|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание (разделы, тема)** | **Кол-во**  **час.** | **Дата проведения** | | **Оборудование урока** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
| **план** | **факт** |
|  | **Учимся читать: читая – думаем** | **29 ч.** |  | | | |
| **1.** | М. Бородицкая «Первое сентября»,  В. Берестов «Читалочка».  **КУБАН.** *Наш город встречает учеников.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, символы России. | **Знание** основных моральных норм и ориентация на их выполнение.  **Принимать** и сохранять учебную задачу; адекватно воспринимать оценку учителей, товарищей, родителей.  **Воспринимать** на слух произведение; отвечать на вопросы по содержанию текста.  **Читать выразительно** литературные произведения, используя интонации, паузы, темп в соответствии с особенностями литературного текста.  **Выделять** существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов).  **Адекватно** использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.  **Формирование** гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.  **Характеризовать текст**: предполагать содержание текста по заголовку, теме, иллюстрациям; определять главную мысль произведения; находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  **Сравнивать** свои ответы с ответами одноклассников, оценивать своё и чужое высказывание по поводу художественного произведения. |
| **2.** | К. Ушинский «Наше отечество»,  В. Орлов «Родное». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, мультимедийный проектор, символы России. |
| **3.** | **Работа с детскими книгами.**  Л. Ладонщиков «Скворец на чужбине»,  П. Воронько «Лучше нет родного края»,  О. Дриз «Загадка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, символы России. |
| **4.** | Б. Заходер «Два и три»,  Р. Сеф «Считалка»,  М. Юдалевич «Три плюс пять». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **5.** | В. Левин «Чудеса в авоське»,  С. Иванов «Какой сегодня весёлый снег…», «Зимой Ваня сделал кормушку…». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **6.** | А. Шибаев «Кто слово найдёт?».  **КУБАН.** *Кубанские слова.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **7.** | В. Берестов «Если хочешь пить», «Гололедица». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **8.** | Б. Заходер «Как волк песни пел». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **9.** | Б. Заходер «Как волк песни пел».  Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **10.** | С. Прокофьев «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **11.** | **Работа с детскими книгами.**  В. Зотов «За двумя зайцами». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **12.** | Э. Шим «Жук на ниточке». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **13.** | Э. Шим «Очень вредная крапива». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **14.** | **Работа с детскими книгами.**  Л. Толстой «Косточка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **15.** | С. Прокофьева «Когда можно плакать?». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **16.** | Е.Пермяк « Как Маша стала большой». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **17.** | В. Сухомлинский «Пусть будут и Соловей и Жук». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **18.** | **Работа с детскими книгами.**  С. Козлов «После долгой разлуки»,  В. Осеева «Сторож».  **КУБАН.** *Кубанские традиции.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **19.** | **Работа с детскими книгами.**  В. Осеева «Кто наказал его?»,  А. Барто «Рыцари». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **20.** | В. Осеева «Плохо»,  Д. Хармс «Удивительная кошка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **21.** | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **22.** | Индийская сказка «Ссора птиц». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **23.** | В. Берестов «Посадили игрушку на полку…»,  Э.Мошковская «Всего труднее дело…». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **24.** | Русская народная сказка «Самое дорогое».  **КУБАН.** *Казачьи сказки.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **25.** | С. Баруздин «Кузнец»,  Б. Заходер «Петя мечтает». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **26.** | Русская народная сказка «Два мороза». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **27.** | Русская народная сказка «Два мороза». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **28.** | Белорусская сказка « Краденым сыт не будешь». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **29.** | Братья Гримм « Звёздные талеры». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **Учимся читать: читаем правильно** | **10 ч.** |  |  |  |  |
| **30.** | В. Бардадым «Мы читаем»,  В. Гусев «Вот так кот»,  И. Бурсов «Кот и крот».  **КУБАН.** *Произведения кубанских поэтов.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Выявлять** в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла; **отвечать** на вопросы по содержанию словами текста;  **определять** эмоциональный характер текста; плавно воспроизведение написанного без искажений звукобуквенного состава слов в соответствии с орфоэпическими нормами.  Читать выразительно литературные произведе­ния, используя интона­цию, паузы, темп в соот­ветствии с особенностями художественного текста. **Допускать** возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.  **Развивать** творческое отношение к действительности и творческие способности.  **Передавать** эмоциональный тон персонажа, произведения;  **выбирать** темп чтения в зависимости от смысла читаемого. |
