

	участием родителей?			
9.	Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда кабинета?	10		
10.	Удовлетворены ли Вы работой учителя-дефектолога?	10		

По результатам обработанных анкет:

Положительные изменения в познавательном развитии за время пребывания в группе компенсирующей направленности считают 10 родителей (100%). Они в системе получают информацию о знаниях, умениях и навыках ребёнка, его успехах, проблемах, о том какие игры и приёмы использовать для закрепления познания или стимуляции речевого развития в домашних условиях.

Организуются и проводятся совместные мероприятия в детском саду с участием родителей, детей, педагогов. Родители довольны результатами познавательного развития детей.

Всем родителям (100%) нравится предметно-пространственная среда кабинета.

Педагог внимателен к детям; доброжелателен в общении с родителями и детьми; активно взаимодействует с родителями по вопросам коррекционного обучения и развития детей. Высокую оценку работе педагога-100% родителей.

Вывод: в целом, удовлетворённость родителей работой учителя-дефектолога составляет 100%, что говорит о положительной оценке деятельности педагога. Педагог совместно с родителями и детьми группы создаёт оптимальные условия для развития образовательной деятельности, проявления инициативы, самостоятельности, творчества. В кабинете создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3» Г.М. Кубрак