1. **Пояснительная записка.**

1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 для 1- 2 классов разработан в соответствии с законом РФ «Об образовании», на основе следующих нормативных документов:

 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

 приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

 постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;

 письма Департамента образования и науки Краснодарского края от 10.07.2012 № 47-10721/12-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2012-2013 учебном году»

- письмо Министерство образования и науки Краснодарского края от 29. 09 2012г № 47- 14802/12-14 « Рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин ( модулей)»

**Основная цель курса «Кубановедение»** в начальной школе заключается в *развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края.*

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи**:

* изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
* развить экологическое мышление;
* формировать экологическую грамотность;
* воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
* развивать креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;
* сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.
* активизировать знания учащихся о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии;
* формировать историческое мышление, умение самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий;
* стимулировать младших школьников выражать свою точку зрения;
* развивать умение самостоятельно определять своё личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребёнка.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход к обучению. Такие методы как проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования - формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении учебных задач. Урок кубановедения имеет потенциальные возможности для реализации вышеизложенных тенденций современного начального образования.

Ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мироведением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсии, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, кото­рую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Кубановедение - предмет особый. Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: экскурсии, викторины, уроки-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми и пр.

В основе построения программы лежит концентрический при­нцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

**,**

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы.** | **Примерная программа** | **Рабочая программа** | **Распределение часов по классам.** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| 1 | Я и моя семья. | **10** | **10** | **10** |  |  |  |
| 2 | Наша школа. | **7** | **7** | **7** |  |  |  |
| 3 | Родной город. | **8** | **8** | **8** |  |  |  |
| 4 | Будем жить в ладу с природой. | **8** | **8** | **8** |  |  |  |
| 5 | Земля отцов - моя земля. | **17** | **17** |  | **2** |  | **15** |
| 6 | Природа родного края. | **14** | **14** |  | **14** |  |  |
| 7 | Труд и быт жителей Кубани. | **11** | **11** |  | **11** |  |  |
| 9 | Населённые пункты Краснодарского края. | **7** | **7** |  | **7** |  |  |
| 10 | Нет в мире краше Родины нашей. | **12** | **12** |  |  | **12** |  |
| 11 | Без прошлого нет настоящего. | **10** | **10** |  |  | **10** |  |
| 12 | Казачьему роду нет переводу. | **12** | **12** |  |  | **12** |  |
| 13 | Береги землю родимую, как мать любимую. | **11** | **11** |  |  | **11** |  |
| 14 | Жизнь дана на добрые дела. | **8** | **8** |  |  |  | **8** |
|  | **Всего** | **135** | **135** | **33** | **34** | **34** | **34** |

1. **Содержание учебного предмета включает:**

**Я и моя семья.**

Красота родного края. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Семейные традиции. Отношения взаимопонимания и поддержки в семье. Значение семьи и друзей в жизни человека. Родословная.

**Наша школа.**

Знакомство с расположением кабинетов в школе. Знакомство с традициями школы. Информация о школьных поручениях. Взаимоотношения между одноклассниками и друзьями. Взаимопомощь и взаимовыручка в классе.

**Родной город.**

Знакомство с улицами родного города и историей их названий. Правила безопасного поведения по дороге домой и в школу. Культура поведения в общественных местах. Достопримечательнос­ти города. Занятия людей. Предприятия города.

**Будем жить в ладу с природой.**

Человек – часть живой природы. Зависимость жизни человека от природы. Роль природы в жизни человека. Правила поведения в природе. Красная книга Краснодарского края. Физическая и духовная красота человека. Роль человека на Земле. Знакомство с представителями растительного и животного мира края. Любимые уголки края.

**Земля отцов – моя земля.**

Что мы называем малой Родиной? Гимн, флаг, герб Краснодарского края. Гимн, флаг, герб родного города. Памятники архитектуры. Археологические находки. Промыслы и ремёсла Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. УНТ. История города Краснодара. Его историческое название. Символика Краснодарского края.

