

Серия «Рабочие тетради дошкольника»

# Обучение грамоте

(часть 2)

Для  
детей  
5-6  
лет

МАМА

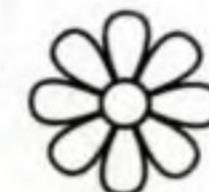
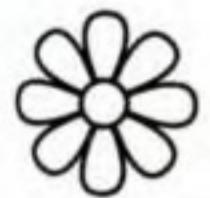
С Т А

У



Солнечные  
ступеньки®

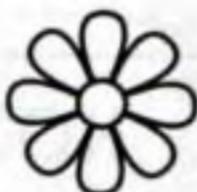
Гласные буквы обведи красным карандашом, а согласные - синим. Проведи от них линии к нужным домикам.



Б

В

О



Ы

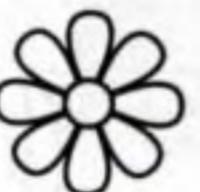
П

Е

С

А

Г



Щ

Д

Ж

Ш

Л

У

Ч

З

И

Ж

Х

Ю

Я

К

Ч

З

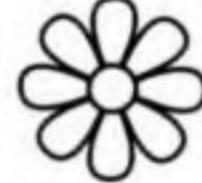
И

Р

Э

Н

Т



Ф

Ё

М

Ц

Аа Аа

Ее Ее

Оо Оо

Яя Яя

Ии Ии

Ёё Ёё

Үү Үү

Юю Юю

Ы Ы

Ээ Ээ

Прочитай слова. Подчеркни буквы, которыми они отличаются.

кот - кит

сок - сон

дом - дым

ко~~за~~ - ко~~са~~

ваза - вата

стол - стул

лиса - липа

на на

но но

ни ни

ну ну

ны ны

Соедини слоги так, чтобы получились слова.

