

Составила: Бакулина Д.В

**Занятие по развитию речи в группе ОРН от 3 до 4 лет № 13 на тему:  
«Описание игрушки»**

Воспитатель: Бакулина Д.В.

**Программные задачи:**

Образовательные:

- обучать детей составлению **описательного рассказа по игрушке**;
- закреплять знания детей о взаимосвязи сезонных явлений с жизнью животных;
- уточнять и активизировать словарь детей (*закреплять названия знакомых животных и их детенышей*).

Развивающие:

- внимание, воображение, память, речь.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным, бережное к ним отношение;
- самостоятельность, наблюдательность, инициативу.

Здоровьесберегающие:

- следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия.

**Словарная работа:**

Русская народная сказка, белый, серый, мягкий, пушистый, длинные, мягкие, шустрые, быстрые, короткий, маленький, большая, маленькая, ревет, берлога, хитрая.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций к рнс, игра с кукольным настольным театром, чтение сказок.

**Материалы и оборудование:**

Аудиозаписи «Сказочный лес», колонка, снежинки, белое полотно, колобок, избушка колобка, деревья, птицы, интерактивная доска, интерактивная игра, подарки.

**Ход занятия:**

Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здоровьей говорить

Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

**Стук в дверь. Пришло письмо.**

Так посмотрим, от кого оно. Ребята, нам опять пишет колобок. Что же у него случилось на этот раз? Давайте прочитаем (читаем письмо).

Что же делать будем? (ответы детей).

Нам придется идти в лес, а в лесу бывает страшно, вы не боитесь? (нет).

Нам нужно подготовиться к нашему путешествию (коврики ОРТО).

Все, мы готовы и можем отправляться (звучит музыка и мы попадаем в лес).

Смотрите как тут красиво, птички поют, тишина..... ой, столько много снежинок прилетело, давайте возьмем по одной, положим их на руку и подуем (дыхательная гимнастика).

### Игра: «Один - много»

Одна снежинка – много снежинок

Один зайчонок – много зайчат

Одна игрушка – много игрушек

Одно солнышко – много солнышек

Одна птичка – много птичек

Одна тучка – много тучек

Ребята, чтобы найти игрушку колобка нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно:

2 длинных уха, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку!

Правильно! Это заяц! (показываю детям зайчика).

Ребята, давайте внимательно рассмотрим зайчика – это заяц, или зайчонок? Почему вы так решили?

Правильно, ребята, это зайчонок, он еще совсем маленький, а вы знаете, как называют его маму?

- Правильно, ее называют зайчихой!

Давайте назовем зайчика ласково: «*Зайнъка, зайушка, зайчонок*».

- Какого он цвета? (*серого*) А зимой какого цвета у него шубка? (*белого*) Как вы думаете, зачем зайцы меняют шубку?

- У него есть длинные (*показываю на голову **игрушки***) уши и теплая (*показываю на туловище*) шубка

- У него лапки какие? (короткие и длинные)

- Какой хвостик (*маленький*)

- Что он кушает?

- Это настоящий заяц? (*нет, **игрушечный***) А почему? (*ответы детей*)

- А где зайчонок живет? Правильно, в лесу!

Как вы думаете, настоящий зайчик храбрый или трусишка? Кого он боится? (*Ответы детей*) Почему? (*Ответы детей*)

«**Су-су-су, я боюсь лису**»      «**Су-су-су, лисы нет у нас в лесу**».

- Ребята, скажите, какие еще звери живут в лесу? (*Ответы детей*). А какие живут дома?

### Пальчиковая гимнастика

Вышли зайки погулять (*шагаем пальчиками по ножке*)

Свои лапки поразмять.

Прыг-скок, прыг-скок (*прыгаем пальчиками*)

Свои лапки поразмять.

Ой-ой-ой какой мороз! (*обнимаем себя руками*)

Отморозить можно нос! (*трем носик*)

Прыг-скок, прыг-скок

Отморозить можно нос!

Стали зайки танцевать,

Свои ушки согреть, (*пляшем пальчиками*)

Прыг-скок, прыг-скок (*прыгаем пальчиками*)

Свои ушки согреть.

**Образец. Внимание! Внимание!** Потерялся зайчонок, зовут его Прошка. Он белого цвета. Шубка у него мягкая, пушистая и теплая. У него есть: голова, туловище, лапы. На голове у зайчонка длинные уши, глаза, нос, рот, усы. Лапы передние короткие, а задние длинные. Хвостик у него короткий.

Теперь кто из вас хочет рассказать о зайчонке. (Воспитатель вызывает двоих детей описать зайчонка). После рассказа 2-3-х детей предложить поиграть с зайчиком.

### Физминутка (п/и «Зайнъка»)

Цель: Учить детей слушать текст, выполняя определенные движения.

Ход игры: Дети выходят в круг, слушают стихи и повторяют движения.

Затем дети встают в круг, и проводится игра:

1-2-3-4-5

Вышел зайчик поскакать. (Поскакать с игрушкой)

Огляделся, (Повернуть игрушку влево, вправо)

Повертелся, (Вращать игрушку)

Дети выполняют движения вместе с зайчиком.

Посмотрел наверх и вниз, (Наклонить игрушку назад и вперед)

Пробежался, (Бег на месте)

Забоялся...(Спрятать игрушку за спину)

**Предлагаю вам поиграть в интересную игру: «Чи детки».**

(интерактивная доска) Объясняю правила – по очереди, нужно назвать детенышей.

Молодцы, Вы справились с заданием!

Ребята, нам надо идти к колобку и отдать его любимую игрушку (подходим к домику).

- Стучим. Здравствуй колобок мы нашли твою игрушку, возьми пожалуйста.

**Колобок:**

- Здравствуйте дети.

- Спасибо вам большое, без вас я бы не справился.

- И за вашу помощь я дарю вам подарки. Угощайтесь! (сундучок с подарками).

**В:** Нам уже пора возвращаться в детский сад, в нашу группу (под музыку)

- Ну вот мы и в группе, ребята.

- Вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были?

- Кого мы с Вами искали?

- Мы вернули зайчика Колобку?

- Вам понравилось помогать другим?

- А в каких сказках встречается зайчик? («Теремок», «Заюшкина избушка»)

Вы сегодня все старались и были просто молодцы!