картинке означают движение (указывают направление) и добавляют буквы/слоги (предлоги): «К», «С» или «ОТ», «ДО». Если на картинке изображено какое-то действие, то его тоже нужно учитывать и добавить буквы «С», «ОТ», «К», «ДО» или другие приставки. Перевернутая картинка или слово? Прочтите его наоборот!

### #4

Одна или несколько запятых перед картинкой или после неё показывают количество букв, которые надо убрать с начала слова или с конца. Знаки «=», «+» или «-» и дополнительные буквы или картинка указывают на то, какое действие нужно совершить, чтобы добавить новые буквы в начало или конец слова.



## Помоги Медвежонку заполнить договор<sup>6+</sup>

Решил Ёжик купить у Медвежонка несколько бочонков с мёдом и пришёл к нему домой. Медвежонок был не против продать Ёжику мёд. Стали они обсуждать, сколько горшочков с мёдом хочет купить Ёжик, за какую цену готов продать их Медвежонок, откуда и когда Ёжик сможет их забрать.

Звери договорились, что Ёжик купит пять горшочков мёда за 7 гравиков, а Медвежонок вечером доставит товар домой к Ёжику. Для того чтобы ничего не забыть и убедиться, что они правильно друг друга поняли, Медвежонок составил специальный документ – **договор**. В нём он написал, сколько и за какую цену будет продано мёда, когда и куда его надо доставить, а также можно ли будет этот мёд вернуть или обменять на другой, если Ёжику что-то не понравится.

Договор – важный документ. Чем-то он похож на правила игры: с его помощью люди договариваются, кто и что может или должен делать. Договор бывает устным (на словах) и письменным. Письменные договоры заключают с помощью подписи.

Перед тем как подписывать договор, его нужно внимательно прочитать и убедиться, что в нём всё понятно и правильно.



Деньги, которые люди получают за свою работу, называются **заработная плата**.

## Договор

\_\_\_\_\_

число

\_\_\_\_\_

месяц

\_\_\_\_\_

год

Продавец

\_\_\_\_\_

имя

продаст

\_\_\_\_\_

название товара и его количество

покупателю

\_\_\_\_\_

имя

по цене

\_\_\_\_\_

сумма

Продавец должен доставить товар покупателю

\_\_\_\_\_

время и адрес

Если при доставке товар разобьётся или испортится, его можно вернуть или обменять.

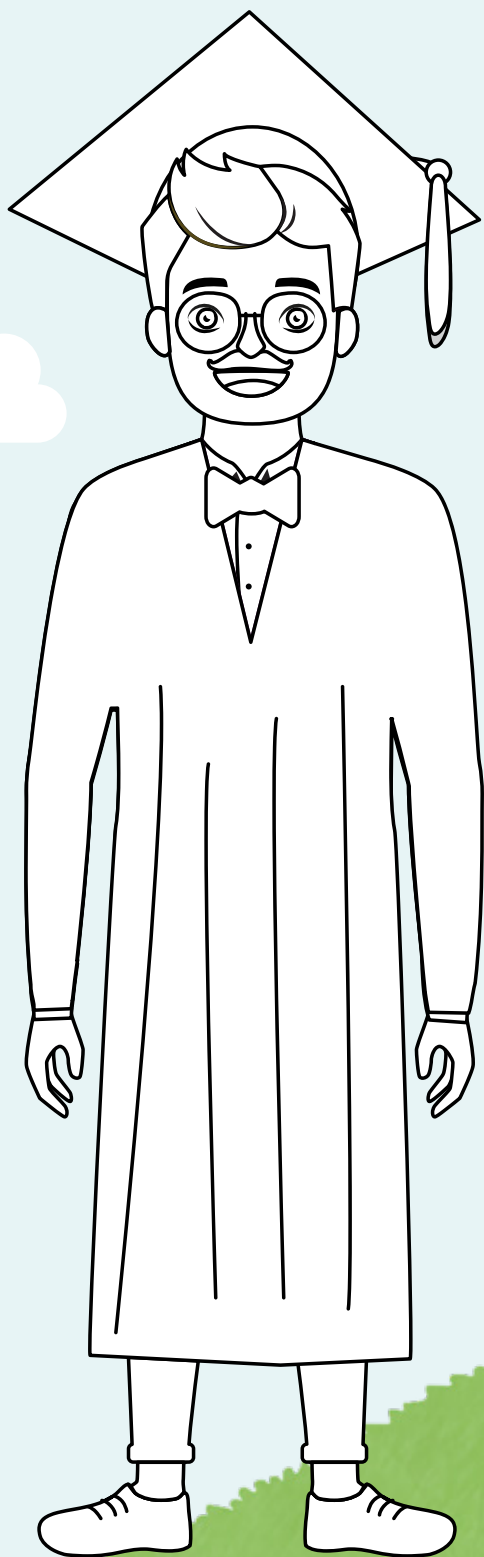
\_\_\_\_\_

Подпись продавца

\_\_\_\_\_

Подпись покупателя

## Раскраска



Вы отлично справились с ребусами, и автобус домчал нас за считанные минуты! Но мне надо срочно переодеться... Ведь у нас с вами близится грандиозное событие: вик-то-ри-на-а-а!..  
Друзья, помогите мне, пожалуйста, подобрать костюм, раскрасив эту картинку.



Ну что ж, я неплохо одет! Будем готовиться к викторине. Конечно, по пути вы уже справились со многими задачами, поэтому, думаю, участие в нашей викторине не составит для вас труда, но я хотел бы предложить вам ещё несколько заданий из тех, что решают мои ученики... Довольно часто мы разбираем с ними ситуации, которые происходят с нашими знакомыми. Так мы учимся принимать разумные финансовые решения. Готовы? Познакомьтесь с историей моих друзей, дядюшки Бига и его племянника Тома, и дайте совет, как поступить Тому.