ли

ва

мы

гу

ко

ло

за

си

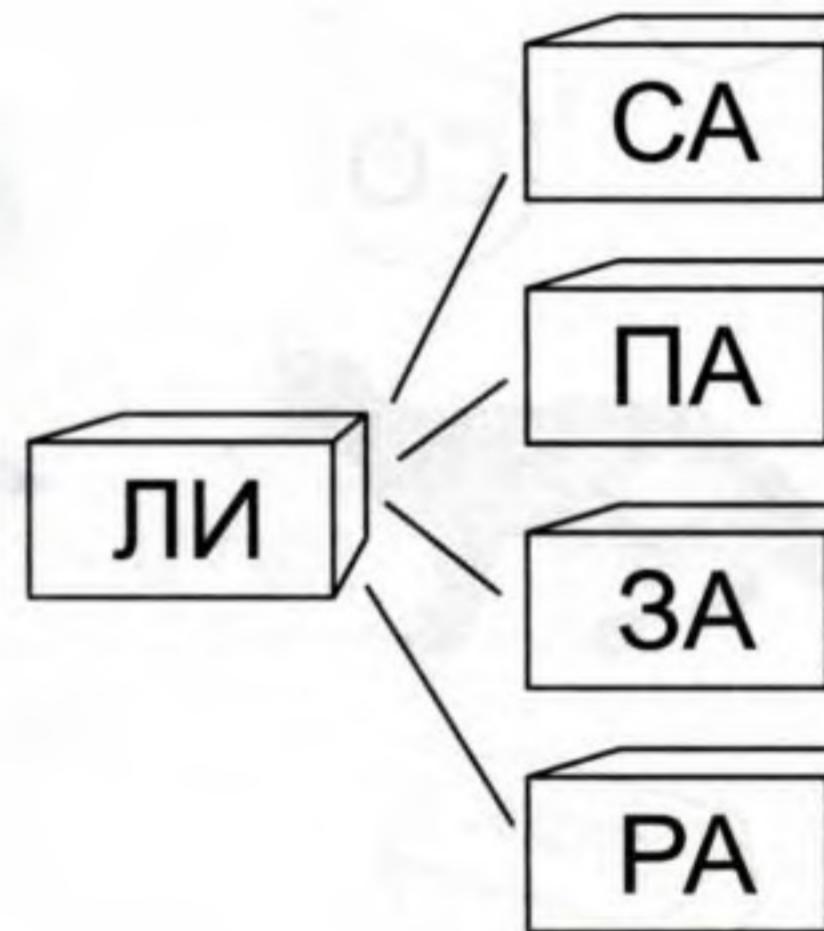
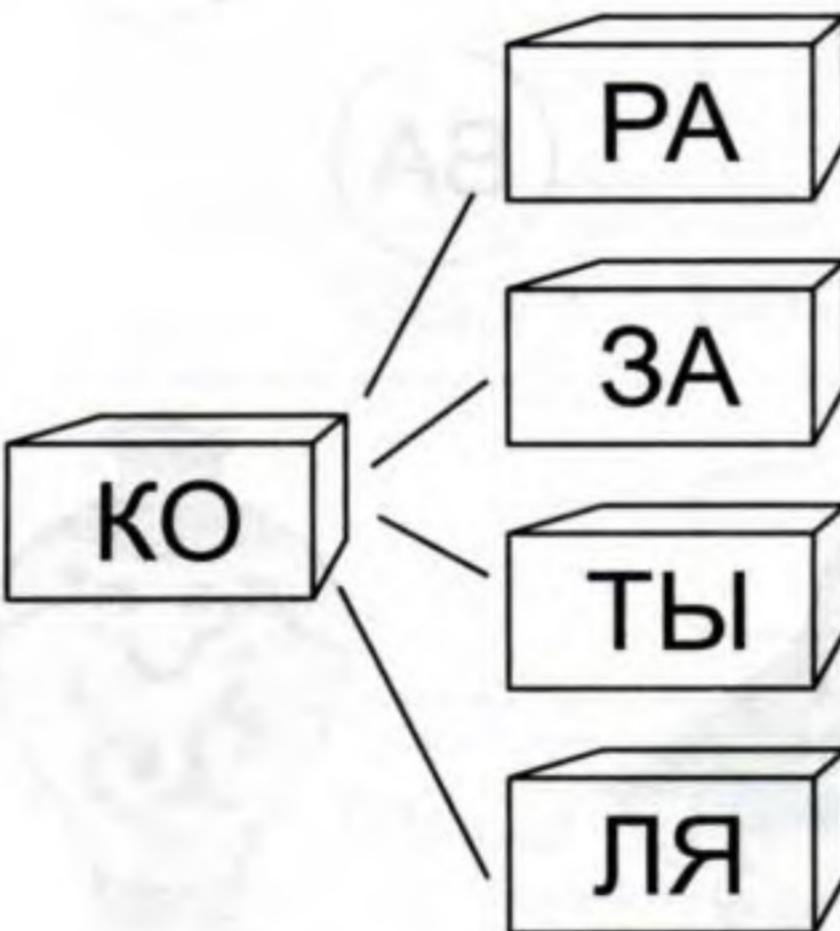
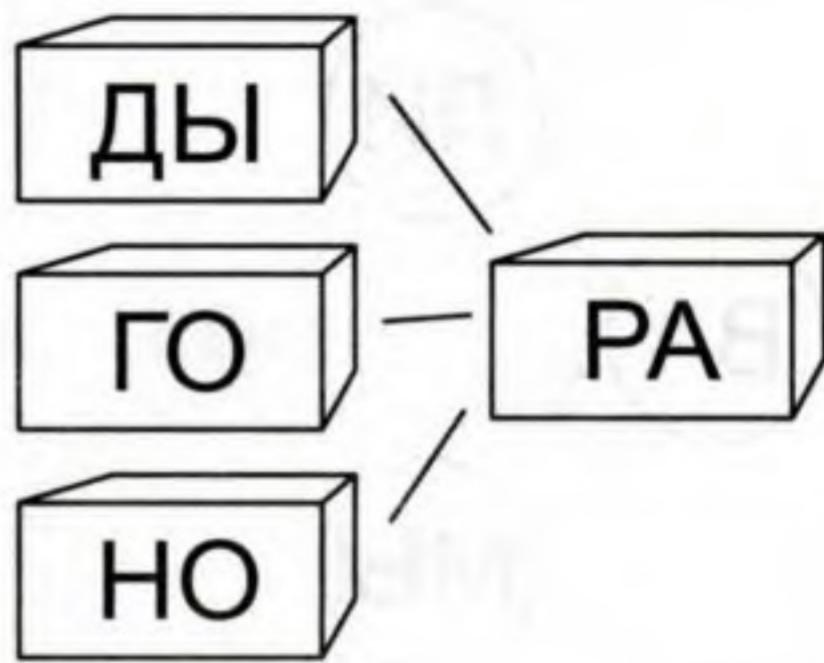
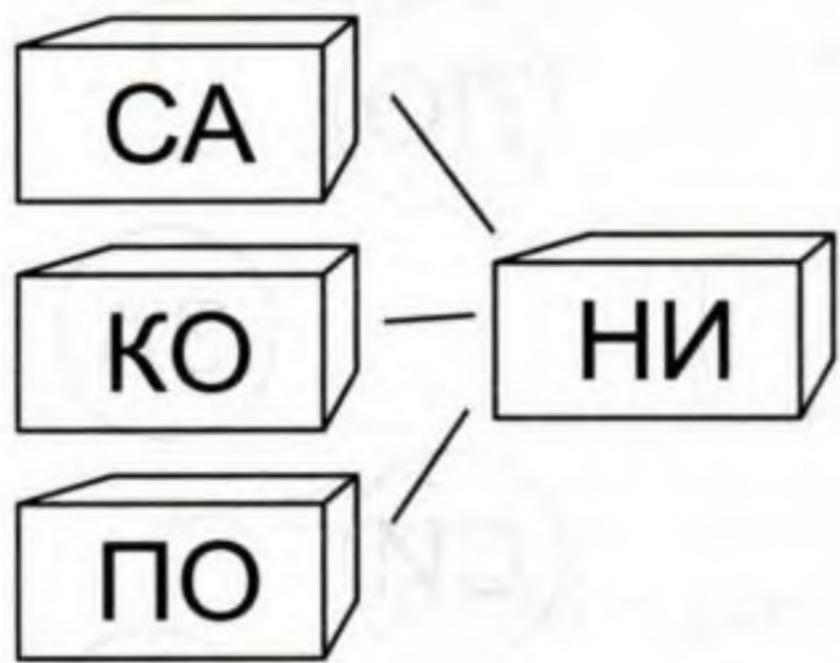
са

ва



не не  
ня ня  
нё нё  
ню ню  
нэ нэ

# Соедини слоги в слова.



та та

то то

ти ти

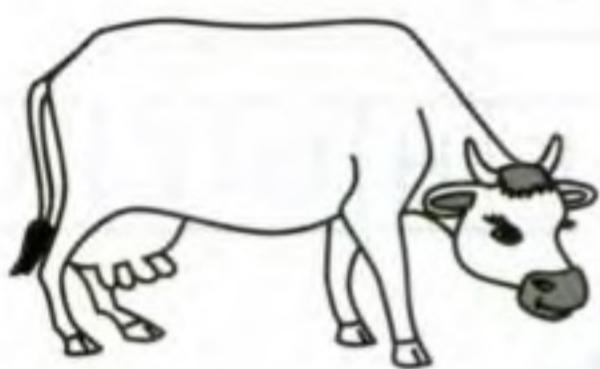
ту ту

ты ты

Соедини линией картинку и слог, с которого начинается её название.