**Природа родного края.**

Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Знакомство с растительным и животным миром леса, луга, поля (заочные экскурсии). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными). Забота о своём здоровье в разное время года. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

**Труд и быт жителей Кубани.**

Представители разных профессий края. Знаменитые земляки. Особенности кубанской зимы. Обстановка и постройка казачьей хаты. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Особенности быта. Жизнь кубанской семьи. Воспитание детей в казачьих семьях.

**Населённые пункты Краснодарского края.**

Родной город на карте края. Расположение и история улиц города. Населённые пункты на карте края. История города Краснодара и его достопримечательности. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Города-герои края.

**Нет в мире краше Родины нашей.**

Формы поверхности края. Сезонные природные явления. Водоёмы края и их значение и охрана. Разнообразие почв края и их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в настоящем и прошлом. Отличительные признаки съедобных и несъедобных грибов и правила их сбора. Кубань-здравница России. Красота окружающего мира.

**Без прошлого нет настоящего.**

Взаимосвязь прошлого и настоящего. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. Служение казаков Отечеству. История Кубани в символах. Соседи Краснодарского края. Составление проектной работы.

**Казачьему роду нет переводу.**

Составление родословного древа семьи. История своей фамилии. Заботливое отношение к родителям. Добросовестное отношение к труду. Ремёсла Кубани. Народные праздники и обычаи. Казачий фольклор. Составление проектной работы.

**Береги землю родимую, как мать любимую.**

Особенности климата и природные зоны края. Водоёмы края, их использование и значение. Бережное отношение к почвам и полезным ископаемым Краснодарского края. Работа с картой. Составление проектной работы.

Просветители земли кубанской. Роль наших земляков в Великой Отечественной войне. Знаменитые труженики полей. Радетели земли кубанской. Бережное отношение к истории и необходимость в сохранении традиций.Составление проектной работы.