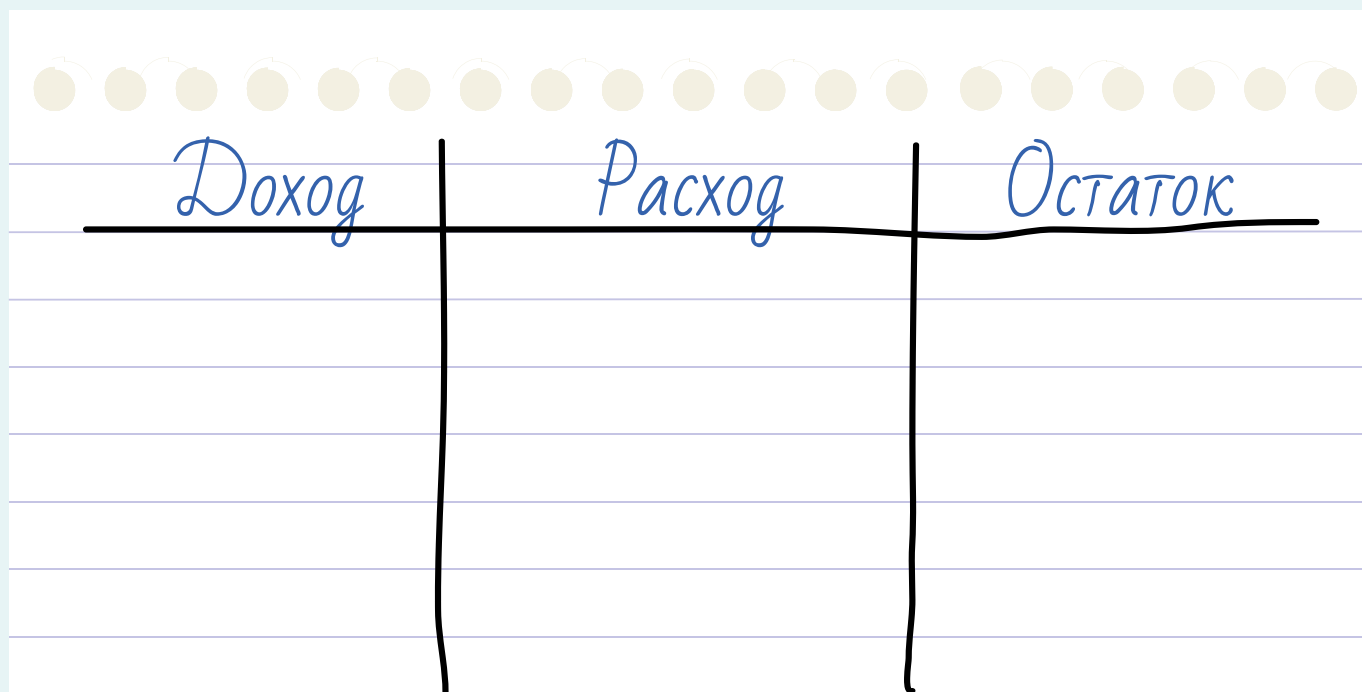
## Жансиулы Тома <sup>8+</sup>

Мальчик Том всё лето подрабатывал на стройке у дядюшки Бига, чтобы заработать немного карманных денег и не просить их у родителей. Он честно трудился и ежемесячно получал заработную плату, равную 6 гравикам. Каждый месяц он тратил 4 гравика на обеды, а оставшиеся 2 складывал в копилку под названием «Деньги на всякий случай». На заработанные деньги Тому очень хотелось купить или новый велосипед стоимостью 4 гравика, или самокат





за 3 гравика, или роликовые коньки, которые стоили 2 гравика. Считает он, считает, думает он, думает и никак не может решить, что же все-таки купить. Скоро начнется новый учебный год, и работать он не сможет до следующего лета, а ведь надо будет купить подарки для братьев и родителей к Новому году... Как лучше поступить Тому: потратить все деньги, купив велосипед и роликовые коньки, или сэкономить, отложив деньги на другие покупки?



Доход	Расход	Остаток

Деньги, откладываемые, например, на случай неожиданной поломки чего-либо или болезни кого-либо, называются «**подушкой безопасности**», потому что, как и в автомобиле, такая «подушка» защищает своего владельца от разных неприятных и непредвиденных ситуаций.



Журнал Forbes составляет рейтинг не только долларовых миллиардеров всего мира, но и сказочных персонажей. Лидером последнего рейтинга стал герой известного мультфильма Скрудж Макдак с состоянием более чем в 60 миллиардов долларов. Не менее известный персонаж Тони Старк (Железный человек) занимает лишь четвертое место в списке, обладая, по данным журнала, состоянием почти в 12,5 миллиардов долларов.



Вот это да! Вы уже стали почти финансовыми знатоками! А вот ещё одно задание. Пришло время познакомиться с анаграммами.

В Финграмике очень любят разгадывать анаграммы. Для того чтобы справиться с заданием, нужно переставить буквы так, чтобы получилось нужное слово. Я уверен, у вас всё получится!

## Разгадай анаграммы <sup>8+</sup>

ГИНЬЕД

ТЕНОМА

ЛУЬРБ

ДАКЛВ

КАБН

ЕНАЦ

АНКОБМАТ

АВНКОБСКАЯ АТРКА



А знаете ли вы, что вес одного миллиона российских рублей купюрами по 5000 рублей составляет 204 грамма, монетами по рублю – 3200 килограммов, а однокопеечными монетами (в период, когда они официально чеканились) – 149 тонн?

Благодаря тому, что в магазине у каждого товара есть **цена**, мы всегда знаем, сколько нам нужно денег, чтобы его купить.

Огромный аппарат, в который вставляют банковскую карту, – это **банкомат**. Из него получают деньги или, наоборот, с его помощью что-то оплачивают или кладут деньги на счёт.

Если у вас есть *банковская карта*, то вам необязательно брать с собой кошелёк с деньгами, ведь с её помощью можно, например, снять деньги в банкомате или заплатить за покупки в магазине.



**Финансовая  
культура**

[fincult.info](http://fincult.info)





А сейчас я приглашаю вас на главную площадь нашей страны! Здесь пройдёт знаменитая ежегодная викторина «Час финансов», участие в которой принимают все жители Финграмики! Рассаживайтесь поудобнее, готовьте ручки и блокноты, при желании вы можете разделиться на команды и даже разыграть призы! Помните, что максимальное количество баллов за выполнение одного задания равно пяти. Если задание состоит из нескольких частей или вопросов, то оно оценивается так: за верное рассуждение или определение того или иного понятия участник получает три балла. Если участник викторины приводит хотя бы один пример – ещё два балла. Если будет трудно, то обратите внимание на определения, которые есть в сборнике. Как только будете готовы, хлопните в ладоши и приступайте к ответам на вопросы. Удачи!

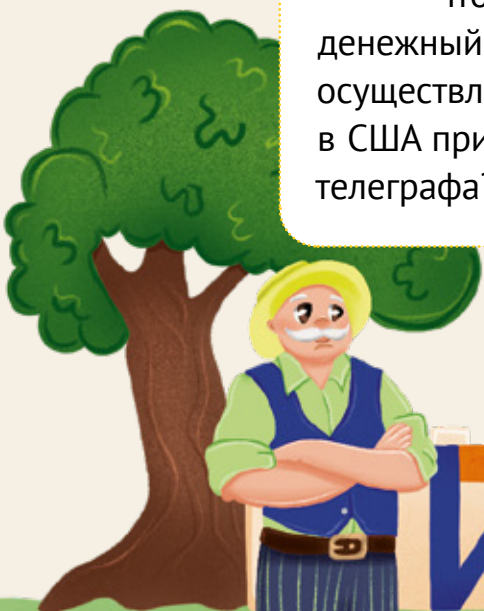


# История «Час финансов» 8+

1. Как называются деньги, которые платят работнику за сделанную им работу?
2. Что поможет нам избежать незапланированной траты денег, например, на лечение в результате несчастного случая?
3. Как называется драгоценный металл, который используется, например, в производстве электроники, дорогих украшений и памятных монет?
4. Как вы думаете, для чего нужна копилка?
5. У каждой страны есть свои собственные деньги, и называются они по-разному. А как называются российские деньги?
6. Как назывались деньги, которыми расплачивались на Луне герои романа-сказки Николая Носова «Незнайка на Луне»?
7. Объясните, как вы понимаете слово «бюджет». Что это такое?
8. Покупки можно совершать, расплачиваясь на кассе наличными деньгами – купюрами и монетами, а можно расплатиться безналичным способом. Какие предметы понадобятся человеку в этом случае?



А знаете ли вы, что первый в мире денежный перевод был осуществлён в 1918 году в США при помощи телеграфа?





9. Мама приобрела в магазине канцелярские товары – тетрадки и ручки – для своего сына Васи. Какое действие совершила мама в магазине? Что обеспечивает продажа товара для магазина? Можно ли сказать, что приобретение товаров для школы является не только расходом, но и вложением? Если да, то почему?
10. Как называют человека, который обманным путём похищает у людей их деньги?
11. Куда может обратиться человек, чтобы занять деньги на покупку нужной ему вещи, например, автомобиля?

Настя с мамой пошли в банк, чтобы отправить деньги своей бабушке в деревню, то есть совершить **денежный перевод** – перевести деньги из одного города в другой.



# Нужная услуга

Однажды ночью, когда все уже спали, Макс внезапно проснулся: на его лицо с потолка капала вода. Сосед забыл выключить кран, вода полилась на пол и постепенно затопила квартиру Макса. Вся семья мальчика, конечно, расстроилась.

– Не переживайте, – сказал папа, – наша квартира застрахована! Мы каждый год покупаем страховой полис, а значит, часть денег на ремонт нам даст страховая компания.

Мама вздохнула и сказала:

– Да, ты прав. Хорошо, что мы позаботились о таких неприятных неожиданностях заранее.

А Макс подумал:

– **Страхование** – нужная и полезная услуга.



А знаете ли вы, что сегодня в мире установлено более трёх миллионов банкоматов?