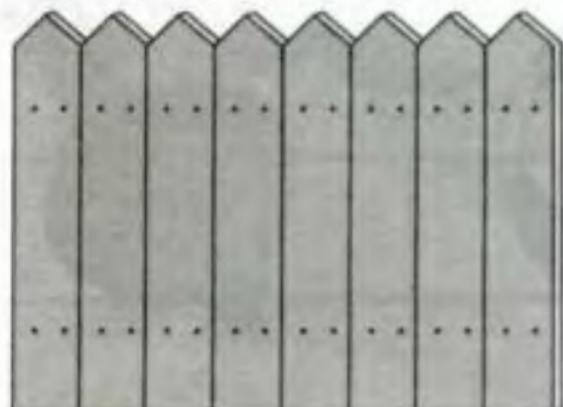
ВЕ



ПЕ



КО



БЕ



МА

ЗА



КУ



РЫ



те тे  
тя тя  
тё тё  
тю тю  
тэ тэ

Соедини слово с соответствующей картинкой. Раскрась клеточки с гласными буквами красным цветом, с согласными - синим.

ж у к

м я ч

л у к

ч а с ы

п и л а

п т и ц а

ц в е т ы

к н и г а



ка ка

ко ко

ки ки

ку ку

кы кы

Собери из букв слова и напиши их.



--	--	--



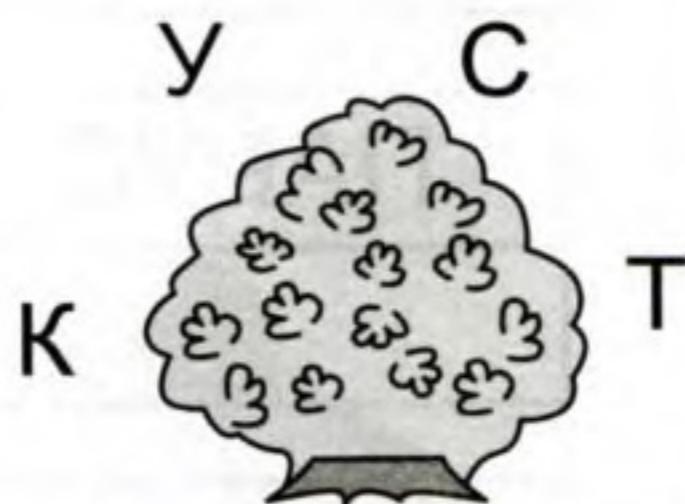
--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ке кө  
кя кя  
кё кё  
кю кю  
кэ кэ

Сколько букв в словах? Нарисуй точки и напиши цифры.

ЛЕС	
...	3

КОТ	

УТКА	

СТОЛ	

ГРУША	

КНИГА	

ПАРУС	

ЛОДКА	

КАРТИНА	

ЛИНЕЙКА	

са са

со со

си си

су су

сы сы

Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Соедини с подходящими схемами.

1 слог



2 слога

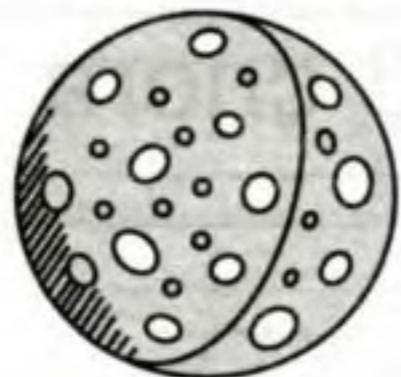


3 слога



се се  
ся ся  
сё сё  
сю сю  
сэ сэ

Раздели слова на слоги. Соедини между собой картинки, в названии которых одинаковое количество слогов.



