

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОВРИКОВ «ОРТО» ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ В ДОУ

Актуальность

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Уже в детском саду практически не осталось детей с первой группой здоровья, постоянно возрастает число нуждающихся в коррекционных группах для занятия физкультурой, часто болеющих детей. Особенно тревожит ситуация по количеству детей с нарушением осанки и плоскостопием. Своевременная профилактическая работа в этом направлении позволит избежать существующих проблем и скорректировать уже имеющиеся.

Цель: Оптимизировать процесс речи детей, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка

Задачи:

- развитие фонематических процессов
- развитие координации движения с речью
- актуализация словаря
- совершенствование навыков ориентировки в пространстве и собственном теле
- формирование положительной установки на участие в занятии
- развитие памяти, внимания

Задачи здоровьесберегающие:

- правильное формирование физиологических сводов стоп у детей
- улучшение эластичности стопы и укрепление мышц стопы
- стимуляцию кровообращения и улучшение обменных процессов в нижних конечностях
- улучшение функционального состояния опорно-двигательного аппарата

Формы работы: Индивидуальная работа, подгрупповая работа.

Организация работы:

- Все упражнения дети выполняют стоя на массажных ковриках без обуви в носках.
- В начале работы рекомендуется выполнять упражнения на ковриках мягкой жёсткости, постепенно добавляя коврики более жёсткой фактуры: «Травка», «Шипы», «Камешки».
- При выполнении упражнений учитывается цвет и фактура коврика.

Примерные виды шагов и упражнений используемые

в работе с детьми представлены на слайде

«Пружинка» Цель: стимуляция подошвенных мышц, формирование опорного аппарата.

«Важная цапля» Цель: укрепление мышц ног, формирование опорного аппарата с сохранением равновесия.

«Великаны» Цель: укрепление мышц ног, стимуляция подошвенных мышц, сохранение равновесия.

«Вытираем ножки» Цель: укрепление мышц ног, формирование осанки, сохранение равновесия.

Игры предназначенные для детей и решающие различные оздоровительные задачи

«ТОПНИ - ХЛОПНИ»

ЦЕЛЬ: Дифференциация звуков (по звонкости – глухости) И.П. Ребенок стоит на коврик, нейтрального цвета, руки на поясе.

Ход игры

Воспитатель произносит слова с дифференцируемыми звуками. Ребёнок повторяет за воспитателем; выполняет примерное упражнение.

Например: Если услышишь звук
[С] – присядь, [З] – хлопни.

«МЯГКИЙ - ТВЁРДЫЙ»

ЦЕЛЬ: Развитие фонематического восприятия

И.П. Ребенок, стоит на коврик нейтрального цвета, руки на поясе.

Перед ребенком выложены 2 коврика – синего и зелёного цвета).

Ход игры

Воспитатель произносит слово с отрабатываемым звуком и просит ребенка определить мягкость или твёрдость заданного звука в слове. Ребёнок услышав заданный звук передвигается на коврик соответствующего цвета.

«ВЫСОКО - НИЗКО»

ЦЕЛЬ: Развитие фонематического слуха

И.П. Ребенок стоит на коврик нейтрального цвета, руки на поясе.

Ход игры

Воспитатель предлагает ребёнку произнести гласный звук с изменением высоты голоса. Ребенок произносит звук с постепенным повышением и понижением голоса; выполняет примерные движения на коврик по усмотрению воспитателя.

Например: Ребёнок приседает на повышение голоса и встаёт на понижение.

Вывод:

Можно **разработать очень много** игровых упражнений с использованием **ортоковриков**. Это игры и на моторику, равновесие, чувства ритма, умение реагировать на сигнал. На своей практике отмечу, что этот метод использования **ковриков как многофункциональное пособие**, уже даёт нам результаты.