# Вложения

Вася захотел, чтобы ему купили новую игровую приставку. Родители отказали, сообщив, что денег сейчас на такую дорогую вещь у них нет.

Вася расстроился, подумал и предложил:

— А давайте вы не будете оплачивать мои занятия математикой и конструированием, тогда у вас появятся деньги, и вы сможете купить мне приставку.

На что мама ответила:

— Мы понимаем твоё желание, но экономить на образовании — неправильно!

— Почему? — спросил Вася.

— Потому что, оплачивая твои занятия сейчас, мы вкладываем деньги в твоё будущее. Чем больше ты будешь знать и уметь, тем выше будут твои шансы найти интересную работу, а если у тебя будет хорошая работа, то у тебя будут свои деньги, и ты сам сможешь решать, что и когда купить. Вот такое вот вложение. А приставку мы купим на сэкономленные от покупки сладостей и мелких игрушек деньги. Просто надо подождать, — ответила мама.

— Получается, **вложением** можно назвать деньги, которые человек тратит на то, что принесёт ему пользу в будущем? Так? — спросил Вася.

— Да, совершенно верно! — ответила мама.

— Хорошо, давайте копить. У меня в копилке есть немного сбережений, их тоже можно добавить. Так быстрее накопим и купим приставку, — заключил Вася.

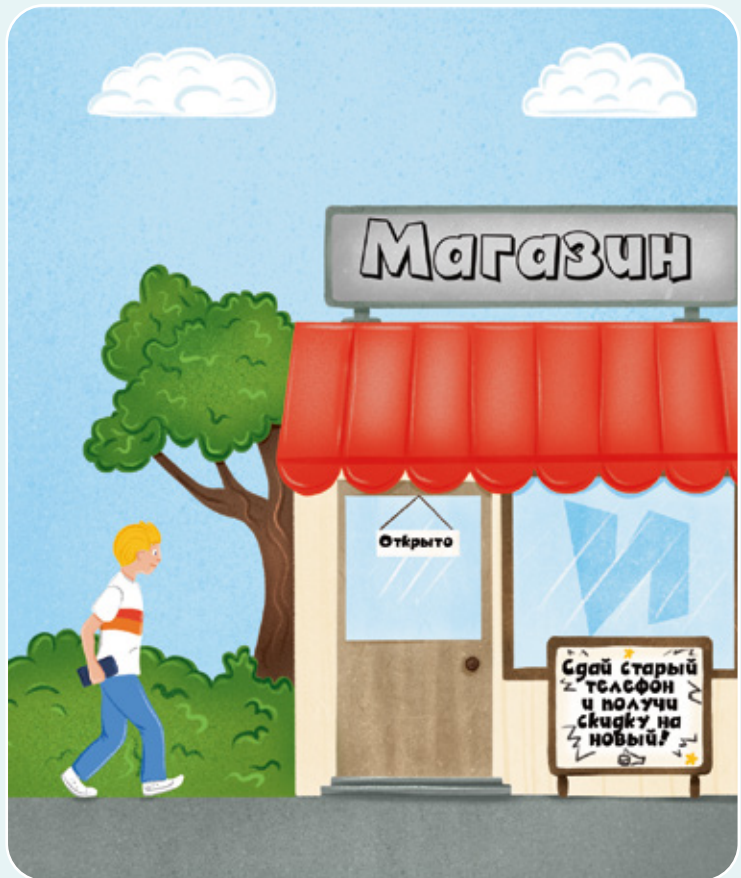
План, который поможет понять, сколько денег у вас есть и сколько из них можно потратить, называется **бюджет**.







А знаете ли вы, что даже за старые и сломанные вещи вы можете получать деньги или скидки? Не всегда и не за все, но такая возможность есть. Например, некоторые магазины принимают старую одежду и потом отвозят её на фабрику, где используют для создания других вещей или предметов. Или электроника: мобильные телефоны, компьютеры, планшеты – при их производстве используется такой редкий и драгоценный металл, как золото. В одной тонне электронных отходов содержится до 450 грамм золота! Поэтому, чтобы не выбрасывать золото и другие полезные материалы, нужно поинтересоваться, в каких магазинах можно обменять старые или сломанные вещи на новые со скидкой, или найти специальный пункт их приёма. Так мы можем заботиться не только о своих деньгах, но и об окружающем нас мире.





Ребята, вы не забываете собирать буквы, о которых я вам говорил в начале нашего путешествия? Просмотрите ещё раз все странички, чтобы ничего не упустить, так как эти слова очень важные...

A red banner with white text hangs from a string of colorful triangular flags (blue, red, green, pink). A pink streamer curls on the right side.

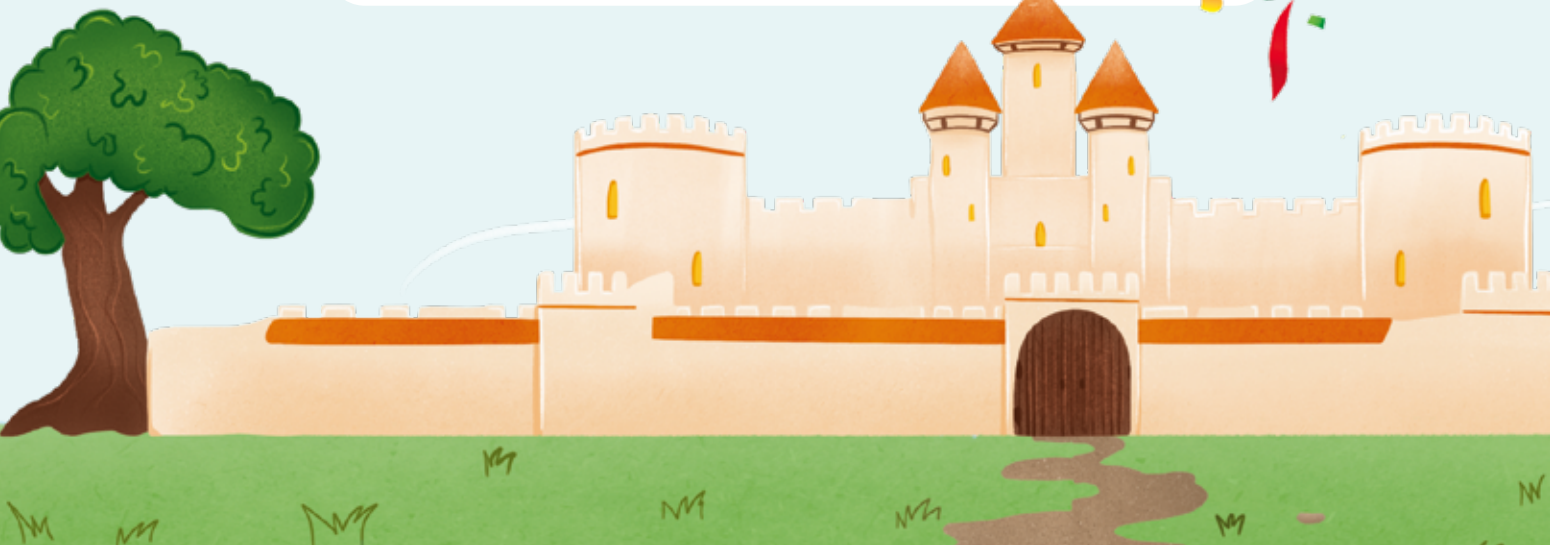
# День Финграммики

Пришло время для празднования дня основания Финграммики! В этот день все жители страны веселятся и принимают участие в различных конкурсах. Используйте готовый сценарий или создавайте свой собственный, придумайте свои украшения и костюмы или воспользуйтесь материалами Приложения, назначьте ведущих и присоединяйтесь!