ЛУНА



ВОЛК



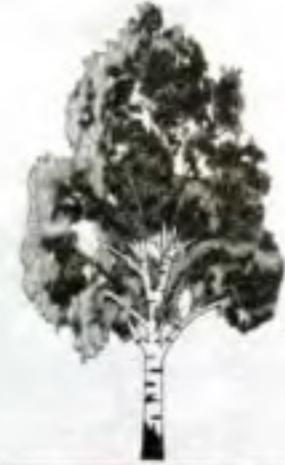
УХО



КИТ



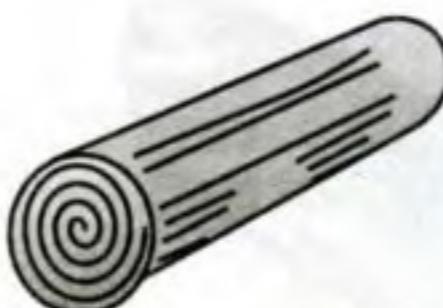
КОШКА



БЕРЁЗА



КОНФЕТА



БРЕВНО



СУП



НОС

ла ла

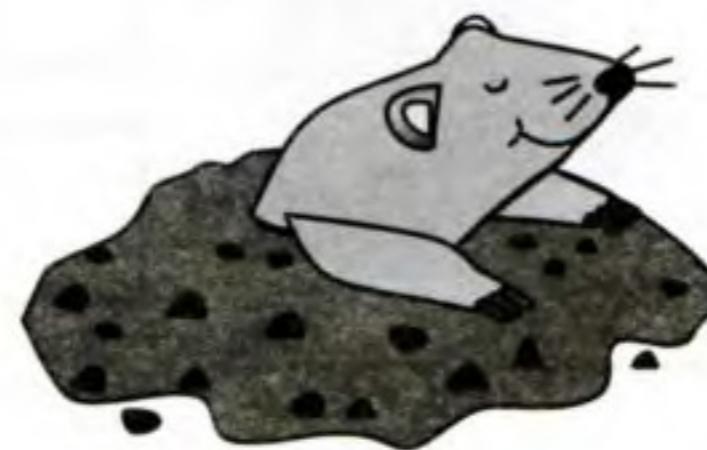
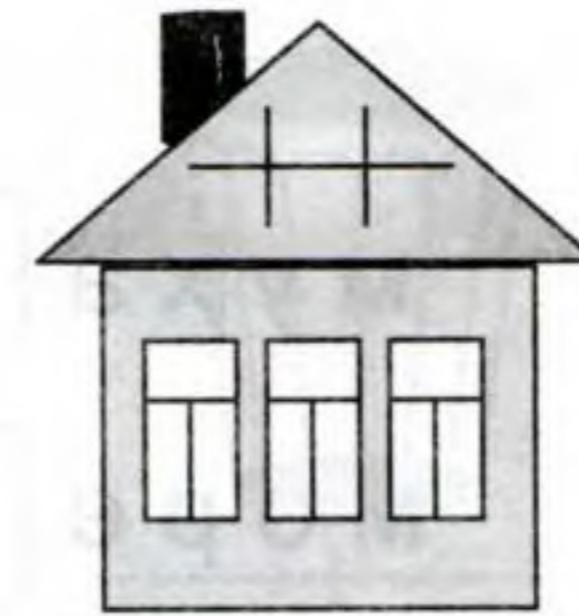
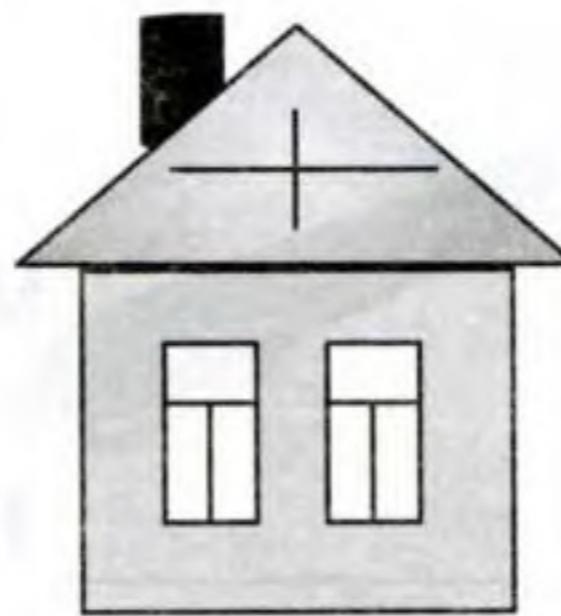
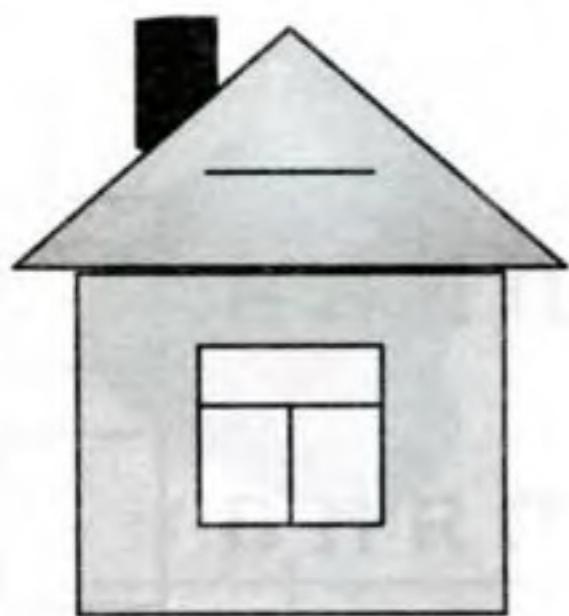
ло ло

ли ли

лу лу

лы лы

Догадайся, кто в каком домике живёт?  
Проведи стрелки.



ле ле  
ля ля  
лё лё  
лю лю  
лэ лэ

Раздели слово на слоги, напиши их количество.

мух а

малина

мор е

поляна

сон

снег

голов а

пешеходы

заноз а

черепах а

зим а

ракет а

луч

небо

Нина

Аня

Инна

Надя

Саня

На какой слог падает ударение в каждом слове? Расставь ударения.



— | —



— | —



— | —



— | —



— | —



— | —



— | — | —



— | — | —



— | — | —

СОК

КОНИ

КИНО

ОКНО

сосна

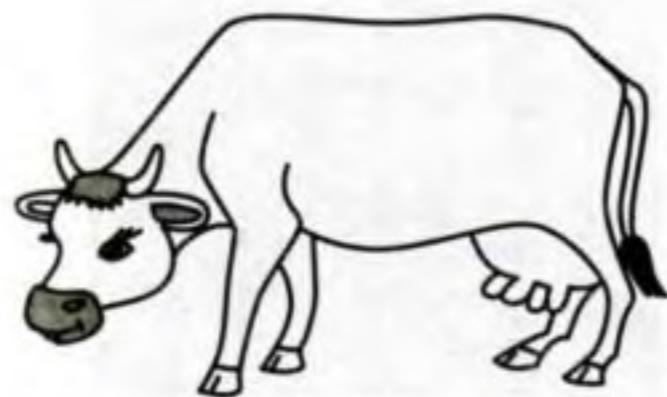
Раздели слова на слоги. Расставь ударения.



ко|ле|со́



арбуз



корова



рыба



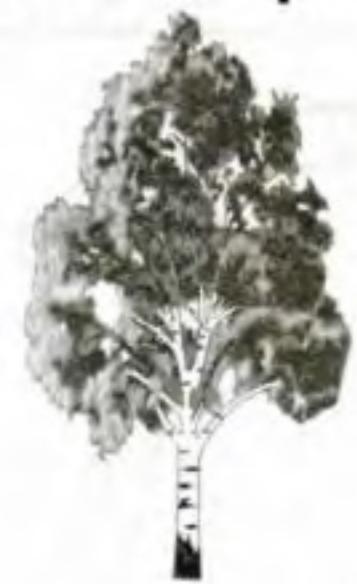
телефон



газета



гитара



берёза

кот

стук

окуни

нитки

Никита

Замени множественное число на единственное. Запиши слова.