**Таблица тематического распределения часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного предмета, курса.** | **Тематическое планирование** | **Всего часов.** | **УУД** |
| **Я и моя семья.** | | | |
| Красота родного края. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Семейные традиции. Отношения взаимопонимания и поддержки в семье. Значение семьи и друзей в жизни человека. Родословная. | Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции. | 9 | **Составлять** вместе со старшими родственниками схему родословного древа семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. **Знакомиться** со словарями личных имён и фамилий со значением имён и фамилий своей семьи (рода). **Оценивать** степень участия членов своей семьи в истории, их вклад в культуру родного края. |
| **Наша школа.** | | | |
| Знакомство с расположением кабинетов в школе. Знакомство с традициями школы. Информация о школьных поручениях. Взаимоотношения между одноклассниками и друзьями. Взаимопомощь и взаимовыручка в классе. | Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба. | 7 | **Формировать** внутреннююпозицию школьника на уровне положительного отношения к школе, на содержательные моменты школьной действительности, принятие образца «хорошего ученика».  **Анализировать** ситуации во время экскурсии и дороги домой с точки зрения безопасности;  **Наблюдать** предметы окружающего мира; замена предметов и действий условными обозначениями; моделирование предметов окружающего мира и ситуаций культурного, безопасного, экологически грамотного поведения на природе, общественных местах**.**  **Работать** в парах; давать оценку поведению  школьников и окружающих людей. |
| **Родной город.** | | | |
| Знакомство с улицами родного города и историей их названий. Правила безопасного поведения по дороге домой и в школу. Культура поведения в общественных местах. Достопримечательности города. Занятия людей. Предприятия города. | Родной город. Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города. Труд людей моей местности. | 8 | **Подготавливать** в группе рассказ по результатам экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры, к святыням родного региона. **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. **Находить** эти сведения в справочной и дополнительной литературе. |
| **Будем жить в ладу с природой.** | | | |
| Человек – часть живой природы. Зависимость жизни человека от природы. Роль природы в жизни человека. Правила поведения в природе. Красная книга Краснодарского края. Физическая и духовная красота человека. Роль человека на Земле. Знакомство с представителями растительного и животного мира края. Любимые уголки края. | Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной . | 7 | **Осмысливать** основы экологической культуры; **оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Характеризовать** признаки дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных.  **Оценивать** результаты своих наблюдений о природе родного края.  **Различать** растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями, использовать различные справочные издания.  **Обсуждать** в группах и объяснять правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе и обществе.  **Пересказывать** и понимать тексты о природе.  **Группировать** предметы по определённым признакам (дикие - домашние животные). |
| **Планируемые результаты:**  **знать**   * своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес; * основные помещения школы, их предназначение, ориентиро­ваться в их месторасположении,   традиции своей школы;   * улицы, расположенные вблизи школы и дома; * основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.); * основные достопримечательности родного города; * профессии жителей своего города (села, станицы и др.); * основных представителей растительного к животного мира своей местности (ближайшее окружение)   **на практическом уровне:**   * соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни; * составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения. | | | |
| **Земля отцов - моя земля.** | | | |
| Что мы называем малой Родиной? Гимн, флаг, герб Краснодарского края. Гимн, флаг, герб родного города. Памятники архитектуры. Археологические находки. Промыслы и ремёсла Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. УНТ. История города Краснодара. Его историческое название.  Символика Краснодарского края. | Малая Родина. Гимн, флаг, герб Краснодарского края. Гимн, флаг, герб родного города. История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края.Земля отцов - моя земля  ( проектная работа). | 17 | **Рассказывать** по результатам экскурсии о достопримечательностях, святынях родного города.  **Оценивать** уровень своего интереса, характер эмоционально – эстетического впечатления от увиденного.  **Знакомиться** с особенностями флага Краснодарского края (последовательность расположения полос, цвета флага, узнавание флага среди флагов других).  **Собирать** материал на основании бесед с родными о праздничных днях родного города.  **Соблюдать** правила поведения во время исполнения гимна и поднятия флага. |
| **Природа родного края.** | | | |
| Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Знакомство с растительным и животным миром леса, луга, поля (заочные экскурсии). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.  Посильное участие в охране природы (изготовление простейших кормушек, подкормка птиц, уход за растениями и животными). Забота о своём здоровье в разное время года. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края. | Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края. | 14 | **Различать** растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями. **Характеризовать** особенности дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных (на примере своей местности).  **Анализировать** примеры использования человеком богатств природы. **Обсуждать** в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере). **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Различать** съедобные и ядовитые растения (на примере своей местности). |
| **Труд и быт жителей Кубани.** | | | |
| Представители разных профессий края. Знаменитые земляки. Особенности кубанской зимы. Обстановка и постройка казачьей хаты. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Особенности быта. Жизнь кубанской семьи. Воспитание детей в казачьих семьях. | Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи. | 11 | **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край.  **Находить** эти сведения в справочной и дополнительной литературе.  **Находить и обрабатывать** информацию о промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани.  **Проводить** групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий родного края. |
| **Населённые пункты Краснодарского края.** | | | |
| Родной город на карте края. Расположение и история улиц города. Населённые пункты на карте края. История города Краснодара и его достопримечательности. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Города-герои края. | Родной город. Кубанская весна. Улицы населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар-главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник. | 7 | **Находить и обрабатывать** с помощью родителейи самостоятельноинформацию о населённых пунктах края и главном городе Краснодарского края – городе Краснодаре.  **Извлекать** (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом нашего города.  **Подготавливать** небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать (реконструировать) важнейшие изученные события из истории Отечества. |