## Сценарий праздника

**Ведущие праздника:** достойные ученики Магистра финансовой грамотности

- Сбор гостей и приветствие ведущих
- Загадки для разминки
- Задания из ребусов и анаграмм
- Театральная постановка сказки «Пчёлка Жу-Жу»
- Физкультминутка под весёлую музыку
- Викторина «Час финансов»
- Танцы





**Друзья, наше путешествие подходит к концу. Если вам удалось найти спрятанные в книге буквы, то вы уже видите, что это фраза «Банк России»!**

**Банк России – это главный банк страны. Он выпускает деньги, следит за равновесием цен на товары и услуги, а также за работой финансовых организаций, например, банков и пенсионных фондов.**

**Вам понравилось в Финграмике? Местные жители открыли для вас много новых слов, помогли закрепить умения и знания по финансовой грамотности. Чтобы вы не грустили в ожидании следующей встречи, я подготовил для вас целый список книг, фильмов и мультфильмов, которые помогут вам не забывать о нашем путешествии в Финграмику и финансовой грамотности.**

**До новых встреч!**

*Буквы, зашифрованные в сборнике*

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



## Список полезных ресурсов

### Книги

1. Андерсен Г. Х. «Дюймовочка»
2. Андерсен Г. Х. «Серебряная монетка»
3. Бодо Ш. «Пёс по имени Мани, или Азбука денег»
4. Брайан Л., Холл Р. «Стану кем хочу. Бизнес для начинающих»
5. Блискавка Е. «Дети и деньги; Самоучитель семейных финансов для детей»
6. Диккенс Ч. «Рождественская история»
7. Кийосаки Р. Т. «Богатый папа, бедный папа для подростков»
8. Книжка-раскраска для детей: «Как сорока карту потеряла»
9. Кошевар Д. В., Макатерчик А. Е. «Монеты и банкноты мира. Деньги мира»
10. Матвеев Э. В. «Лесная биржа»
11. Матвеев Э. В. «Дима и совёнок»
12. Носов Н. Н. «Незнайка на Луне»
13. Попова Т. Л. «Волшебный банкомат. Детям об экономике»
14. Степняк-Кравчинский С. М. «Сказка о копейке»
15. Толстой А. Н. «Приключения Буратино»
16. Ульева Е. А. «Откуда берутся деньги»
17. Федин С. Н. «Финансовая грамотность»

## *Художественные фильмы*

1. «По щучьему велению» (1938)
2. «Приключения Буратино» (1975)
3. «Рождественская история» (2009)

## *Мультфильмы*

1. «Золотая антилопа» (1954)
2. «Приключения Буратино» (1959)
3. «Дюймовочка» (1964)
4. «Джек в стране чудес» (1974)
5. «Трое из Простоквашино» (1978)
6. «Каникулы в Простоквашино» (1980)
7. «Волшебное кольцо» (1979)
8. «Жадный богач» (1980)
9. «Как старик корову продавал» (1980)
10. «Рождественская история» (1982)
11. «По щучьему велению» (1984)
12. «Незнайка на Луне» (1997)

## *Мультсериалы и просветительские передачи*

1. «Утиные истории» (1987–н. в.)
2. «Уроки тётушки Совы» в рамках проекта «Азбука денег» (2011), серии 1–12
3. Цикл передач «Лесная биржа» (2013–2014), выпуски 1–18
4. «Фиксики» (2015), серии: «История вещей – деньги», «Как делают деньги», «Деньги»
5. «Три кота» (2016), серия «Поход в магазин»
6. «Смешарики», «Смешарики: ПинКод» в рамках проекта «Азбука финансовой грамотности» (2018–2020)



Лучше, конечно, не подглядывать на эту страничку... Но если вы сомневаетесь в ответе, то надо обязательно посмотреть...

## Ответы на задания

### Загадки (стр. 14)

1) Вклад 2) Грош 3) Копилка 4) Монеты 5) Деньги (монеты и т.п.)

### Загадки (стр. 16)

#### «Вкусный букет»<sup>6+</sup>

У Ёжика в копилке три монетки номиналом 10, 5 и 1 рубль, а у продавца в кассе – 1, 2 и 5 рублей. Букет стоит 8 рублей, значит, Ёжик должен взять 1 монетку номиналом 10 рублей и получить сдачу 2 рубля.

#### «В магазине»<sup>8+</sup>

Нарисовать стрелочки от монет к нужным покупкам таким образом, чтобы их сумма соответствовала цене.

### Кроссворд (стр. 18)

По горизонтали: 1) Кассир 4) Цена По вертикали: 1) Копилка 2) Буратино 3) Скупой 5) Копейка

### Кейс «Как зверята урожаем продавали» (стр. 22)

**Варианты ответов** (дети могут предложить самые неожиданные решения, и ниже приведены варианты возможных ответов. Повторимся, важно попросить детей объяснить своё решение и помочь им найти оптимальное):

1. Они могут пойти на другой рынок и попытаться продать товары там. Возможно, там покупателей будет больше.

2. Зверята могут разрекламировать свой товар в лесу, попытавшись таким образом привлечь покупателей и получить возможность продать свои товары через некоторое время.
3. Они могут обмениваться своими товарами между собой: Зайчонок может поменяться с Ёжиком, а Медвежонок – с Бельчонок.
4. Возможны другие варианты ответов.

### Задание «Помоги Медвежонку и Зайчонку заплатить по счетам» (стр.30)

Нарисовать стрелочки таким образом, чтобы тип квитанции совпадал с символом той или иной услуги, например, квитанция на оплату воды – кран с водой, квитанция на оплату связи – телефон и значок Wi-Fi и т.д.

### Загадка

#### «Личный финансовый план» (стр. 31)

$5 + 8 + 1 = 14$  гравиков – общие расходы Паучка в месяц.

$20 - 14 = 6$  – остаток заработка в месяц.

$18 : 6 = 3$  месяца – время, необходимое для того, чтобы накопить на покупку холодильника.

**Ответ:** 3 месяца.

### Задание «Объясни значение пословиц и поговорок» (стр. 32)

1. Умный человек управляет деньгами и приумножает их, а жадный «дрожит над каждой копейкой» и не видит более важных вещей.
2. Нельзя тратить деньги бездумно, может не хватить на нужные вещи и продукты.
3. Очень много денег.
4. Нужно разумно относиться к покупкам, а если потратил деньги, то беречь вещи, которые купил.
5. Деньги быстро заканчиваются, нужно тратить их разумно.

### Ребусы (стр. 35)

- 1) Доход 2) Деньги 3) Зарплата 4) Кошелёк
- 5) Договор

### Задание «Помоги Ёжику и Медвежонку заполнить договор» (стр. 37)

Поля договора заполняются следующим образом:

1. Продавец – Медвежонок.
2. Продаст – 5 горшочков мёда.
3. Покупатель – Ёжик.
4. Цена товара: 7 гравиков.
5. Условия доставки: вечером домой к Ёжику.

### Кейс «Каникулы Тома» (стр. 39)

#### Варианты ответов:

1. Сначала заплатить за обеды 4 гравика, а затем купить роликовые коньки за 2 гравика.
2. Первым делом заплатить за обеды 4 гравика, а затем занять у дядюшки Бига 1 гравик и купить самокат за 3 гравика.
3. Сначала заплатить за обеды 4 гравика, отложить 2 гравика в копилку в этом месяце и 2 гравика в следующем месяце, а затем купить велосипед за 4 гравика.
4. Сначала заплатить за обеды 4 гравика, отложить 2 гравика в копилку в этом месяце и 2 гравика в следующем месяце, а затем купить самокат за 3 гравика, а 1 гравик положить в копилку.

5. Также потратить 4 гравика на обеды, а остальные 2 гравика не тратить, а сохранить в копилке для будущих покупок.
6. Возможны другие варианты.