р у к и – р у к а

н о г и –

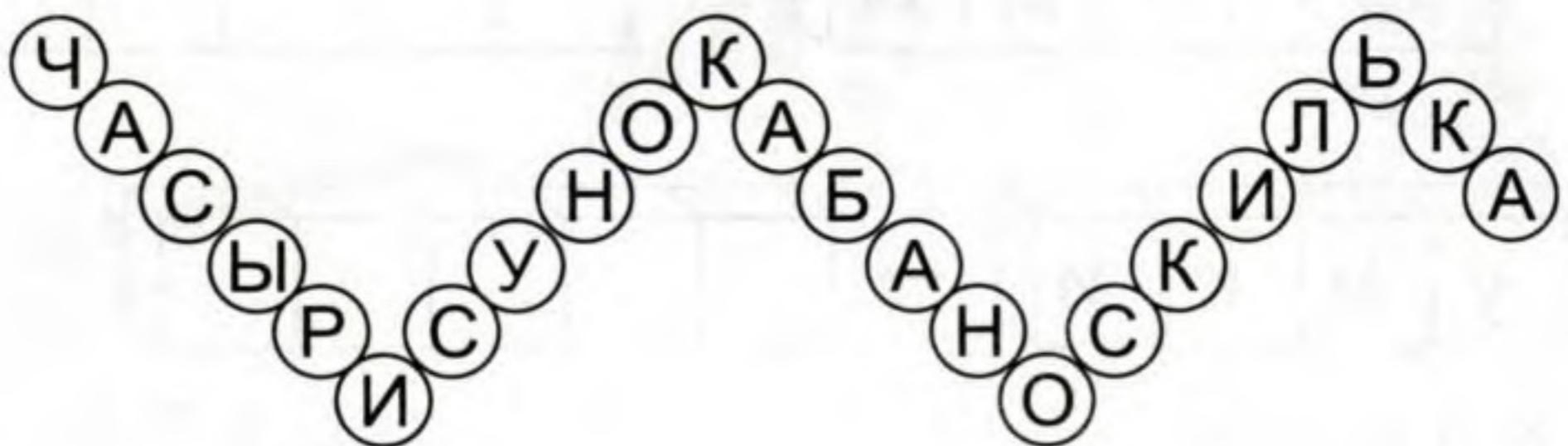
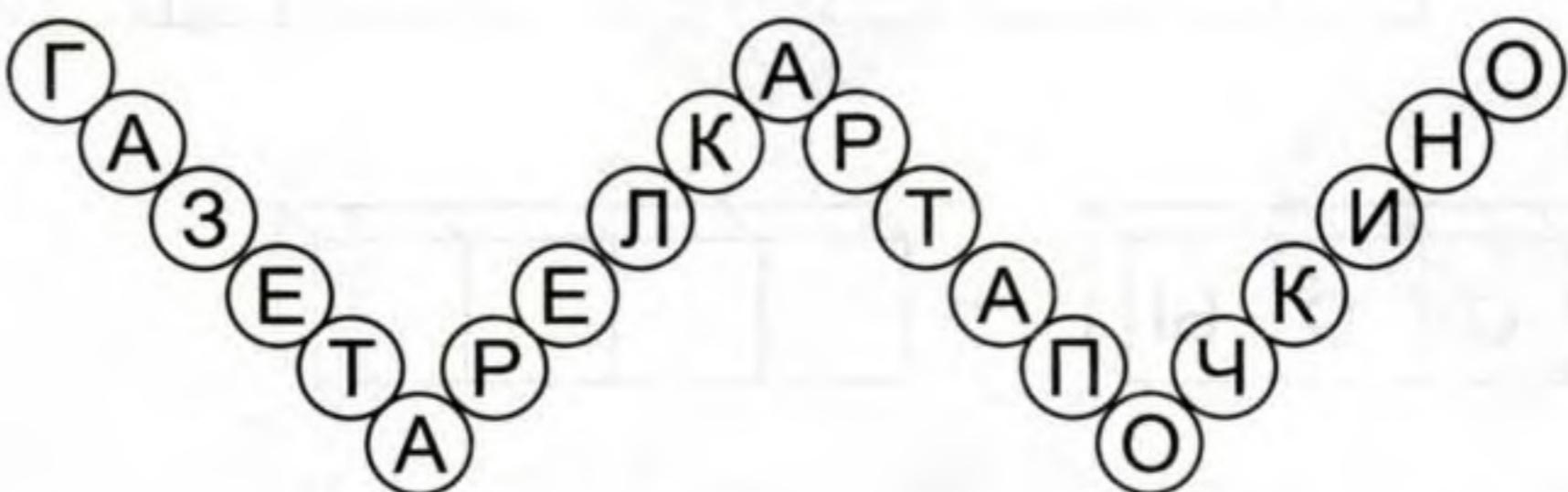
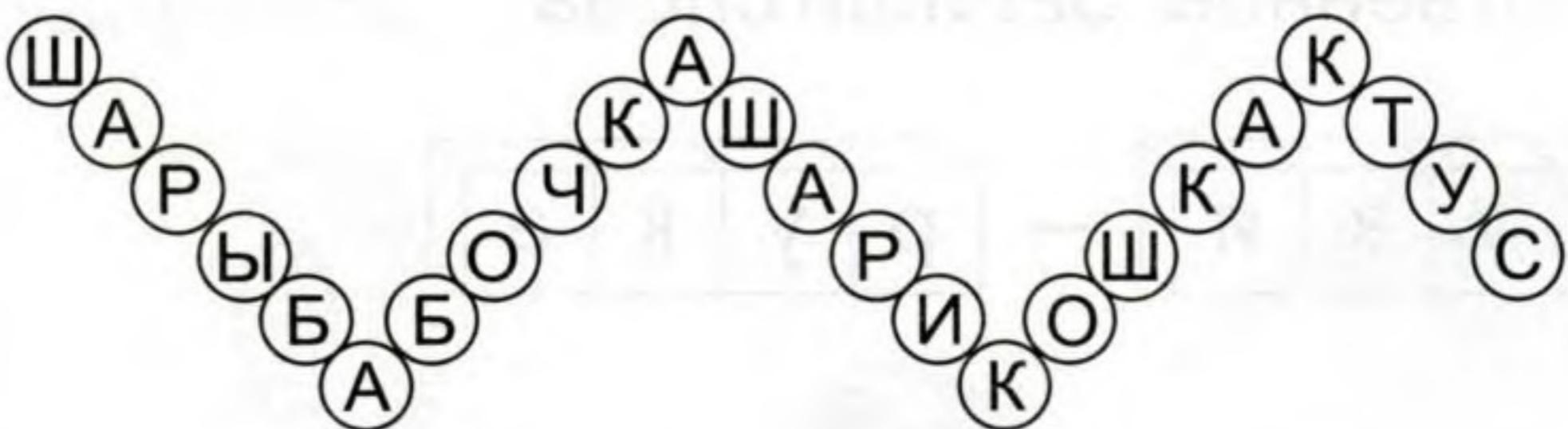
к о с ы –