| **Планируемый результат:**  **знать/понимать**   * особенности времен года своей местности; * характерные особенности рельефа своей местности; * названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей мес­тности и Краснодарского края; * названия иотличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 жи­вотных, обитающих на территории своей местности; * значение Красной книги Краснодарского края; * особенности труда и быта земляков; * родственные связи в семье, уклад семьи; * герб, флаг, гимн: Краснодарского края; * кубанские песни, пословицы и поговорки; * основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе; * выдающихся деятелей искусства, культуры и своего района.   **Уметь**   * показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт; * рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы; * различать растения своей местности по видам (травы, дере­вья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения); * бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.   **Использовать приобретённые знании и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * соблюдения правил поведения во время прослушивания гим­на и поднятия флага; * соблюдения, правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах; * поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространенных на Кубани, и т.д. | | | |
| **Нет в мире краше Родины нашей.** | | | |
| Формы поверхности края. Сезонные природные явления. Водоёмы края и их значение и охрана. Разнообразие почв края и их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в настоящем и прошлом. Отличительные признаки съедобных и несъедобных грибов и правила их сбора. Кубань-здравница России. Красота окружающего мира. | Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в настоящем и прошлом. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань-здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей. | 12 | **Приводить** примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, включая потребности эмоционально – эстетического характера. **Анализировать** влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. **Моделировать** ситуации по сохранению природы и её защите. **Различать** правильные и неправильные формы поведения в природе. **Оценивать** личную роль в охране воды, воздуха, полезных ископаемых, экосистем, растительного и животного мира. **Различать** разные формы земной поверхности (на примере своей местности). **Находить** на физической карте края равнины и горы и определять их названия. **Моделировать** формы поверхности из песка, глины или пластилина. **Сравнивать и различать** разные формы водоёмов. **Находить** на физической карте края разные водоёмы и определять их названия. **Характеризовать** (в ходе экскурсии и наблюдений) формы земной поверхности и водоёмы своей местности. **Описывать** климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. **Извлекать** (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники и обсуждать полученные сведения. |
| **Без прошлого нет настоящего.** | | | |
| Взаимосвязь прошлого и настоящего. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. Служение казаков Отечеству. История Кубани в символах. Соседи Краснодарского края. Составление проектной работы. | «Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет и настоящего (проектная работа). | 10 | **Знакомиться** с учителем и одноклассниками, с оценкой и роли учителя в культуре народов своего края. **Собирать** материал на основании бесед с родными об истории родного города. Проявлять уважение к праздникам, связанным с религиозными верованиями. **Участвовать** в праздновании Дня города (села). **Оценивать** личный вклад в подготовку и проведение праздника, свои впечатления от участия в нём.  **Осмысливать** значение понятий: малая родина, Родина, Отечество, Отчизна. Находить на карте России родной регион. **Подготавливать** в группе рассказ по результатам экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры, к святыням родного региона. |
| **Казачьему роду нет переводу.** | | | |
| Составление родословного древа семьи. История своей фамилии. Заботливое отношение к родителям. Добросовестное отношение к труду. Ремёсла Кубани. Народные праздники и обычаи. Казачий фольклор. Составление проектной работы. | Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу  ( проектная работа). | 12 |  |
| **Планируемый результат:**  **знать/понимать**   * связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; * природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае; * формы земной поверхности Краснодарского края, разновидности водоемов Краснодарского края; * особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных; * названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; * основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической); * герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы свое­го родного города (станицы), района; * фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д. **Уметь** * узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека; * различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края; * ориентироваться по карте Краснодарского края; * давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей; * использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач, с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности;   выполнения правил сбора грибов в своей местности;   * правильного поведения у водоёма в разное время года; * бережного отношения к растениям и животным. | | | |
| **Береги землю родимую, как мать любимую.** | | | |
| Особенности климата и природные зоны края. Водоёмы края, их использование и значение. Бережное отношение к почвам и полезным ископаемым Краснодарского края. Работа с картой. Составление проектной работы. | Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую  ( проектная работа). | 11 | **Анализировать** примеры использования человеком богатств природы. **Обсуждать** в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях (в парке, в лесу, на реке и озере). **Оценивать** конкретные примеры поведения в природе.  **Наблюдать** объекты и явления природы (на краеведческом материале), характеризовать их особенности. **Оценивать** результаты своих наблюдений о природе родного края. |
| **Жизнь дана на добрые дела.** | | | |
| Просветители земли кубанской. Роль наших земляков в Великой Отечественной войне. Знаменитые труженики полей. Радетели земли кубанской. Бережное отношение к истории и необходимость в сохранении традиций.Составление проектной работы. | Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов**.** Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). | 8 | Проводить групповые наблюдения за трудом людей. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Знакомиться с оценкой трудолюбия в культуре народов своего края как одного из важнейших общественно значимых качеств личности. Подготавливать небольшие сообщения о знаменитых земляках на основе дополнительной информации. |
| **Планируемый результат:**  знать/понимать   * природные зоны Краснодарского края; * природные богатства родного края и их использование человеком; * символику Краснодарского края; * органы местного самоуправления; * даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.; * особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края; * достопримечательности родного края, своего района; * наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края; * особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края; * важнейшие экологические проблемы Краснодарского края; * заповедник, находящийся на территории Краснодарского края; * фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани.   **Уметь**  • определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России;  • узнавать наиболее распространённые лекарственные расте­ния своей местности;  • определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);  •правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края;  • исполнять гимн Краснодарского края.  **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  • правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани;   * выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения; * исполнения знакомых народных песен; * самоорганизации и выполнения исследовательских проектов. | | | |