| **31.** | **Работа с детскими книгами.**  Д. Биссет «Орёл и овечка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **32.** | **Работа с детскими книгами.**  В. Драгунский «Заколдованная буква». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **33.** | В. Драгунский «Заколдованная буква». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **34.** | **Работа с детскими книгами.**  В. Драгунский «Когда я был маленький». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **35.** | В. Драгунский «Не пиф, не паф!». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **36.** | В. Драгунский «Не пиф, не паф!».  Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **37.** | Н. Носов «Находчивость». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **38.** | Родари Дж. «Машинка для приготовления уроков» | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **39.** | Б. Заходер «Муравей» (Из Яна Бжехвы),  Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **Учимся читать: читаем быстро** | **8 ч.** |  |  |  |  |
| **40.** | Скороговорки.  И. Мазнин «Шла лисица». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Адекватно** воспринимать оценку учителей, товарищей, родителей;  осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и понимать его значимость.  **Договариваться** и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.  **Воспринимать** на слух произведения в исполнении учителя, учащихся, мастеров слова; отвечать на вопросы по содержанию текста.  **Сравнивать** свои ответы с ответами одноклассников, оценивать своё и чужое высказывание по поводу художественного произведения.  **Формировать** целостное мировосприятие на основе взаимодействия литературного чтения с другими школьными предметами. |
| **41.** | **Работа с детскими книгами.**  Р. Сеф «Апчхи»,  М. Яснов «Чучело-Мяучело». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **42.** | Р. Сеф «Бесконечные стихи»,  Э. Мошковская «Болельщик». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **43.** | Ю. Ермолаев «Угодили». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **44.** | В. Осеева «Просто старушка».  **КУБАН.** *Уважение старших в казачьих семьях.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **45.** | В. Голявкин «Как я под партой сидел», «Про то, для кого Вовка учится». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **46.** | Дагестанская сказка «Храбрый мальчик».  **КУБАН.** *В нашей семье.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **47.** | Г.Балл «Москвичок, который не знал правил уличного движения». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **Учимся читать: читаем выразительно** | **20 ч.** |  |  |  |  |
| **48.** | А. Прокофьев «Как на горке, на горе»,  А. Фет «Чудная картина». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Определять** эмоциональный характер текста, осознавать авторское и собственное отношение к персонажам.  **Знать** основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение.  **Адекватно** воспринимать оценку учителей, товарищей, родителей;  осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения и понимать его значимость.  Повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания; соблюдать паузы - длинные и короткие - в зависимости от смысла читаемого;  передавать эмоциональный тон персонажа, произведения.  **Постепенно увеличивать** скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями.  **Воспринимать** точность, богатство, выразительность, образность художественной речи.  **Учитывать** разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  **формулировать** собственное мнение и позицию.  **Ориентироваться** в выборе книг (по заголовку, иллюстрациям, автору).  **Классифицировать** книги по разным признакам. |
| **49.** | С. Воронин «Храбрый клоун». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **50.** | С. Воронин «Храбрый клоун».  Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **51.** | С. Маршак «Жадина»,  О. Григорьев «Яма»,  Э. Успенский «Разгром». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **52.** | **Работа с детскими книгами.**  В. Осеева «Три товарища»,  Н. Матвеева «Девочка и пластилин». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **53.** | Ю. Ермолаев «Два пирожных». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **54.** | **Работа с детскими книгами.**  Э. Мошковская «Обида»,  Э. Мошковская «Трудный путь». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **55.** | **Работа с детскими книгами.**  Е. Благинина «Посидим в тишине». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **56.** | И. Дик «Красные яблоки». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **57.** | И. Дик «Красные яблоки».  Работа с текстом,  А. Барто «Перед сном».  **КУБАН.***Дары Кубани.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **58.** | В.Орлов «Светлячок- маячок». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **59.** | С. Козлов «Заяц и медвежонок»,  И. Пивоварова «Про сверчка, мышь и паучка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **60.** | К. Ушинский «Гусь и журавль», «Кто дерёт нос кверху». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **61.** | Н. Юсупов «Серый волк». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **62.** | Д. Родари «Рыбы»,  Б. Заходер «Кискино горе». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **63.** | **Работа с детскими книгами.**  Э. Мошковская «Говорящая кошка»,  А. Фройденберг «Великан и мышь». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **64.** | Д. Биссет «Про тигрёнка Бинки, у которого исчезли полоски». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **65.** | Д. Биссет «Про тигрёнка Бинки, у которого исчезли полоски».  Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **66.** | К. Ушинский «Спор деревьев». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **67.** | **Работа с детскими книгами.**  Обобщающий урок. | 1 |  |  | ИКТ |