я г о д ы –

с у м к и –

Оля  
стул  
стол  
кукла  
колесо

Найди все слова в цепочке.



рак  
рана  
рука  
кактус  
краска

# Допиши слова.



ш у



с о



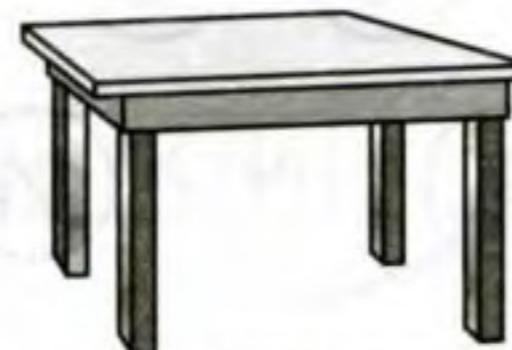
п и



з в е



к о



б а



кук



ра



ст

вот

Вова

ворона

ворота

корова

Впиши потерявшуюся букву и прочитай слова.

... О Б А К А

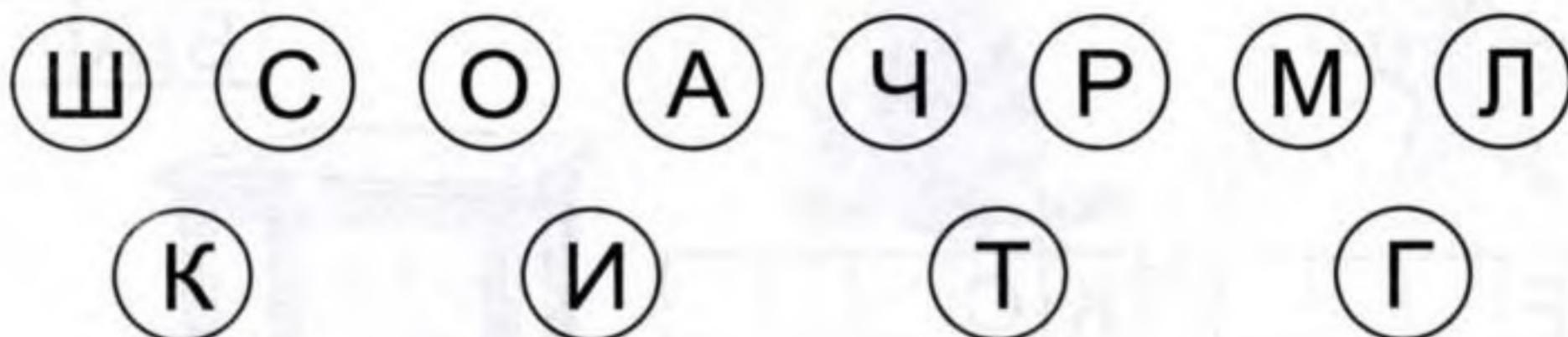
МО ... О З

... Р Б У З

... И М О Н

О ... К И

Л И Н Е Й ... А



ШАР ... К

КНИ ... А

РАКЕ ... А

БАБ ... ЧКА

МА ... ИНА

... УХА

пень

пила

плита

укроп

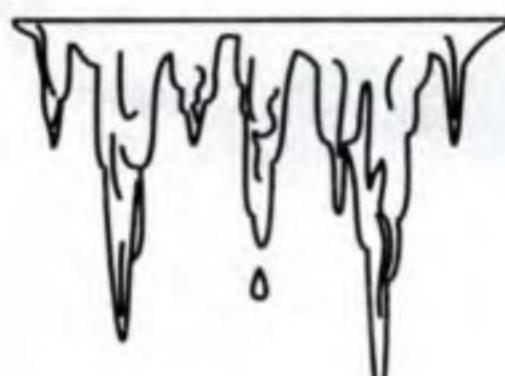
плотник

# Допиши слова.

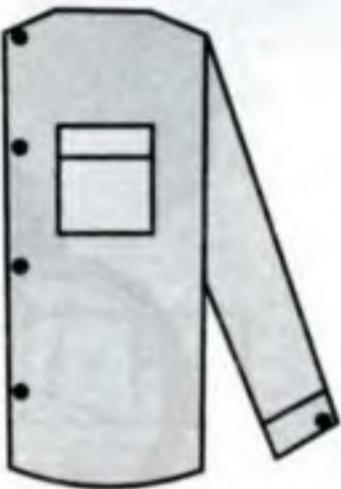


А В Б У С

С Н Е В И К



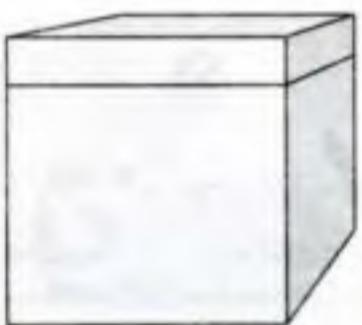
К С Л О



С О Л Ь К И

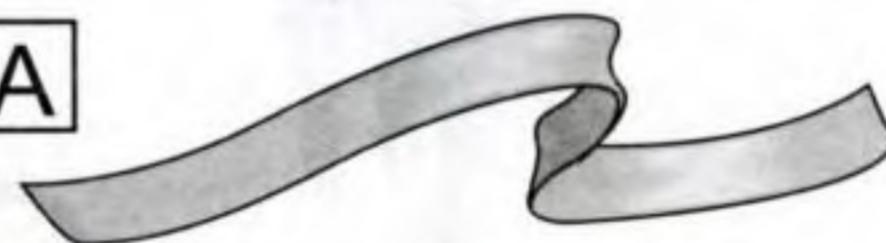


К А В



Р О Ш К А

Д У Г А



К О Б К А

Т О Ч К А

мак

мама

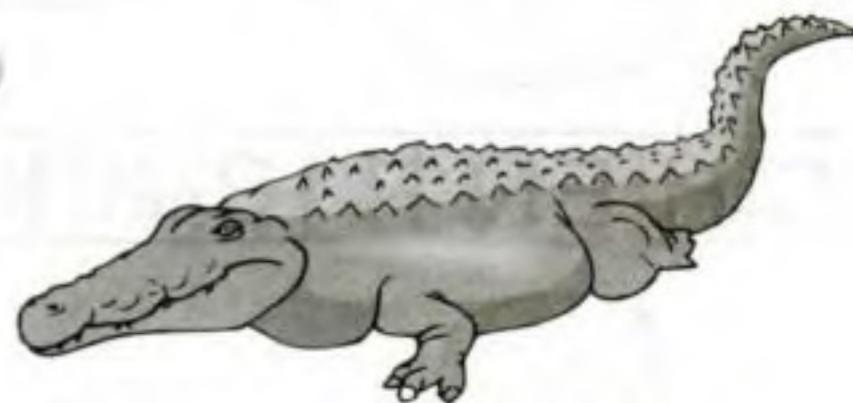
метро

Москва

молоко

Подумай, на какие вопросы отвечают  
названия картинок.  
Соедини стрелками.

КТО?



Роза  
зонт  
звук  
звонок  
сказка

ЧТО?

Рассмотри картинки. Напиши слова.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

бор  
бинт  
баран  
барабан  
баранка

Сосчитай, сколько слов в предложении?  
Нарисуй столько прямоугольников,  
сколько слов в предложении.

Утро.

Маша проснулась.

Мама готовит завтрак.

Папа читает интересную книгу.



сад

дети

древа

завод

дерево

Составь к каждому предложению схему по образцу.

Зима. Идёт снег.

[ ] .

[ ] — [ ] .

Дети вышли гулять.

[ ]

Они строят высокую горку.

[ ]

На горе грибы.

У тигра грива.

Придумай и напиши предложения по схемам.

[ ] .

[ ] [ ] .

[ ] [ ] [ ] .

[ ] [ ] [ ] [ ] .

Мальчик читает книгу.

Ученики ходят в школу.

