

Типы проектов:

1. По доминирующему методу: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.
2. По характеру содержания: включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и культуру.
3. По характеру участия ребенка в проекте: заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата.
4. По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект)
5. По количеству участников: индивидуальный, парный, групповой и фронтальный.
6. По продолжительности: краткосрочный, средней продолжительности и долгосрочный.

Алгоритм разработки проекта творческой группой педагогов

Этапы	Задачи	Деятельность творческой группы	Деятельность научно-методической службы
Начальный	Определение темы, проблемы. Выбор группы участников	Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания	Мотивация проектирования, объяснение цели проекта
Планирование	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределение ролей в команде.	Формирование задач, накопление информации. Выбор и обоснование критерия успеха.	Помощь в анализе и синтезе (по просьбе группы) Наблюдение.
Принятие решения	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.	Работа с информацией. Синтез и анализ идей.	Наблюдение, консультация.
Выполнение	Выполнение проекта	Работа над проектом, его оформление	Наблюдение, советы (по просьбе группы)
Оценка результатов	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач)	Участие в коллективном анализе проекта и самооценки	Наблюдение. Направление процесса анализа (если необходимо)
Защита проекта	Подготовка к защите. Обоснование процесса проектирования.	Защита проекта. Участие в коллективной оценке.	Участие в коллективном анализе и оценке.

МБДОУ детский сад 10"Белочка"
комбинированного вида



*Памятка для
педагогов*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Старший воспитатель
Ковшова А.В.

Кулебаки
2014 год

«Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью»

В. Килпатрик

Цель проектной деятельности - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Задачи проектной деятельности:

- Обучение планированию;
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;
- Умение анализировать;
- Умение составлять отчет о проделанной работе, презентовать проект;
- Формировать позитивное отношение к работе.

К важным **факторам** проектной деятельности относятся:

- 1) повышение мотивации воспитанника при решении задач;
- 2) развитие творческих способностей;
- 3) смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;
- 4) формирование чувства ответственности;
- 5) создание условий для отношений сотрудничества между ребенком и взрослым

Проекты в детском саду могут быть:

- ~ **Ролево-игровые** (проекты, в которых дети участвуют в постановке и разыгрывании спектакля; элементы творческих игр, где дети входят в образы персонажей и решают по-своему поставленные проблемы).
- ~ **Познавательные** (экспериментирование и исследование, сбор информации о каком-либо объекте и предоставление информации в виде определенного продукта – альбома, коллекции и др.).
- ~ **Творческие** (оформление результата в виде детского праздника, выставки, коллажа и др.).
- ~ **Смешанные** (сочетаются элементы разных типов проектов, встречаются чаще всего).

Этапы осуществление проекта:

1. **Погружение в проект** (побуждение и мотивация к проектной деятельности, формулировка проблемы проекта).
2. **Организация деятельности** (выбор темы, разбивка на микрогруппы, определение задач и направлений деятельности в рамках проекта, планирование)
3. **Осуществление деятельности** (конкретные мероприятия в рамках проекта: план, список, программа и др.).
4. **Оценка результатов** (обмен мнениями, оценка и самооценка, рефлексия).

Методический паспорт проекта

Примерная структура

1. Тема проекта.
2. Направленность проекта (направление развития ребенка-дошкольника, образовательная область, коррекционная работа и др.).
3. Цель проекта.
4. Задачи проекта.
5. Интеграция.
6. Участники проекта.
7. Время реализации проекта.
8. Сроки реализации проекта.
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.
10. Дополнительно привлекаемые специалисты.
11. Мотивация к работе.
12. Предполагаемые «приращения» (результат; раскрывается для всех участников проекта).
13. Методы, приемы и формы работы в рамках проекта.
14. Продукт проектной деятельности (тот фактический результат, конкретный продукт).
15. Презентация проекта.