|  | **Учимся работать с текстом: автор и его герои** | **21 ч.** |  |  |  |  |
| **68.** | В. Голявкин «Про весёлую книжку»,  С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах».  **КУБАН**. *Поэты и писатели нашего города.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Читать** вслух со скоростью, позволяющей понимать прочитанное.  **Ориентироваться** в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, соотносить поступки героев с нравственными нормами.  **Использовать различные формы** интерпретации содержания текстов.  **Читать** по ролям литературное произведение.  **Планировать** свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации во внешнеречевом плане.  **Строить** рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.  **Характеризовать текст**: предполагать содержание текста по заголовку, теме, иллюстрациям; определять главную мысль произведения; находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора.  **Учитывать** разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.  **Формулировать** собственное мнение и позицию. |
| **69.** | Л. Пантелеев «Карусели». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **70.** | Л. Пантелеев «Карусели».  Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **71.** | **Работа с детскими книгами.**  Л. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **72.** | В. Голявкин «В шкафу». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **73.** | В. Голявкин «В шкафу». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **74.** | А. Гайдар «Совесть». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **75.** | Б. Юнгер «Белая роза». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **76.** | Г. Цыферов «Град». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **77.** | **Работа с детскими книгами.**  Г. Горбовский «Розовый слон».  **КУБАН.***Редкие животные Кубани.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **78.** | Ф. Кривин «Родная коробка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **79.** | В. Чаплина «Мушка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **80.** | В. Чаплина «Мушка». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **81.** | Л. Пантелеев «Две лягушки». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **82.** | Е. Пермяк «Волшебные краски». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **83.** | Е. Пермяк «Волшебные краски». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **84.** | **Работа с детскими книгами.**  С. Михалков «Аисты и лягушки». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **85.** | **Работа с детскими книгами.**  С. Козлов «Вольный осенний ветер». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **86.** | Л. Толстой «Зайцы»,  **Н. Рубцов «Про зайца».** | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **87.** | Русская народная сказка «Заяц - хваста». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **88.** | Обобщающий урок. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **Учимся работать с текстом: слова, слова, слова…** | **9 ч** |  |  |  |  |
| **89.** | Г. Цыферов «Как цыплёнок впервые сочинил сказку», **«Шотландская песенка».** | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Контролировать** процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы.  О**ценивать** свои достижения, осознавать трудности, искать их причины и пути преодоления.  **Проявлять** познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.  **Сроить** сообщения в устной и письменной форме, в том числе несложные по форме рассуждения.  **Выявлять** в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла.  **Пользоваться** сносками и школьным толковым словарем.  **Отвечать**  на вопросы по содержанию словами текста.  **Определять** эмоциональный характер текста.  **Выделять**  опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова.  **Вести** диалог в различных учебных и деловых ситуациях.  **Ориентироваться** в книге по названию, оглавлению. Самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги по заданной тематике, своему желанию. |
| **90.** | Б. Шергин «Рифмы». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **91.** | М. Бородицкая « Разговор с пчелой»,  В. Даль «Кузовок»,  А. Барто «Игра в слова». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **92.** | И. Токмакова «Лягушки»,  В. Берестов «Курица»,  Б. Заходер «Дырки в сыре». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **93.** | А. Шибаев «Переполох», «Прислушайся к слову». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **94.** | Р. Сеф «Кактус», «На свете всё на всё похоже…»,  Г. Цыферов «Что такое звёзды?».  **КУБАН.***Природа Кубани.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **95.** | И. Пивоварова « Картинки на земле»,  А.С.Пушкин « Опрятней модного паркета…»,  А. К. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **96.** | А. К. Толстой «Колокольчики мои…»,  С. Есенин «Черёмуха»,  М. Исаковский «Ветер». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **97.** | **Работа с детскими книгами.**  В. Рахманов «Одуванчики».  Обобщающий урок. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **Учимся работать с текстом: план и пересказ** | **19 ч.** |  |  |  |  |
