|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **час.** | **Дата проведения** | | **Оборудование**  **урока** | **Характеристика деятельности учащихся**  **(УУД)** |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел I.**  **Земля отцов – моя земля** | ***2 ч.*** |  | | | |
| **1** | Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко). | **Рассказывать** по результатам экскурсии о достопримечательностях, святынях родного города.  **Оценивать** уровень своего интереса, характер эмоционально – эстетического впечатления от увиденного.  **Знакомиться** с особенностями флага Краснодарского края (последовательность расположения полос, цвета флага, узнавание флага среди флагов других).  **Собирать** материал на основании бесед с родными о праздничных днях родного города.  **Соблюдать** правила поведения во время исполнения гимна и поднятия флага. |
| **2** | Флаг, герб родного города (района). | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко). |
|  | **Раздел II.**  **Природа родного края** | ***14 ч.*** |  | | | |
| **3** | Лето на Кубани. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). | **Различать** растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. **Характеризовать** особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).  **Анализировать** примеры использования человеком богатств природы.  **Обсуждать** в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере).  **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Различать** съедобные и ядовитые растения (на примере своей местности). |
| **4** | Дары лета. | 1 |  |  | , учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), энциклопедии о растениях. |
| **5** | Формы поверхности земли. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **6** | Поверхность земли нашего района. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **7** | Водоёмы моей местности и их обитатели. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях и животных. |
| **8** | Обитатели рек. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о животных. |
| **9** | Растения моей местности. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях. |
| **10** | Мой огород. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). | **Различать** растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. **Характеризовать** особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).  **Анализировать** примеры использования человеком богатств природы.  **Обсуждать** в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере).  **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Различать** съедобные и ядовитые растения (на примере своей местности). |
| **11** | Лекарственные растения. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях и животных. |
| **12** | Зелёная аптека. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях. |
| **13** | Ядовитые растения. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях. |
| **14** | Животный мир моей местности. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о животных. |
| **15** | Красная книга Краснодарского края. | 1 |  |  | ИКТ, учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях и животных. |
| **16** | Бережное отношение к природе родного края. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.), Красная книга Краснодарского края,энциклопедии о растениях и животных, мультимедийный проектор |
|  | **Раздел III.**  **Труд и быт жителей Кубани** | ***11 ч.*** |  | | | |
| **17** | Труженики родного края. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). | **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край.  **Находить** эти сведения в справочной и дополнительной литературе.  **Находить и обрабатывать** информацию о промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани.  **Проводить** групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. |
| **18** | Профессии моих земляков. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **19** | Кем работают мои родители | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **20** | Загадки кубанской зимы. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **21** | Казачья хата. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **22** | Казачья хата. Закрепление пройденного материала. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **23** | Православные праздники. Религиозные праздники народов Кубани. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **24** | Ремёсла на Кубани. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **25** | Ремесла на Кубани. Закрепление пройденного материала. | 1 |  |  | , учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **26** | Быт казаков. Традиционное жилище народов Кубани. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **27** | Уклад кубанской семьи. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению  (Е.Н. Ерёменко и др.), мультимедийный проектор. |
|  | **Раздел IV.**  **Населённые пункты Краснодарского края** | ***7 ч.*** |  | | | |
| **28** | Родной город (станица, хутор, село). | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.). | **Находить и обрабатывать** с помощью родителей и самостоятельно информацию о населённых пунктах края и главном городе Краснодарского края – городе Краснодаре.  **Извлекать** (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города.  **Подготавливать** небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать (реконструировать) важнейшие изученные события из истории Отечества. |
| **29** | Кубанская весна. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.) мультимедийный проектор. |
| **30** | Улицы моего населённого пункта. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **31** | Населённые пункты Краснодарского края. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **32** | Краснодар – главный город Краснодарского края. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **33** | События Великой Отечественной войны на Кубани. | 1 |  |  | учебник-тетрадь по кубановедению (Е.Н. Ерёменко и др.). |
| **34** | День Победы – всенародный праздник. Победа деда – моя победа. | 1 |  |  |  |
| **Планируемый результат:**  **знать/понимать**   * особенности времен года своей местности; * характерные особенности рельефа своей местности; * названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей мес­тности и Краснодарского края; * названия иотличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 жи­вотных, обитающих на территории своей местности; * значение Красной книги Краснодарского края; * особенности труда и быта земляков; * родственные связи в семье, уклад семьи; * герб, флаг, гимн: Краснодарского края; * кубанские песни, пословицы и поговорки; * основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; * выдающихся деятелей искусства, культуры и своего района.   **Уметь**   * показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт; * рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы; * различать растения своей местности по видам (травы, дере­вья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); * бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.   **Использовать приобретённые знании и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * соблюдения правил поведения во время прослушивания гим­на и поднятия флага; * соблюдения, правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах;   поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространенных на К. | | | | | | |