Прочитай по-разному одно и то же предложение в зависимости от знака в конце.

Скоро наступит праздник.

Скоро наступит праздник?

Скоро наступит праздник!

Дети взяли карандаши.

Гриша нарисовал кошку.

Прочитай предложения. Какие знаки нужно поставить в конце каждого из них?

Когда мы пойдём в цирк

Как ярко светит солнце

Осенью часто идёт дождь

Дети вышли на прогулку

Как красив зимний лес

Где ты живёшь

Слава хлебу на столе!

Хлеб – всему голова!

Прочитай слова. Придумай с ними предложения.



Легко бежать по лыжне!

Какие красивые снежинки!

Прочитай и напиши загадку по первым буквам картинок. Ответ запиши в клеточки.



--	--	--	--	--



--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

В цирке танцуют медведи.

Там всегда весело.

Прочитай предложение и допиши его.

В норе живёт \_\_\_\_\_

В берлоге спит \_\_\_\_\_

Из дупла выглядывает \_\_\_\_\_

Мышка убегает от \_\_\_\_\_

В логове живёт \_\_\_\_\_

У зайца четыре \_\_\_\_\_

У светофора – три цвета.

Папа Феди – водитель.

Слова в предложении перепутались. Раставь их по порядку. Напиши цифры.

○ ○ ○ ○ ○  
строит снега из Вова горку.

○ ○ ○ ○ ○ ○  
Лук в грядке растёт огороде на.

○ ○ ○ ○  
внука два бабушки у.

○ ○ ○ ○  
На чашка стоит столе.

Дети залили во дворе каток.  
Стали кататься на коньках.

Какие буквы здесь спрятались? Допиши вторые половинки. Прочитай загадку, напиши отгадку.

МОДНОСТЬ ВСАЧЬЯ ,  
ИМЕСТЬ ПОПОСАЧЬ .  
ЧАСТЬ УМЦИВАСТЬ ,  
ЛОС ВОПОЙ ЦЕ  
ЭЦЛАСТЬ .

--	--	--	--	--

Девочки взяли мячик и  
встали в круг. Стали играть.

Прочитай пословицу по первым буквам картинок. Запиши в клеточки.



--	--	--	--	--	--



--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Красивое коромысло над лесом повисло.

