

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
Детский сад комбинированного вида № 8 «Снеговичок»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности с детьми группы
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет
«Речевое развитие»
(обучение грамоте)

Составил: учитель-логопед 1 категории
Носаева Наталия Сергеевна.

г. Нижневартковск, 2014 г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет по направлению (обучение грамоте)

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема: Логоолимпиада. Дифференциация Звуков Щ СЬ.

Задачи:

1. Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, исправлять ошибки при неправильном употреблении родовых окончаний прилагательных.
2. Закрепление слухо-произносительному различению звуков Щ СЬ, определять на слух позицию звука,(в начале, в середине, в конце слова), деление слов на слоги .
3. Совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности.
4. Продолжать учить составлять предложения по опорным словам, анализировать эти предложения.
5. Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу в процессе соревнований.

Материал:

Демонстрационный: Схема звуков Щ СЬ, компьютер,

Раздаточный: Касса букв, схема деление слов на слоги, схема определения звука, карандаши, тетрадь.

Методические приемы:

1. Объявление темы.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Словесные игры.
4. Артикуляция звука Щ СЬ.
5. Работа с компьютером.
6. Звуко-буквенный анализ.
7. Составления предложения.
8. Написание букв.

Ход НОД

Какое событие проходило в городе Сочи в этом году? Сегодня мы попробуем провести свою логоолимпиада. Вы согласны. Вам надо разделить на две команды. Команда первого ряда, с желтым флажком, и команда оранжевого флажка. За правильные ответы будите получать вот такие медали. В конце логоолимпиады подсчитаем количество их. Возьмите зеркала и перед соревнованиями нужно провести разминку. «Артикуляционная гимнастика и пальчиковая» Лопаточка. Часики. Качельки. Заборчик – Трубочка. Улыбочка-Хоботок.	Олимпийские игры.
<i>1.Д.У. Исправь ошибки.</i> Первое упражнение исправь ошибку. Я буду говорить не правильные	Дети исправляют допущенные ошибки и произносите правильный вариант.

<p>предложения, а вы будите меня исправлять.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красивый ручка. - Высокая дом. - Плохой погода. - Сильная ветер. - Большое лужа. - Куринный яйцо. - Злой собака. - Железный дорога. - Красивая кот. <p>Хорошо справились с упражнением. Получите по медали.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Красивая ручка. - Высокий дом. - Погода плохая. - Сильный ветер. - Большая лужа. - Куриное яйцо. - Злая собака. - Железная дорога. - Красивый кот.
<p>Наша логоолимпиада посвящена звукам СЬ Щ.</p> <p>2. Дифференциация звуков Щ СЬ.</p> <p>Я предлагаю ряд слов, назвать лишнее и объяснить свой выбор.</p> <p>ЩУКА – ЩЕТКА – ЩАВЕЛЬ – СЕЛЕДКА КАРАСЬ – СИНИЦА – ЩУКА - ГУСИ</p> <p>Правильно получите по медали.</p>	<p>Лишняя <i>селедка</i> потому что, она начинается на СЬ.</p> <p>Лишняя <i>щука</i> потому что, там слышится один звук Щ</p>
<p>3. Давайте сравним по артикуляции звуки Щ СЬ (найти общее и различие), вспомнить характеристику звуков Щ Сь, обозначение.</p> <p>Послушайте, влетели звуки, слоги и слова.</p> <p><i>Образуйте круг.</i></p> <p><i>Д.У. «Хлопни в ладоши если услышишь звук Щ»</i></p> <p>В звуках- СЬ, Щ, Щ, Сь, МЬ; В слогах – СЯ, ЩА, ЩУ, СИ; В словах – ЩУКА, СИМА, ГУСЬ, ЛЕЩ, ОСЕНЬ, ЯЩИК.</p> <p><i>Д.У. «Скажи наоборот»</i></p> <p>ЩА-СЯ, ЩУ-СЮ, АЩ-АСЬ, ОЩ-ОСЬ, УЩ-УСЬ.</p> <p><i>Повтори за мной слоговой ряд:</i></p> <p>ЩА- ЩА-СЯ ЩА-СЯ-СЯ СЯ-ЩА-ЩА ЩА-СЯ-ЩА СЯ-СЯ-ЩА СЯ-ЩА-СЯ</p> <p><i>Закончить слово нужным звуком Щ СЬ.</i></p> <p>ЛЕ ..., ГУ ..., ПЛА ..., ОВО</p> <p>За это выполнения упражнений получите по медали.</p>	<p>Дети сравнивают данные звуки.</p> <p>Дети хлопками определяют данный звук.</p>
<p>4. Подойдем к ноутбуку. Я предлагаю следующее упражнение.</p> <p>Нужно, <i>разложить картинки на две корзины</i>: картинки в название которых есть звук Щ упражнения команде с желтым флагом, в первую корзину, и предметы, в названии которых есть звук СЬ, во вторую</p>	<p>Дети по очереди называют картинки.</p> <p>Дети выполняют данное задание.</p>

<p>корзину, это упражнение для команды с оранжевым флагом. <i>Выбрать свою картинку, разделить на слоги, подобрать к этому слову схему.</i> <i>Определить где находится данный звук. За своими столами.</i> Получите по медали.</p>	
<p>5. Д.У. «Звуко-буквенный анализ слова» СИМА ЩУКА По медали получите.</p>	<p>2 слога, 2 гласных звука, 2 согласных, 1 мягкий, 1 твердый. 2 слога, 2 гласных, 2 согласных, 1 мягкий согласный, 1 твердый.</p>
<p>6. Составить из слов предложения, подобрать схему предложения. Для команды с желтым флагом предложение. СЕНЯ ПОЙМАЛ ЩУКУ. А для команды с красным флагом. СИМА ЕСТ ЩИ. Получите медали.</p>	<p>Дети составляют предложения и составляют схему предложения. Сеня поймал щуку. Сима ест щи.</p>
<p>7. Списывание слов с доски: СИМА ЩУКА. Начните прописывать буквы Щ С, а в группе пропишите строчки до конца. Подсчитаем медали. Получите медали за свою логоолимпиаду. Логоолимпиада была посвящена каким звукам?</p>	<p>Дети списывают. Щ СЪ</p>