| **98.** | **Работа с детскими книгами.**  Н. Сладков «Медведь и Солнце».  **КУБАН.***Весна на Кубани.* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Характеризовать текст**: предполагать содержание текста по заголовку, теме, иллюстрациям; определять главную мысль произведения; находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора.  **Сравнивать** свои ответы с ответами одноклассников, оценивать своё и чужое высказывание по поводу художественного произведения.  **Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ** различных текстов, выделяя 2-3 признака.  **Определять** мотивы поведения героев путем выбора правильного ответа из ряда предложенных.  **Прогнозировать** содержание читаемого.  О**сознавать** авторское и собственное отношение к персонажам.  Ф**ормулировать** тему небольшого текста.  Повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания; соблюдать паузы - длинные и короткие - в зависимости от смысла читаемого;  передавать эмоциональный тон персонажа, произведения.  **Постепенно увеличивать** скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями.  **Воспринимать** точность, богатство, выразительность, образность художественной речи. |
| **99.** | В. Осеева «Добрая хозяюшка». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **100.** | Б. Житков «Храбрый утёнок». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **101.** | Э. Мошковская «Жадина». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **102.** | Русская народная сказка «Мена». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **103.** | Русская народная сказка «Мена». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **104.** | В. Сухомлинский «Вьюга»,  Ю. Ермолаев «Проговорился» | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **IV ЧЕТВЕРТЬ** | **32 ч.** |  |  |  |
| **105.** | Н. Носов «На горке». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **106.** | Н. Носов «На горке». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **107.** | В. Осеева «Хорошее». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **108.** | Д. Биссет «Про поросёнка, который учился летать». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **109.** | В. Гаршин «Лягушка - путешественница». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **110.** | В. Гаршин «Лягушка - путешественница». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **111.** | С. Михалков «Бараны»,  К. Ушинский «Два козлика». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **112.** | С. Козлов «Чёрный омут». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **113.** | С. Козлов «Чёрный омут». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **114.** | М. Пляцковский «Как Утёнок свою тень потерял». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **115.** | Е. Карганов «Как цыплёнок голос искал». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **116.** | **Работа с детскими книгами.**  Обобщающий урок. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
|  | **В мире книг** | **20 ч.** |  |  |  |  |
| **117.** | К. Ушинский «Два плуга». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. | **Вести** диалог в различных учебных и деловых ситуациях.  **Ориентироваться** в книге по названию, оглавлению. Самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги по заданной тематике, своему желанию.  **Опираться** на авторские ремарки для характеристики персонажей.  **Определять** мотивы поведения героев путем выбора правильного ответа из ряда предложенных.  **Прогнозировать** содержание читаемого.  **Осознавать** авторское и собственное отношение к персонажам.  **Выявлять** смысловой и эмоциональный подтекст.  **Определять** идею произведения путем выбора из ряда пословиц той, которая наиболее точно выражает  главную мысль.  **Находить** главную мысль, сформулированную в тексте.  **Определять** характер книги (тему, жанр, эмоциональную окраску) по обложке, заглавию, рисункам.  **Развитие этических чувств** – стыда, вины, совести как регулятора морального поведения.  **Допускать** возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной. |
| **118.** | Л. Толстой «Филиппок». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **119.** | В. Авдеенко «Маленькая Баба - Яга». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **120.** | **Работа с детскими книгами.**  Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **121.** | Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **122.** | Н. Сладков «Бежал ёжик по дорожке». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **123.** | **Работа с детскими книгами.**  М. Пришвин «Ёж». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **124.** | **Работа с детскими книгами.**  Б. Заходер «Птичья школа». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **125.** | **Работа с детскими книгами.**  Н. Носов «Затейники». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **126.** | Н. Носов «Живая шляпа». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, портреты писателей, тематические подборки книг, ИКТ |
| **127.** | Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Самое страшное». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, портреты писателей, тематические подборки книг, ИКТ |
