

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Волшебное рисование»**



Разработчик: воспитатель  
Ишмуратова Зимфера Салаватовна

Нижневартовск  
2024

**Педагогический проект  
«Волшебное рисование»  
для детей старшего дошкольного возраста**

**Участники проекта:** воспитанники, родители, педагоги

**Актуальность**

Ребенок с первых лет жизни неосознанно тянется ко всему яркому и привлекательному, радуется блестящим игрушкам, красочным цветам и предметам. Все это вызывает у него чувство удовольствия, заинтересованность. В процессе эстетического воспитания у них происходит переход от безотчетного отклика на все яркое, красивое к сознательному восприятию прекрасного.

В настоящее время в образовательном пространстве ДОУ особое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста определяется тем, что художественно-эстетическое развитие - важная сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Основная цель педагогического коллектива ДОУ: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации. Нетрадиционные техники рисования позволяют развивать у ребенка творческую активность, мелкую моторику, внимательность и остальные психические процессы, отсюда вытекает цель моего проекта.

**Цель проекта:**

Формирование творческой активности детей в процессе деятельности рисования нетрадиционной техникой.

**Задачи проекта:**

Для родителей:

Освоить новые продуктивные формы партнёрства с ДОУ.

Для детей:

Развитие творческой активности.

Уметь устанавливать причинно – следственные связи путем экспериментирования.

Для ДОУ:

Познакомить детей с приемами работы нетрадиционной техникой (с крупной, ватными палочками, трубочками...).

Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, образно – логическое мышление, пространственное воображение), мелкую моторику рук.

Активизировать речь и обогащать словарь детей, развивать коммуникативные навыки.

Наладить, установить отношения с социальными партнерами: центром художественно-эстетического развития.

### **Планируемые результаты.**

#### **Для воспитателей:**

Разработана модель взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) для создания необходимых оптимальных условий для личностного развития и роста детей.

#### **Для детей:**

Развиты познавательные процессы, мелкая моторика рук. Сформированы коммуникативные навыки.

#### **Для родителей:**

Освоены новые продуктивные формы партнерства с воспитателем. Познакомились с новой техникой рисования, которая способствует развитию мелкой моторики рук.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап организационно - подготовительный**

Анкетирование родителей «Важность продуктивных видов деятельности».

Подбор методической, познавательной литературы.

Привлечение родителей к созданию сенсорно –развивающей среды в группе.

#### **2 этап практический**

Оформление стенда «Как рисуют наши дети».

Непрерывно-образовательная деятельность «Необычными вещами мы рисуем просто так», «Чудеса своими руками»

Проведение мастер класса для родителей «Рисование нетрадиционными средствами»

Консультация для родителей: «Пока мама готовит. Игры на кухне», «Необычными вещами мы рисуем просто так», «С пальчиками играем – речь развиваем».