### Анаграммы (стр. 41)

- 1) Деньги 2) Монета 3) Рубль 4) Вклад 5) Банк
- 6) Цена 7) Банкомат 8) Банковская карта

### Викторина «Час финансов» (стр. 44)

1. Заработная плата.
2. Страхование.
3. Золото.
4. Копилка нужна для того, чтобы откладывать деньги на непредвиденные расходы или покупку чего-либо. Можно сказать, что копилка – самый простой и доступный способ формирования своих первых сбережений.
5. Рубль, рубли.
6. Фертинги и сантики.
7. План, который поможет понять, сколько денег у вас есть и сколько из них можно потратить, называется бюджет.
8. Банковская карта/специальное мобильное приложение с привязанной к нему банковской картой, установленное на смартфон (верным считать любой из предложенных вариантов ответа).
9. Покупка. Доход. Да, вложение в образование Васи, наличие которого в будущем увеличит его шансы на получение интересной и хорошо оплачиваемой работы..
10. Мошенник.
11. В банк.





## Приложение

# Сценарий праздника финансовой грамотности

Действующие лица:

*Ведущий 1, Ведущий 2*

- Ведущий 1:* Здравствуйте, друзья!
- Ведущий 2:* Приветствуем вас на празднике финансовой грамотности!
- Ведущий 1:* Позвольте представиться: мы – Достойные ученики Магистра финансовой грамотности!
- Ведущий 2:* Мы прибыли из прекрасной страны – Финграмики.
- Ведущий 1:* Сегодня в нашей стране праздник – День Финграмики!
- Ведущий 2:* Мы очень любим этот праздник и поэтому решили разделить наше веселье с вами, и, поскольку жители нашей страны стремятся постоянно повышать свой уровень финансовой грамотности, мы подготовили для вас много интересных заданий.
- Ведущий 1:* Ребусы, загадки, анаграммы!
- Ведущий 2:* Настоящее театральное представление!
- Ведущий 1:* Викторину! И, конечно же, танцы! Готовы? Тогда начнём!
- Ведущий 2:* А начнём мы с разминки, и помогут нам в этом загадки!

*Ведущие по очереди загадывают загадки.*

- Ведущий 1:* А теперь задания посложнее: ребусы и анаграммы.

*Ведущие по очереди показывают (вешают на доску или стенд) картинки с заранее распечатанными ребусами и анаграммами и просят гостей праздника разгадать их. При необходимости ведущие объясняют правила решения ребусов и анаграмм.*

- Ведущий 2:* Какие у нас сообразительные участники. Вы отлично справились!
- Ведущий 1:* А сейчас мы просим вас присесть и приготовиться к настоящему театральному представлению.

*Инсценировка сказки «Про пчёлку Жу-Жу».*

*Ведущий 2:* Ах, как же хорошо у Жу-Жу в саду! Каким сладким нектаром она угощает своих гостей... Отличная у неё история...

*Ведущий 1:* Это точно! Но что-то ты застрял/а в своих воспоминаниях и мечтах... Так и заскучать недолго. Давайте все вместе подвигаемся – сделаем весёлую гимнастику с финансовым акцентом!

*Под весёлую музыку ведущие проводят  
физкультминутку.*

*Ведущий 2:* Ух! Вот это мы натащевались! Переведём дух и начнём викторину! Вперёд, друзья! Проверим наши знания!

*Ведущие проводят викторину*

*Ведущий 1:* Прекрасно, просто прекрасно! Настоящая викторина по финансовой грамотности! Такое чувство, что я не покидал Финграмику!

*Ведущий 2:* Не грусти! Скоро мы сможем вернуться домой! Спасибо вам всем за активное участие и выполнение наших заданий. А теперь... давайте танцевать!

# Пчёлка Жу-Жу

(сценарий)

## Действующие лица:

Пчёлка Жу-Жу

Гости: Бабочка, Жучок, Муравей,

Паучок Чок-чок, Покупатели

## Реквизит:

Цветы, фрукты, овощи.

Туфельки, шляпка, накидка, трость, зонтик,

деньги, корзинки

Жу-Жу: Привет! Меня зовут Жу-Жу. У меня есть сад, в котором я выращиваю чудесные цветы, фрукты и овощи. А ещё я делаю очень вкусный цветочный мёд! Ах, я так люблю свои растения, особенно когда наступает лето и всё вокруг наполняется их прекрасными ароматами и красками. Вы слышите шум крыльев и топот множества ног? Кто же это? *(Смотрит в сторону и восклицает.)* Да это же гости пожаловали! Я совсем забыла...

*Входят гости: Бабочка, Жучок и Муравей.*

Гости: Привет, Жу-Жу! Какой прекрасный у тебя сад! И какие прекрасные и ароматные цветы!

Жу-Жу: Спасибо большое! *(говорит в сторону)* Ах, какие нарядные мои гости! А я так давно не покупала обновки... А так было бы здорово купить накидку, шляпку, туфельки и, нарядившись в них, порхать над своими цветами... *(Задумчиво поправляя шубку).* Но где же на всё это найти денег?

*После угощения и беседы.*

Гости: Жу-Жу, нам пора, прилетай и ты в гости! До свидания!

Жу-Жу: Как-нибудь обязательно прилечу! Хорошего дня всем вам!

*Гости ушли, Жу-Жу с задумчивым видом присаживается на крыльце своего домика, входит Паучок Чок-Чок.*

Чок-Чок: Жу-Жу, почему ты грустишь в своём чудесном саду?

Жу-Жу: Ах, Чок-Чок... Кружусь, кружусь в саду: опыляю, удобряю, поливаю, урожай собираю... И совсем не замечаю, что вещи мои совсем прохудились, да и вообще, я так давно не бывала в городе и не делала покупок! Но с другой стороны, и сбережений у меня нет... А так хотелось бы

купить себе новую шубку, и накидку, и шляпку, и туфельки! Но это всё только мечты...

*Жу-Жу накрывает на стол.*

Чок-Чок: *(подходя к столу с угощением)* Жу-Жу, ты обратила внимание на мой новый свитер? Это ведь я сам связал. Но вяжу я не только для себя, кое-что из связанных вещей продаю. Ты можешь собрать цветы, овощи и фрукты в корзинки, отвезти их на рынок и продать, а на вырученные деньги купить себе и красивую накидку, и шляпку, и даже новые туфельки!

Жу-Жу: Это же отличная идея! Я так и сделаю!

Чок-Чок: Отлично, Жу-Жу, тогда я помогу тебе и поеду с тобой!

*Звучит весёлая музыка. Чок-Чок и Жу-Жу собирают в корзину фрукты, овощи, цветы, затем отправляются на рынок, где их встречают покупатели, которые быстро раскупают весь товар Жу-Жу.*

Жу-Жу: Вот это да! Я даже не ожидала, что мои товары будут пользоваться таким спросом и я так быстро всё продам!

Чок-Чок: Да что же тут удивительного? Ты столько труда и стараний вложила в свой сад, любой захочет купить твой великолепный мёд, такие вкусные фрукты и овощи, такие прекрасные цветы. Смотри, вон лавка «Обновки», давай заглянем в неё!

*Чок-Чок и Жу-Жу уходят. Затем Жу-Жу возвращается. В её корзине лежат новые накидка, шляпка и туфельки.*

Жу-Жу: Как здорово! Какое же всё красивое! Я смогла порадовать не только себя, но и всех своих покупателей, ведь теперь у них тоже есть частичка моего прекрасного сада и огорода. Значит, я делюсь с ними своей радостью. Теперь я буду чаще заходить на рынок, чтобы продать урожай. А на деньги с его продажи я смогу покупать редкие семена и радовать новыми товарами своих покупателей, помогать нуждающимся и, конечно, радовать себя. Откладывая часть денег в копилку, я всегда буду иметь возможность покупать важные и нужные для меня вещи. Как же я люблю свой сад и как приятно, что труд в нём доставляет мне не только удовольствие, но и приносит прибыль – деньги, на которые можно совершать покупки и помогать тем, кто в этом нуждается. Ох и длинный выдался день! Устала, пойду спать. До встречи, друзья! Пока-пока!









































*Машет рукой и убегает.*

Конверт для сбережений





Карточки для игры «Покупки Волчонка»

<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	
<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.		<input type="text"/> зрав.	

