

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«В гостях у сказки»

для детей старшего дошкольного возраста



Разработчик:
Ишмуратова Зимфера Салаватовна

Актуальность

Сказки любят и дети и взрослые. Сказки очень важны для развития ребёнка. Это неотъемлемая часть детства. С их помощью дети получают представление об окружающем мире, о добре и зле, о законах природы и мироздания, о том как справляться с трудностями и страхами. Сказки обогащают внутренний мир ребёнка, способствуют развитию его нравственных качеств, они полны чудес и приключений, это волшебный мир, в котором можно всё. Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказок, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка у детей пользуется огромной любовью. Она учит вселять в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество, добра и нравственности. За фантастикой и вымыслом скрывается реальные человеческие отношения. Отсюда и идёт огромное воспитательное значение сказки.

Тип проекта: познавательный – речевой, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст: 5 - 6 лет

Участники: педагог, дети и родители старшей группы.

Цель проекта: развитие устойчивого отношения к сказке, как произведение искусства.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие

Формировать у детей коммуникативные умения и навыки. Развивать речевое общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь к сказкам, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, высказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, участвовать в совместной деятельности.

Познавательное развитие

Развивать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со сказками разных жанров, расширять представление о старинном русском быте. Объяснить значение слов, которые встречаются в сказках. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Речевое развитие

Развивать связную речь. Продолжать учить самостоятельно, выразительно и последовательно передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, умение вести диалог. Обогащать и расширять словарный запас слов. Закреплять умение полно и логично отвечать на вопросы по содержанию сказки. Составлять небольшие сказки. Развивать речевое дыхание.

Художественно –эстетическое развитие

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация). Развивать творческие способности детей, воображение, приобщение к изобразительному искусству.

Физическое развитие.

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

Проблемная ситуация: средний уровень развития связной речи детей и интереса у них к произведениям художественной литературы и устного народного творчества.

Предполагаемый результат:

Развитие интереса к сказкам, эмоциональной отзывчивости у детей. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи.

Реализация проекта

1 этап

- опрос детей по проблеме
- составление перспективного плана мероприятий
- создание необходимых условий для реализации проекта

2 этап

Основной (практический)

- внедрение воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о сказках
- продуктивная деятельность детей

Мероприятие	Задачи
Занятие «Заяц и лиса в русских народных сказках» Артикуляционная гимнастика «Рожицы»	Знакомить детей с разными образами одного и того же сказочного героя. Учить осмысливать и сравнивать характеры и поступки героев. Развивать понимание детьми образной речи.
Беседа «В гостях у бабушки Арины» Дыхательная гимнастика «Часики», «Трубач»	Воспитывать любовь к сказкам
Рисование «Теремок»	Закреплять умение рисовать основание теремка и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затее оформлять изображение в цвете.

<p>Знакомство с художниками Васнецовым и Рачёвым.</p>	<p>Продолжать учить различать картины художников, их творчество.</p>
<p>Лепка по сказке «Три медведя»</p>	<p>Учить детей задумывать содержание своей работы, передавать простое движение медведя. Закреплять умение лепить фигуры животных, используя разные приёмы.</p>
<p>Рисование по сказке «Три медведя»</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образы сказки. Учить передавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине трёх фигур. Продолжать упражнять в изображении животных, стоящих на задних лапах.</p>
<p>Аппликация «Сказочная птица»</p>	<p>Закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение.</p>
<p>Дидактические игры: «Рифмы»(рифмованные сказочные выражения) «Придумай небылицу» «Узнай сказку по предмету» Настольные игры: «Собери картинку» «Кто из какой сказки?»</p>	<p>Развивать речь детей. Знакомить с разными способами образования слов Закрепить значение содержания сказок. Развивать мышление. Привлечь внимание к слушанию сказок русских и зарубежных писателей. Создание развивающей среды.</p>
<p>Загадывание загадок о сказках и сказочных героях. Дид. игра «Загадки из сундучка»</p>	<p>Развивать аналитические способности, научить выделять яркие, характерные особенности объекта. Упражнять в умении правильно отгадывать о различных сказочных предметах.</p>
<p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p>	<p>Закрепить знания о ранее прочитанных произведениях, учить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью. Развивать творческое воображение, выразительность речи.</p>
<p>Драматизация знакомых сказок</p>	<p>Развивать умение действовать по сюжету, вести диалог. Развивать воображение, выразительность речи.</p>

Просмотр и слушание сказок

Закрепление содержания сказок
народных и авторских
(Чуковский, Перро...)

Работа с родителями

Консультации: «Воспитание сказкой»

«Роль сказки в развитии и воспитании детей»

3 этап - заключительный

Анализ проведённой деятельности.

Викторина «Из какого произведения отрывок?»