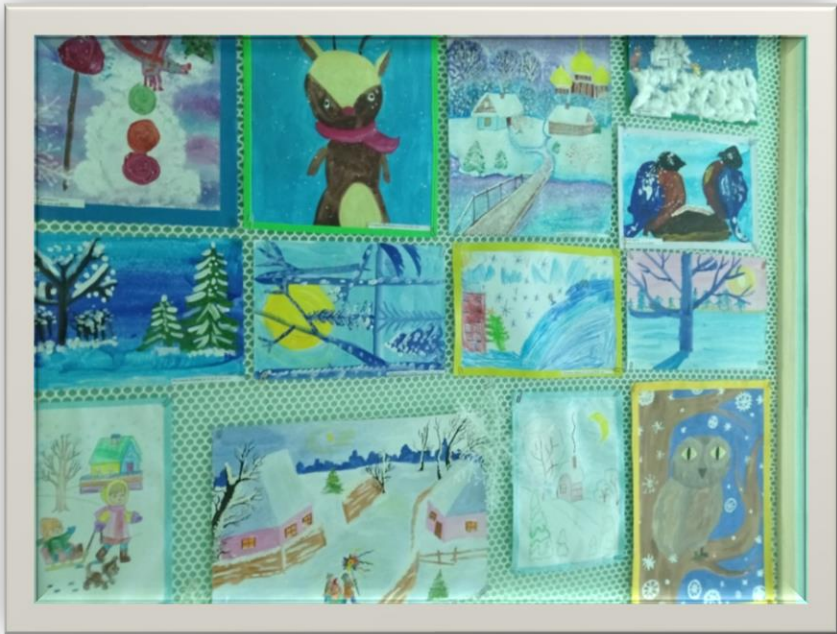
#### **3 этап рефлексивный**

Развлечение «Путешествие в ИЗО - страну».

Разработка методических рекомендаций для родителей, рубрика в газете.

Определение дальнейших перспектив по данному проекту.

**Продукт: Фотовыставка детско-родительских работ «Наши достижения»**



**Постановка проблемы:** формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств, любви к своей малой родине.

**Цель проекта:** воспитание чувства любви к Родине, родному городу. Формирование духовно-нравственных ценностей.

**Основные задачи:**

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему краю;

2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;

3. Развивать бережное отношение к городу (*достопримечательностям, культуре, природе*);

4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, *«традициям»* родного края;

5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

**Методы проекта:** игровой, словесный, практический.

**Пересечение образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Предполагаемый результат:**

Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают название своего города, его достопримечательности.

Знают, что город Шебекино - их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.

Дети умеют рассказывать о своей семье.

Знают свое имя, фамилию, имена членов своей семьи.

Знают название некоторых улиц и улицы, на которой они живут.

Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

### **Практическая значимость**

Продукт проектной деятельности: Создание гербария растений нашего края, создание дидактических игр, выставка рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь».

### **Этапы реализации проекта**

#### ***1.Подготовительный***

Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал: организация уголка краеведения в группе, изготовление альбомов с фотографиями города и семьи.

#### ***2.Основной***

##### Организованная образовательная деятельность

«Мой родной город»

Беседа «Кем работают мои **родители**»

«Транспорт нашего города»

«Растения Белгородчины»,

«Животные нашего края»

##### Творческие рассказы на тему:

«Моя семья»

«Как я помогаю дома»

«Город, в котором я живу»

Заучивание загадок о растениях, животных, птицах родного края

##### Детская игровая деятельность:строительные игры:

«Дома на нашей улице», «Мебель для дома», «Наша улица»

##### Сюжетно-ролевые:

«Детский сад», «Семья», «Магазин» «Больница», «Пожарные»

«Семья», «Шоферы»

##### Дидактические игры:

«Путешествие по городу», «Четвертый-лишний», «Улетает – не улетает», «Детки с чьей ветки»

*«Давайте познакомимся»*  
*«Ищем клад»*  
*«Назови друзей леса»*  
*«С какого дерева лист»*  
*«Кто лишний»*  
*«Когда это бывает»*  
*«Кому что нужно для работы»*

Подвижные, речевые игры:

*«Путь-дорога»*  
*«Ты мне, я тебе»*  
*«Доскажи словечко»*

Игры-драматизации по сказкам:

*«Репка»*  
*«Сказка о глупом мышонке»*  
*«Козлята и волк»*

***Работа с родителями:***

Прогулка с детьми в парк, к реке, улицам города.

Оформление фотовыставки *«Мой любимый город»*.

Консультация: *«История родного города»*.

Создание альбома: *«Транспорт нашего города»*.

Анкетирование родителей.

Экскурсии: По детскому саду, Вокруг детского сада, По улице, на которой находится детский сад

Изготовление альбомов с фотографиями города и семьи

Ручной труд

Поделки из природного материала

Художественное творчество •

Лепка: животные, птицы нашего города

Рисование: *«Моя семья», «Мой дом», «Как розовые яблоки на ветках снегири», «Синицы», «Дом»*

Аппликация: *«Большой дом»*, изготовление подарков к праздникам

***3. Заключительный***

Фотовыставка: *«Люблю тебя, мой родной город!»*