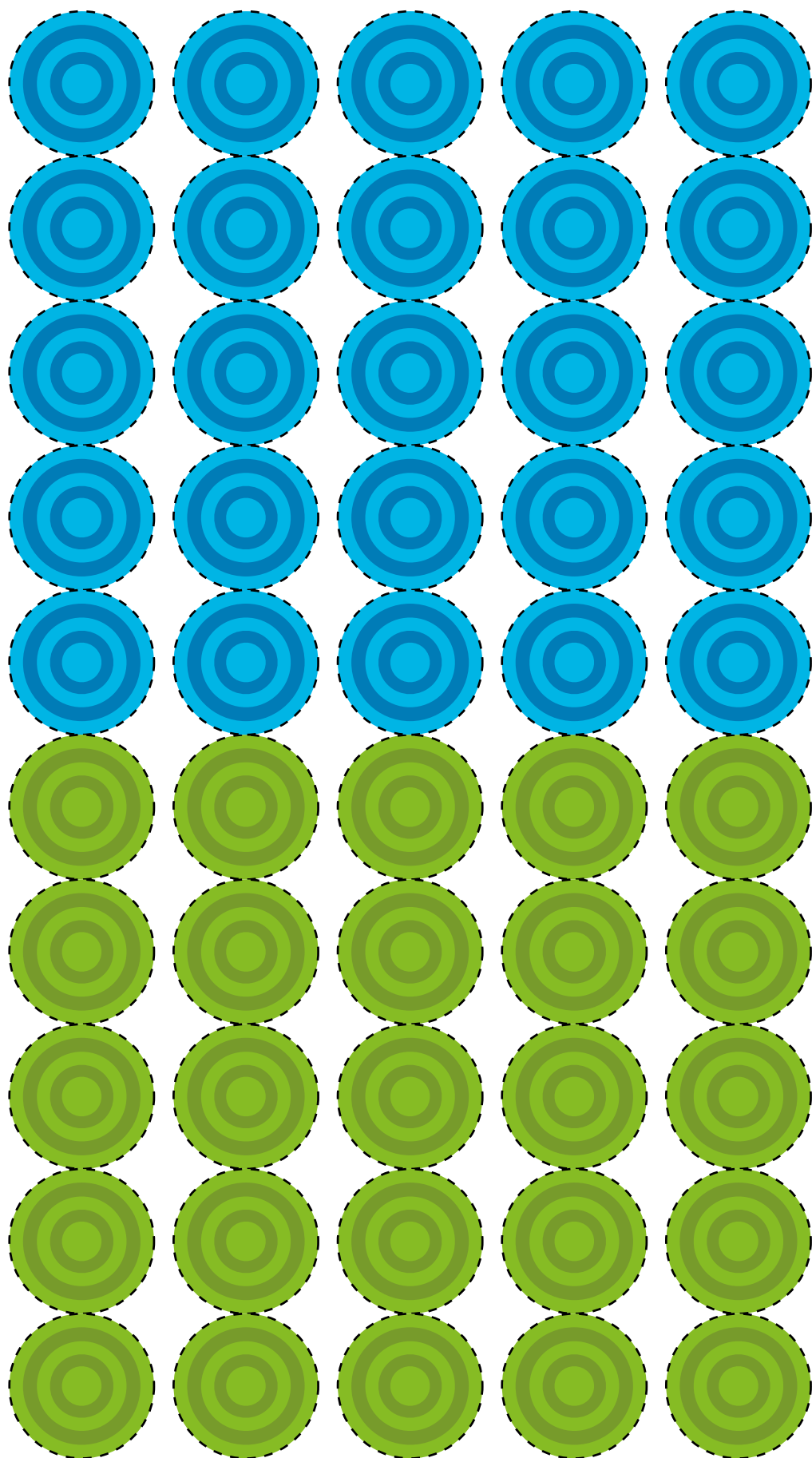




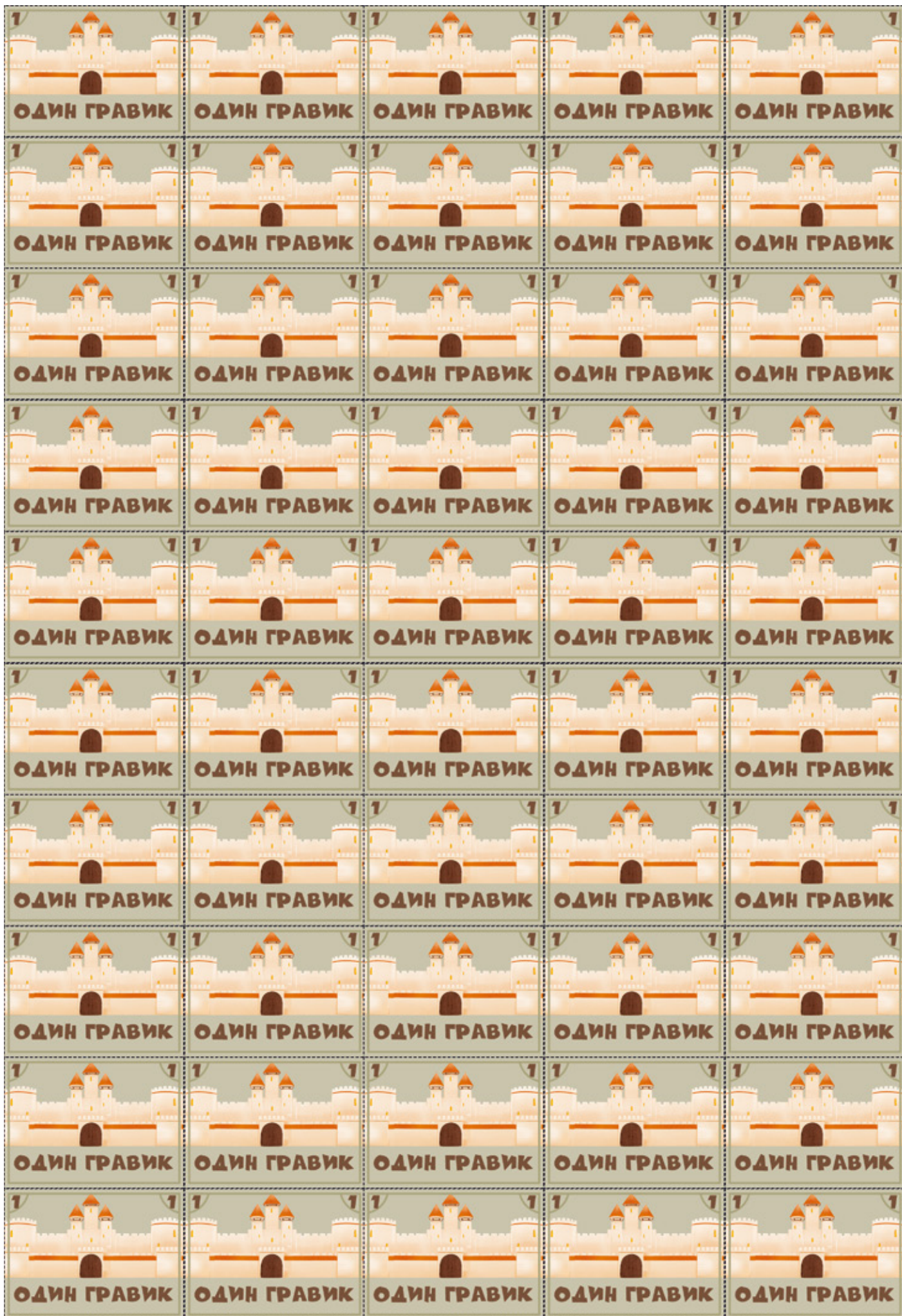
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
зрав.		зрав.		зрав.		зрав.	