| **128.** | Н. Носов «Фантазёры».  **КУБАН**. *Если был бы я волшебником…* | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, портреты писателей, тематические подборки книг, ИКТ |
| **129.** | Н. Носов «Фантазёры». Работа с текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, ИКТ |
| **130.** | Б. Емельянов «Зелёнаябукашина». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тематические подборки книг, ИКТ |
| **131.** | **Работа с детскими книгами.**  «Книги о детях». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тематические подборки книг, ИКТ |
| **132.** | Кир Булычев « Путешествие Алисы». | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, ИКТ |
| **133.** | Кир Булычев « Путешествие Алисы». Работа над текстом. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портреты писателей, конверты с карточками, тематические подборки книг, ИКТ, символы России. |
| **134.** | Кир Булычев « Путешествие Алисы». Обобщение. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, тетради на печатной основе, тетради с тестами, портрет писателя, ИКТ |
| **135.** | Обобщающе – установочный урок. | 1 |  |  | Учебник О.В.Кубасовой, ИКТ |
| **136.** | Работа с выставкой книг. | 1 |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **136 ч.** |  |  |  |  |
| **Планируемые результаты:**  **Осмысленность чтения:**  формирование следующих умений, определяющих осмысленность чтения;  выявлять в тексте слова и выражения, значение которых непонятно, и осознавать потребность в выяснении их смысла;  пользоваться сносками и школьным толковым словарем;  отвечать на вопросы по содержанию словами текста;  определять эмоциональный характер текста;  выделять опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова;  опираться на авторские ремарки для характеристики персонажей;  определять мотивы поведения героев путем выбора правильного ответа из ряда предложенных;  уметь прогнозировать содержание читаемого;  осознавать авторское и собственное отношение к персонажам;  формулировать тему небольшого текста;  работать с заголовками: выбирать наиболее точный из предложенных учебником, озаглавливать текст или рисунок, прогнозировать содержание по заголовку и составлять высказывания по заданному заголовку;  выявлять смысловой и эмоциональный подтекст;  определять идею произведения путем выбора из ряда пословиц той, которая наиболее точно выражает главную мысль;  находить главную мысль, сформулированную в тексте;  определять характер книги (тему, жанр, эмоциональную окраску) по обложке, заглавию, рисункам.  **Правильность чтения:**  плавное воспроизведение написанного без искажений звукобуквенного состава слов в соответствии с орфоэпическими нормами.  **Скорость чтения:**  к концу учебного года — 50–60 слов в минуту. Формирование способа чтения «по догадке».  **Выразительность чтения:**  ***обучающиеся должны уметь:***  повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;  соблюдать паузы — длинные и короткие — в зависимости от смысла читаемого;  передавать эмоциональный тон персонажа, произведения;  выбирать темп чтения в зависимости от смысла  читаемого;  пользоваться силой голоса для постановки логических ударений и передачи характера текста.  **Работа с текстом и книгой:**  ***Школьники должны уметь:***  выявлять роль авторского начала в произведении;  по произведению представлять образ автора;  определять речевую цель создания произведения: сообщение информации, выражение переживаний, поучение и др.;  выявлять авторское отношение к персонажам;  определять, от какого лица (автора-повествователя, автора-рассказчика или персонажа) ведется повествование;  характеризовать персонажи, определять собственное отношение к их поступкам;  выделять эпизод из текста;  озаглавливать иллюстрации и эпизоды;  восстанавливать деформированный картинный план;  подбирать к иллюстрациям эпизоды из текста;  составлять картинный план;  пересказывать с опорой на картинный план;  последовательно перечислять картины или события произведения (подготовка к составлению плана);  составлять подробный и творческий пересказ по измененному плану;  заучивать стихотворения наизусть и выразительно их читать;  правильно называть книгу (автор, заглавие);  составлять представление о книге по обложке:  прогнозировать тему, жанр, характер текста;  ориентироваться в книге;  работать с содержанием (оглавлением);  ориентироваться в группе книг (5–6 книг).  **Литературоведческая пропедевтика:**  ***Обучающиеся должны:***  расширить базу видо - жанровых и тематических литературных впечатлений;  осознавать условность литературного творения, его отличие от реальности (за счет внимания к личности автора);  воспринимать точность, богатство, выразительность, образность художественной речи (практическое знакомство со средствами выразительности:  рифмой, звукописью, повтором слов, звукоподражанием, олицетворением, эпитетом, сравнением);  получить элементарные понятия о рифме и лирическом герое.  **Развитие творческих способностей:**  ***Обучающиеся должны уметь:***  говорить с разной интонацией (повышать и понижать голос, делать логические ударения, паузы, соблюдать темп, громкость, эмоциональный тон, исходя из смысла высказывания);  читать по ролям;  инсценировать прочитанное (небольшой текст или фрагменты литературного произведения) в форме живых картин и развернутой драматизации;  графически иллюстрировать прочитанное;  составлять словесное описание сюжетного фрагмента из эпического произведения. | | | | | | |