## **Уважаемые родители и педагоги!**

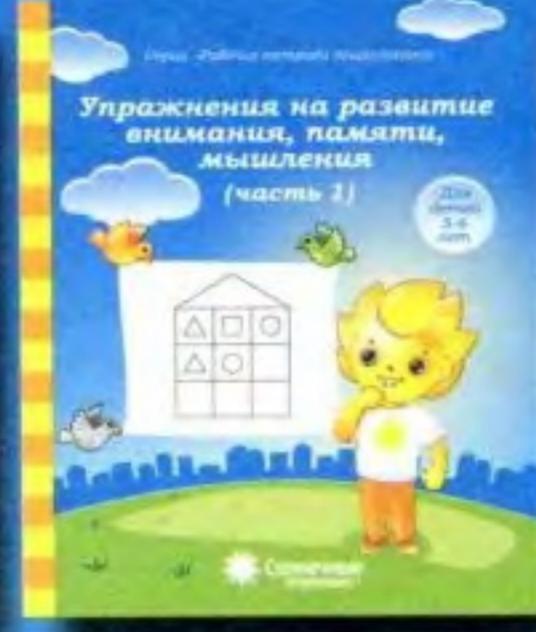
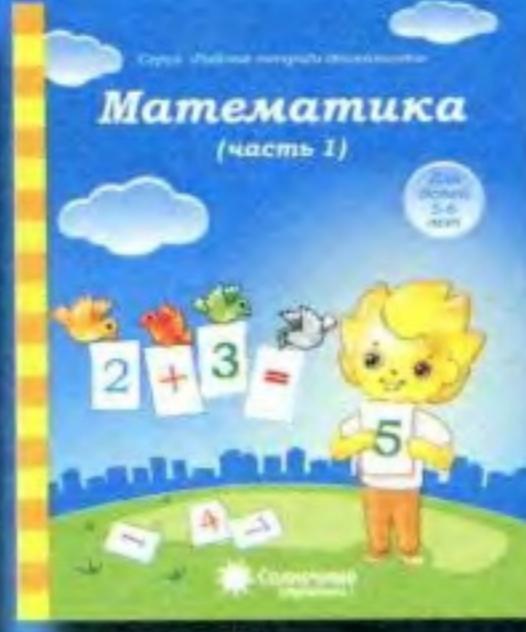
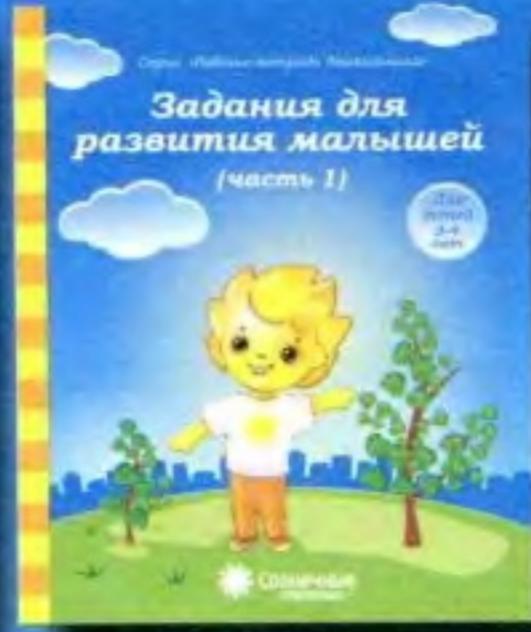
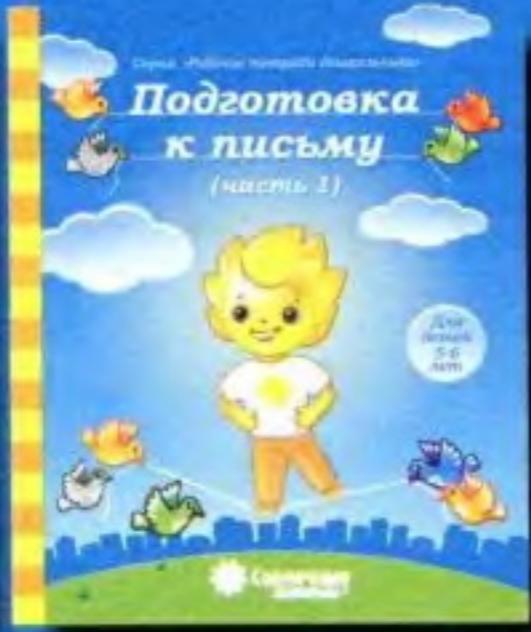
*Предлагаем вашему вниманию серию тетрадок для дошкольного образования «Солнечные ступеньки».*

*Перед вами тетрадь, занимаясь по которой, дети старшего школьного возраста смогут подготовиться к овладению навыками письма. Задания и упражнения помогут развить мелкую моторику, зрительное восприятие и внимание.*

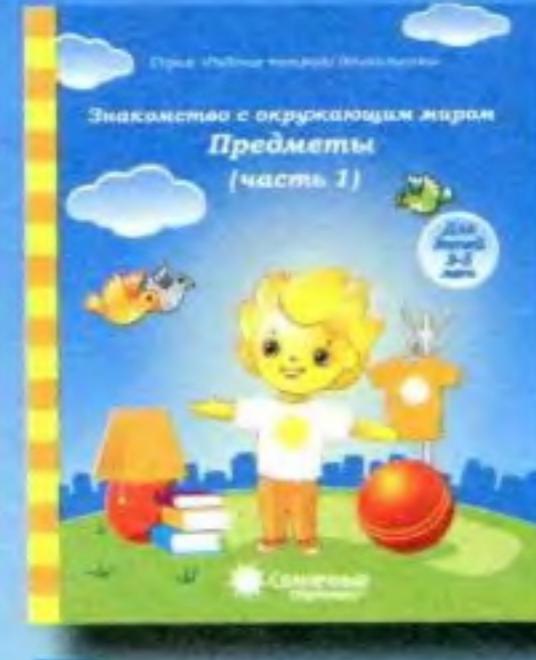
*Данная методика овладения навыками письма используется на протяжении 10 лет.*

*Каждое занятие – новая солнечная ступенька к вершине дошкольных знаний! Тысячи детишек, обучаясь по данным тетрадкам, смогли успешно поступить в самые престижные школы и лицеи.*

*Встретимся на «Солнечных ступеньках»!  
Желаем успеха!*



Тетрадь для рисования  
Серия «Рабочие тетради дошкольника»  
«Обучение грамоте. Часть 2»  
© ООО «ВК «Дакота»  
г. Киров, т. (8332) 32-28-39, 8-912-826-28-01  
E-mail: [SSKIROV@yandex.ru](mailto:SSKIROV@yandex.ru)  
ООО «Коми республиканская типография».  
Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81



ISBN 978-5-88186-663-1

4 607037 890305