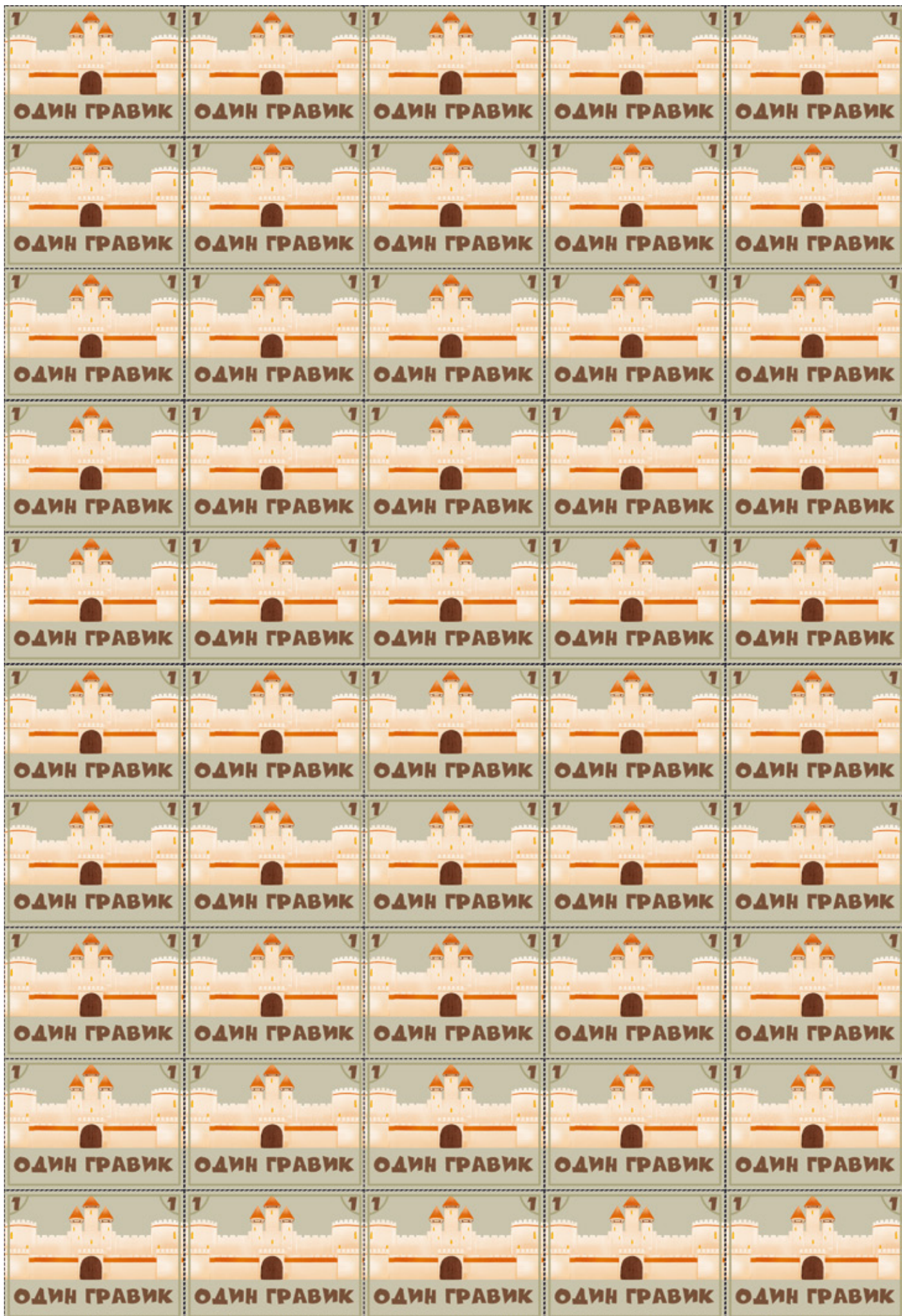
Фишки и гравики для игры «Покупки Волчонка»







