

Тема: «Путешествие в страну Знаний»

Цель: Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи:

Образовательные:

- продолжить работу по развитию речи;
- совершенствовать умение составлять предложения;
- закрепить счёт и порядок чисел;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать развитию внимания, внимательности;
- развивать смекалку, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы; -развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- содействовать поддержанию интереса к занятиям;
- воспитывать усидчивость, умение слушать;
- воспитывать любознательность, желание учиться;
- формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

Демонстрационный материал: мольберт, письмо от Знайки, картинки с цветами,

Раздаточный материал: набор цифр до «5», набор цветных карточек (зеленая, красная); листы в клетку, с изображением рыбок, «Круглый год» ; простые и цветные карандаши на каждого ребёнка, наклейки.

Методические приемы:

- Игровой (сюрпризный момент) ;
- Словесный (чтение письма, вопросы, логические задачи) ;
- Наглядный (демонстрационный материал)
- Анализ занятия, поощрение.

Ход занятия

I этап Вводная часть

Организационно-мотивационный: психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, это учителя из школы. Давайте поздороваемся с ними. (дети здороваются)

Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Дети. Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель. Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение. (Дети становятся в круг) .

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг

Крепче за руки возьмемся И

друг другу улыбнемся

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам должен был прийти самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Но почему-то вместо него я обнаружила вот это письмо. Давайте посмотрим, что это за письмо. Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано? Вероника, прочти, пожалуйста, что написано в письме.

Вероника: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Я знаю, что вы - будущие первоклассники, значит, многое умеете и знаете. Предлагаю вам

отправиться в путешествие в Страну знаний. Если с заданиями справитесь, то в конце путешествия вас ждёт сюрприз. Удачи! Ваш друг Знайка».

Воспитатель: Хотите попасть в Страну знаний? Закрываем глаза. Раз-два-три в Страну знаний попади! Вот мы и попали в Страну знаний. Ребята, в этой стране существуют правила : не перебивать друг друга, отвечать полными ответами. Ответить хочешь — не шуми, а только руку подними!

II этап Основная часть

Воспроизведение познания через игры и выполнения заданий

Итак,1) первая остановка «Отгадай-ка!»

Ребята, у Знайки есть друг-поэт Цветик. Он очень любит сочинять стихи и загадки. Цветик загадал Знайке загадки. И нам с вами нужно ему помочь их отгадать.

1. Всех на свете он добрей, лечит маленьких зверей,

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор... («Айболит» К. Чуковский)

2. Носик круглый пяточком - им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком, вместо туфель - копытце.

Трое их - и до чего же братья дружные похожи,

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки («Три поросенка» С. Михалков)

3. Рыбка не простая чешуей сверкает,

Плавает, ныряет, желанья исполняет! («Сказка о золотой рыбке» А. Пушкин)

4. У Аленушки – сестрицы унесли братишку птицы.

Высоко они летят, далеко они глядят («Гуси - лебеди"» русская сказка)

5. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов. («Теремок» русская сказка)

6. Бабушка внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка в лес с пирожками пошла,

Что же случилось и кто же она? («Красная шапочка» Ш. Перро)

Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Вот вам первый цветок от Знайки. Как он называется (Ромашка)

Следующая остановка 2)«Молчанка».

Вам нужно подойти к стелажу, взять набор цифр и встать в шеренгу. Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этом задании нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке? - Сколько ножек у стола? - Сколько носов у двух собак? - Сколько ушей у двух мышей? - Сколько хвостов у двух котов?

Сейчас Женя и Лиза соберут у всех наборы цифр, а Тагир и Анята раздают всем разноцветные карточки.

Задание: если вы на вопрос отвечаете «Да» - поднимаете зеленую карточку, а если «Нет»- красную. Готовы? - Бывает у треугольника 4 стороны? - Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля? - У круга 3 угла? - У человека 2 руки? - У стола 3 ножки? - На двух руках 10 пальцев? - Бывает у прямоугольника 4 угла? - Бывают зимой март, апрель, май?

Все верно. Вы большие молодцы.

Вот вам второй цветок от Знайки. Этот цветок называется (Лилия)

Воспитатель: Следующая остановка 3)«Зарисовка!»пройдёмте за столы (проверка осанки, на этой остановке нас ждут следующие задания: Посмотрите, у вас на столах листочки, где изображены рыбки плавающие в разных направлениях, придвиньте их к себе поближе. Рыбок, плывущих налево, заштрихуйте красным цветом, направо – зеленым. Сколько рыб плывет налево? (7) Сколько рыб плывет направо? (10) Сколько всего рыбок? (17). Следующее задание на этой остановке, листочек с рыбками отодвиньте на край стола, а листочек в клетку придвиньте к себе. На листочке надо нарисовать геометрические фигуры, которые похожи на предмет, который я буду называть, например, тарелка, какой формы? (круглая) Значит рисуем круг. А дальше думайте сами. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик) Сколько всего получилось у каждого из вас фигур.

А сейчас оцените свою работу, если вы считаете, что все выполнили правильно, то возьмите себе наклейку из баночки с цифрой «5», если вы считаете, что у вас были где то ошибки, то возьмите наклейку в баночке с цифрой «4»

А вот и ещё один цветок вам за эти задания. А называется он (Календула)

Сейчас отодвиньте листочки на край стола и мы с вами немного расслабим наши пальчики при помощи пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик самый большой, самый толстый, самый смешной!

Этот пальчик – указательный, он серьёзный и внимательный,

Этот пальчик средний – ни первый, ни последний,

Это пальчик безымянный, он не любит каши манной,

А вот этот вот – мизинчик, любит бегать в магазинчик!

И еще одно задание называется 4) «Исправь ошибку», я буду читать предложения, а вы внимательно слушаете и скажете, как нужно правильно его произнести. (индивидуальные ответы)

1. Червяк клевал скворца.
2. Песня пела соловья.
3. В цветке стояла ваза.
4. Грибы собирали детей в корзину.
5. Пушистая мышка поймала кошку.

Получите ещё цветок. А называется он. (Колокольчик).

Ну а теперь я вас приглашаю выйти на игру и встать в круг, а игра будет на внимание и называется «Ай да счёт, игра и только». Я вам буду проговаривать задания и показывать карточку с цифрой и вы должны столько раз выполнить это задание.

Столько раз в ладоши хлопнем (5)

Столько раз ногами топнем (7)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (2)

Мы присядем ровно столько (1)

Ай да счёт, игра и только!

Воспитатель: Пока мы играли, добрались с вами до последней остановки и называется она «Круглый год». Проходим снова за столы (контроль осанки). Задания-вопросы:

-назовите времена года по порядку, начиная с зимы

-сколько всего времен года

-какое время года самое холодное

-какое самое жаркое

-назовите месяц, с которого начинается год

-сколько месяцев в году

Сейчас я вам раздам листы с заданием: сначала перечислите, а затем пронумеруйте месяцы по порядку, начиная с января. Отметьте на круге месяц, на который приходится ваш день рождения

Вот вам последний цветок от Знайки, это (Роза).

Посчитаем, сколько у нас получилось цветов. А теперь я переверну цветочки другой стороной на мольберте и у нас получится слово (дети читают) ШКОЛА. Знайка вас приглашает в школу 1 сентября А вот и сюрприз в коробочке (конфетки «Самый умный»)

III этап Заключительная

часть Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребята, проехали весь путь, справились со всеми заданиями. Понравилось вам путешествие? На какой остановке было труднее всего? На какой легко? Какая остановка запомнилась больше всего? Молодцы, думаю, к школе вы готовы на «отлично»! Теперь двери в «Страну знаний» для вас открыты.