

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

Конспект
непосредственно - образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Тема: "Профессия - библиотекарь"



**Подготовила:
Булочкина Г.И.**

Цель: познакомить детей с профессией «библиотекарь».

Задачи:

Образовательные: формировать у детей познавательный интерес о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.

Развивающие: познакомить с основными трудовыми действиями библиотекаря; развивать у детей стремление быть ответственным читателем.

Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

Предварительная работа:

экскурсия в детскую библиотеку

рассматривание книг, иллюстраций, газет, журналов

чтение художественной литературы

изготовление книжек-малышек для малышей.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, цветная и белая бумага, ножницы, клей, клеёнки, салфетки- на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с новой профессией, а с какой-вы мне скажите сами. Для начала посмотрим на экран (слайд с изображением библиотеки):

Хожу в библиотеку я, чтоб книжки почитать!

Любимей дела нету! Люблю я помечтать...

И оказаться в сказке, в таинственном лесу.

Увидеть волка, зайца и рыжую лису.

Ребята, скажите, что вы видите на экране? (книжные полки, книги, дети) А вы знаете, как называется «дом для книг», или то место, где они хранятся? (библиотека) Правильно, молодцы! Что же такое библиотека? Это книгохранилище. Это слово пришло к нам в русский язык из греческого «библио» - книга, «тека» - хранилище.(идут слайды) Первая библиотека была создана очень давно, около 4000 лет назад. Библиотеки строились в храмах и дворцах и их называли «Аптеками для души». Первые книги были написаны на глиняных дощечках или на пергаментной бумаге. Пергамент скручивали в свиток и укладывали в кувшины или короба. Библиотеками могли пользоваться только очень богатые и знатные люди. Как вы думаете, для чего нужны библиотеки? (ответы детей). Молодцы, правильно! В настоящее время по всему миру, в больших и маленьких городах, селах и деревнях, создано огромное количество библиотек (слайд). В столице нашей родины - Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных (слайд). Библиотеки бывают разные. Есть исторические библиотеки, в которых собраны книги, связанные с историей, в научно-технической библиотеке специалисты могут прочесть книги по науке и технике. В нашем городе тоже есть библиотеки. (Слайд) Посмотрите, как аккуратно огромное количество книг расставлено на полках. У каждой книги и журнала есть свой

особый адрес, состоящий из цифр и букв, по которому можно найти нужный экземпляр. Разобраться самостоятельно в таком многообразии книг довольно сложно, и тут на помощь приходит человек, который является хранителем книг. Это- библиотекарь. (слайд).

Физкультминутка.

Мы ногами топ-топ! Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда, повернись вокруг себя.

Раз - присели, два – привстали, руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два, заниматься нам пора!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, нужна ли это профессия- библиотекарь? (Ответы детей) Конечно, библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Это одна из самых древних профессий, возникла она больше 4000 лет назад. Кто ответит, в чем заключается его работа? (Ответы детей) Да, у библиотекаря много обязанностей: он выдаёт книги читателям, записывает в специальный формуляр, кто взял книгу и когда её нужно вернуть; заказывает для библиотеки новые книги, а также заботится о старых – укрепляет, подклеивает, поддерживает в книгохранилищах условия, подходящие для хранения книг. В поисках книги библиотекарю помогает книжный каталог – библиотекарь посмотрит в каталог, узнает адрес-шифр книги, сходит в хранилище и принесёт нужную книгу.

Словесная игра «Угадай и назови профессию».

Нужно правильно назвать ту или иную профессию:

1. Водит, рулит, ремонтирует... машину (водитель. шофер)
2. Вкусно готовит, варит, печет...(повар, кулинар- кондитер)
3. Шьет, зашивает, ремонтирует ...одежду (швея)
4. Продает, рассчитывает, взвешивает, показывает...товар (продавец)
- 5.Лечит, слушает, ставит уколы...(врач, медсестра)
6. Стрижет, расчесывает, укладывает волосы...(парикмахер)
7. Много знает, выдает книги, рассказывает, показывает, записывает...(библиотекарь).

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами должен обладать библиотекарь? (ответы детей) Самое главное его качество – это любовь к книгам. Также библиотекарю пригодится хорошая память, общительность, знание литературных произведений и их авторов. Библиотекарь должен уметь слушать, чтобы понять просьбу читателя, быть тактичным и внимательным к ним.

Существуют правила обращения с книгой. Давайте их вспомним:

Книги нужно беречь, обращаться с ними аккуратно!

Руки при чтении всегда должны быть чистыми.

На улице беречь книгу от дождя и снега.

Страницы нельзя сгибать, рвать.

Не рисовать, не писать ничего в книге.

2. Создание игровой ситуации.

Атрибуты для игры:

Сказка, конверт с письмом, книги с потёртым корешком (по числу детей, цветная и белая бумага, на которой нанесены линии шириной в 4-5 см, ножницы, клей, клеёнки, салфетки.

СКАЗКА. Случай в библиотеке. Идея сказки: «Берегите книги».

Далеко-далеко, не низко, не высоко, за горами- за морями, за дремучими лесами, есть дивная страна под названием «БИБЛИОТЕКА». В этой стране работают добрые и трудолюбивые волшебники, они заботятся о своей стране, берегут и охраняют книги, которые там живут. А волшебников этих называют библиотекарями. Но вот однажды на волшебную страну напали полчища мышей, которые захотели уничтожить все книги. И тогда библиотекарь нашел «волшебную книгу» в которой было написано, что с мышами может справиться только КОТ. Библиотекарь позвал кота, и он переловил всех мышей. Так, благодаря: находчивости библиотекаря, волшебной книге и смелому КОТУ, книги были спасены! Конец.

Ход игры.

Воспитатель: нам пришло письмо из библиотеки: «К сожалению, некоторые книги были испорчены мышами. Ребята, помогите, пожалуйста, их отремонтировать».

Воспитатель: Что ж, давайте приведем книги в порядок. Посмотрите на их внешний вид- корешки потёрты, края загнулись, обложки может оторваться от книги в любой момент. Что нам нужно сделать, чтобы этими книгами можно было пользоваться дальше? (Ответы детей). Правильно, надо подклеить корешки, края, обложку. Посмотрите на эту книгу (показывает отремонтированную книгу). Её починили умелые руки. Она стала снова нарядной, её приятно брать в руки, рассматривать картинки. Хочется верить, что эти книги станут такими же после ремонта. (Совместно с детьми определяется последовательность работы: сначала нужно подобрать бумагу по цвету обложки, отрезать от неё полоску, такие же полоскиотрежем от белого листа бумаги. Далее воспитатель показывает, как подклеить корешок, а затем обложку к книге.

Воспитатель: А теперь приступайте к работе. (В процессе деятельности детей воспитатель напоминает о последовательности работы, о необходимости вытирать лишний клей и пр.) По завершении работы идет совместное обсуждение достигнутого результата.

Воспитатель: Порадуется ли библиотекарь нашей работе? (Ответы детей). Теперь вы научились “лечить” книжки. И дома вы тоже сможете привести в порядок свою библиотеку.