**Планируемые результаты:**

Природа Кубани как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.

Культура Кубани как процесс и результат человеческой жизнеде­ятельности во всём многообразии её форм.

Искусство Кубани (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры России, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.

Человечество как многообразие народов, культур, религий.

Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к Кубани, России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосер­дия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Семья как основа духовно-нравственного развития и вос­питания личности, залог преемственности культурно-ценност­ных традиций Кубани от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты духовно- и нравственно развитой личности.

Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нрав­ственное.

Нравственный выбор и ответственность человека в отно­шении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Урок « Кубановедение» проводится 1 раз в неделю в 1 – 4 классе, 1 класс -33 часа, во 2 -4 класс- 34 часа. Всего -34 часа.

**3.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения. | Количество. |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).** | | |
| 1. | 1. Учебник-тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г. В. Краснодар: Перспективы образования, 2006. 2. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко E.IL, Зыгина ILM, Шевченко ПВ. Краснодар: Перспективы образования, 2006. 3. Учебник по кубановедению для 3 ~ 4 классов. Авторы: Мирук М. В., Ерёменко Е.Н., Паскевич И. Я.. Науменко Т. А. Краснодар: Перспективы образования, 2007. 4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероп­риятиям по кубановедению. 3 класс. Автор-составитель Ерёменко Е. Н. Краснодар: Вика-принт, 2006. 5. Методические материалы к урокам и внеклассным мероп­риятиям по кубановедению. 4 класс. Автор-составитель Ерёменко Е.Н. Краснодар: Вика-принт, 2006. | К |
| 2. | Программа курса «Кубановедение» для 1-4 классов, Краснодар: Перспективы образования,2009. | Д |
| **Печатные пособия.** | | |
| 1.  2.  3.  4. | Наборы таблиц и карт.  Словари по русскому языку.  Репродукции картин художников.  Справочная и энциклопедическая литература. | Д  Ф  Д  Д/К |
| **Технические средства обучения.** | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.  Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.  Аудиоцентр/магнитофон. Диапроектор.  Мультимедийный проектор.  Компьютер.  Экспозиционный экран  Сканер  Принтер лазерный  Принтер струйный цветной.  Фотокамера цифровая.  Видеокамера цифровая. | Д  Д  Д  Д  Д  Д  Д  Д  Д  Д  Д |
| **Экранно-звуковые пособия.** | | |
| 1  2 | Аудиозаписи песен.  Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.  Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. | Д  Д  Д |
| **Оборудование класса.** | | |
| 1  2  3  4  5  6 | Ученические столы двухместные с комп­лектом стульев.  Стол учительский с тумбой.  Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.  Настенные доски для вывешивания иллюстратив­ного материала.  Полки для «Выставки книг».  Подставки для книг, держатели для схем и таб­лиц и т. п. | К  Д  Д  Д  Д  Д |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  МО учителей начальных классов  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись руководителя МО ОУ расшифровка подписи. |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО   Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись расшифровка подписи.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 год  дата |

Краснодарский край

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №20

муниципального образования Славянский район

Утверждено

решением педагогического совета

от 31.08. 2012г протокол № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Шевцова

**Рабочая программа**

По кубановедению

Ступень обучения ( класс): начальное общее, 2 класс

Количество часов : 135. Уровень : базовый

Учитель: Лаушкина Лилия Анатольевна

Программа разработана на основе авторской программы « Кубановедение» издательство « Перспективы образования»,2011г.

Авторы Е.Н Ерёменко, Н.М. Зыгина, М.В. Мирук, Т.А. Науменко, Н. Я. Паскевич.