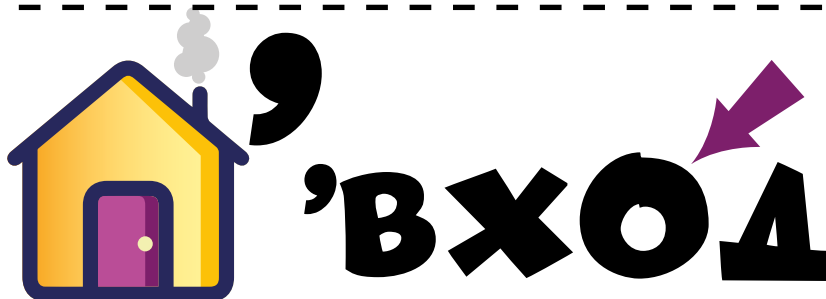






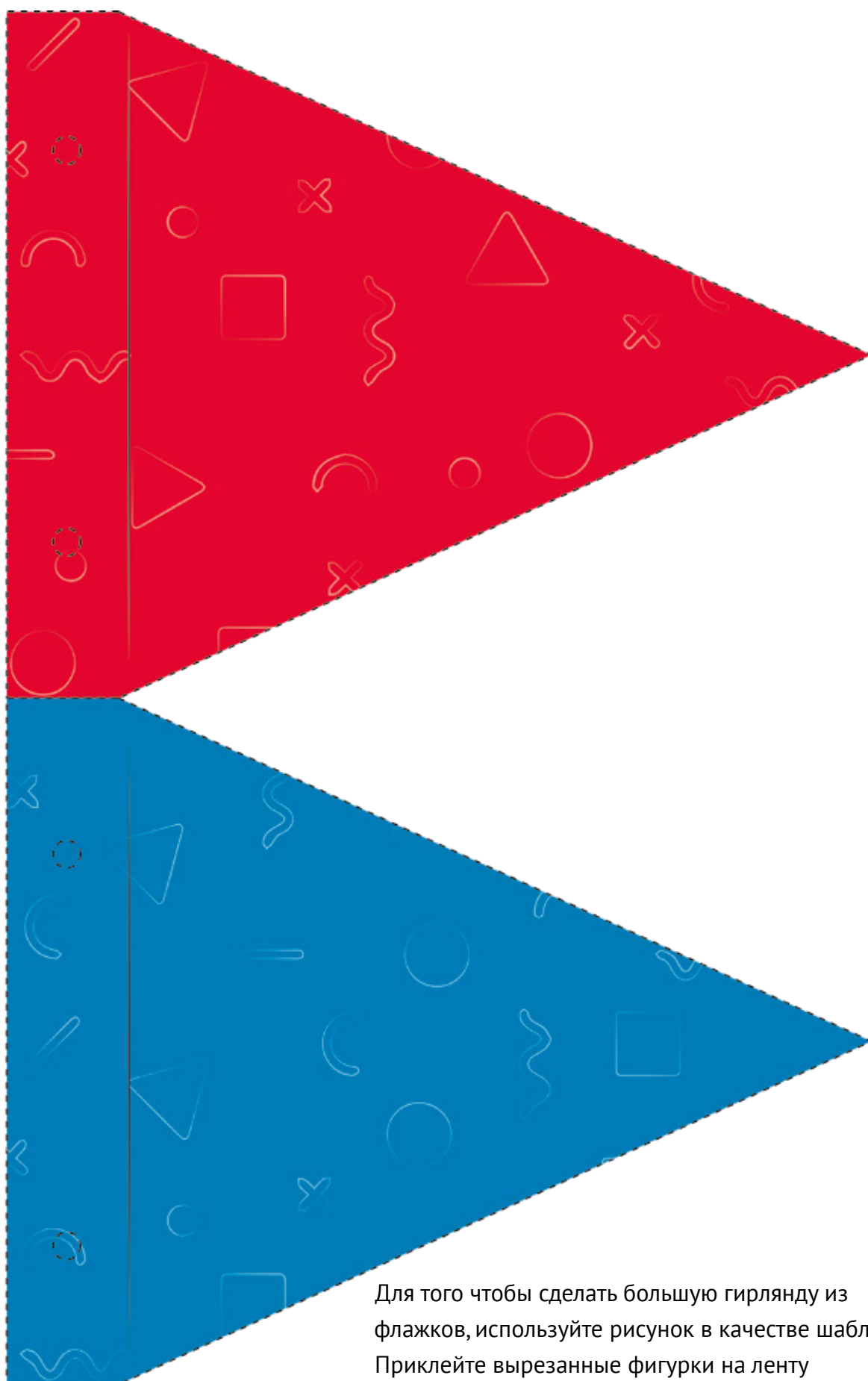


Ребусы





## Флажки

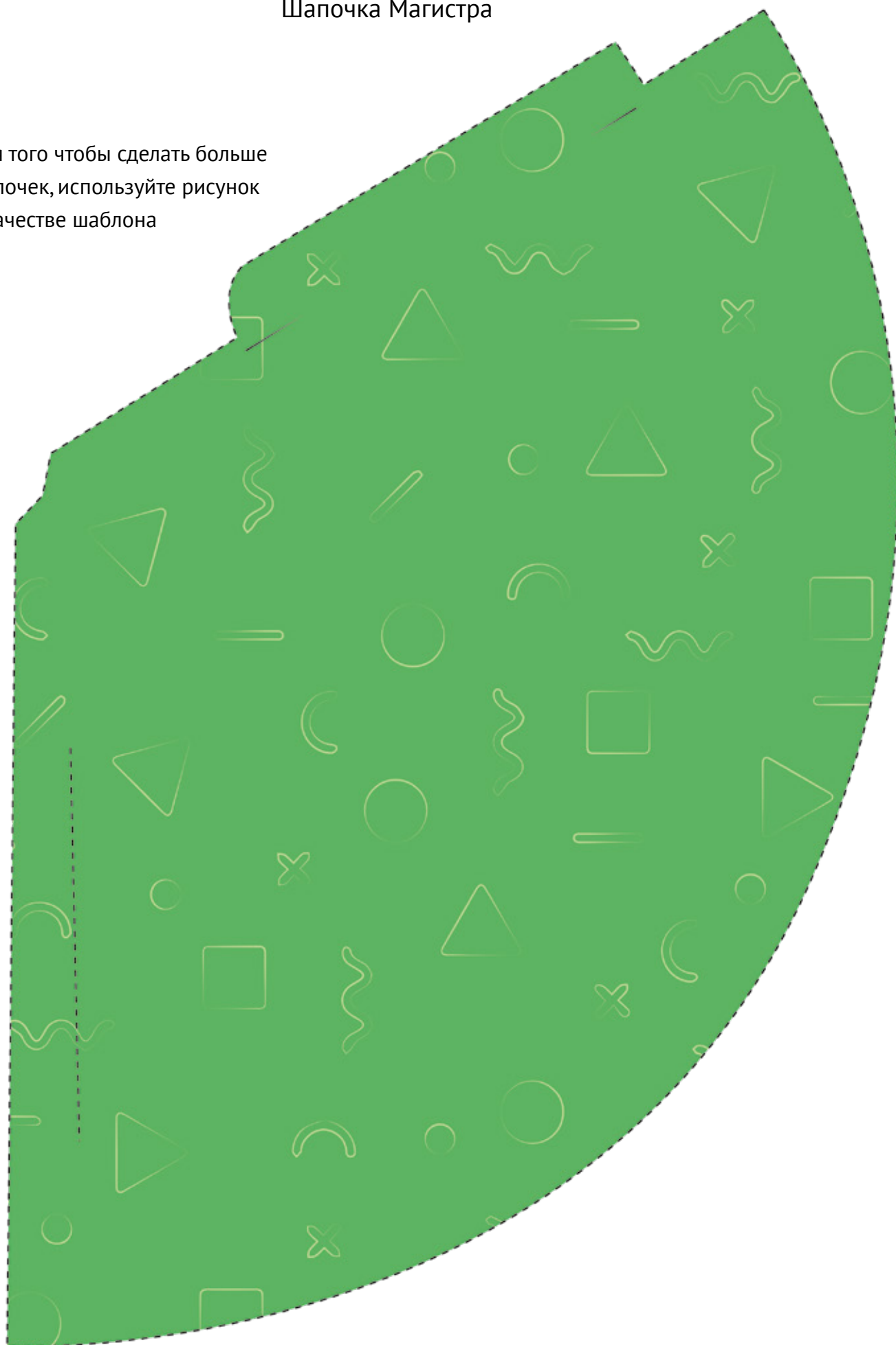


Для того чтобы сделать большую гирлянду из флажков, используйте рисунок в качестве шаблона  
Приклейте вырезанные фигурки на ленту



## Шапочка Магистра

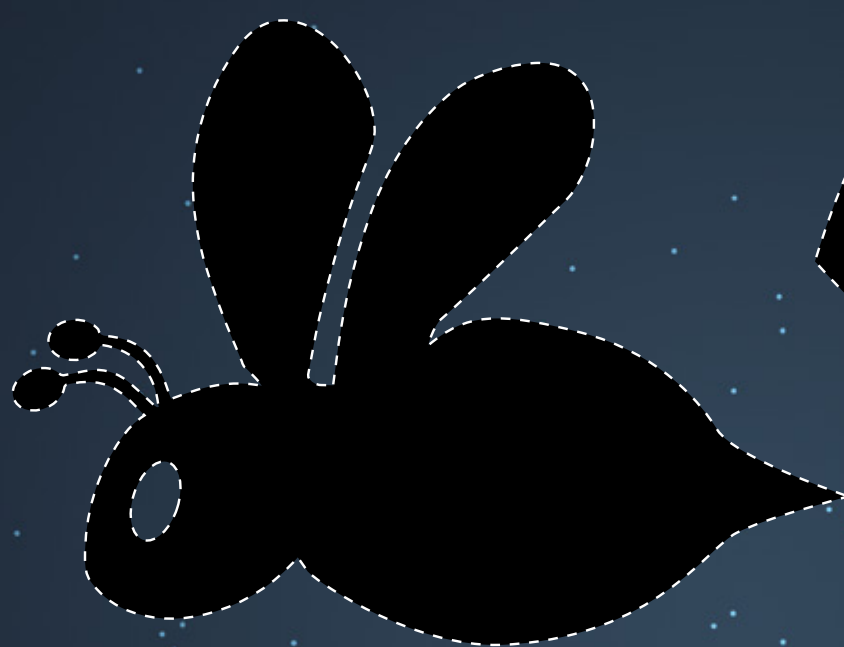
Для того чтобы сделать больше шапочек, используйте рисунок в качестве шаблона





# Театр теней

Приклейте вырезанные фигурки к палочкам







Банк России

*Издание для досуга  
Для чтения взрослыми детям*

## **Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности**

 **Издание книг.КОМ**

*Генеральный директор Егор Панурин*

*Дизайнер-верстальщик Сергей Василькин*

*Иллюстраторы Ирина Карпечина, Екатерина Заболотная, Римма Бахтина*

*Литературные редакторы Егор Панурин, Анна Пехова*

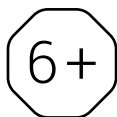
*Корректор Светлана Левина*

*Препресс Дмитрий Збраилов*

[www.izdanieknig.com](http://www.izdanieknig.com)

г. Москва, Старокалужское шоссе, 62  
+7 499 110-35-00 | [info@izdanieknig.com](mailto:info@izdanieknig.com)


Формат 84×108/8 Объем 10 усл. п. л.  
Изд. № БР-Д-54/1034. Заказ № 83.  
Отпечатано в АО «Областная типография „Печатный двор“»



ООО «Издание книг ком»  
Сдано в набор 27.10.2021 г.  
Подписано в печать 31.03.2022 г.  
Тираж 1000 экз.

Вы держите в руках сборник, который в игровой форме знакомит детей с основами финансовой грамотности и такими доступными даже дошкольникам понятиями, как деньги, труд, вознаграждение, сбережения.

С его помощью вы можете сформировать у ребёнка правильные установки финансового планирования, заложить основы бережливого отношения к вещам, научить заботиться о завтрашнем дне и принимать разумные финансовые решения.

 Издание книг КОМ



о проекте