**ИЮНЬ (1 неделя)**

**Тема недели «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, лето озорное!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День защиты детей»**  **03.06.2024** | **Вторник**  **«ЗОЖ»**  **04.06.2024** | **Среда**  **«Солнечный день»**  **05.06.2024** | **Четверг**  **«В гостях у лето»**  **06.06.2024** | | **Пятница**  **«Летние забавы»**  **07.06.2024** | |
| **Работа с детьми** | **Прием детей, знакомство.**  Беседа на знакомство с детьми, установление доверительного контакта с детьми.  Знакомство детей с группой, с зонами группы.  Беседа с детьми о соблюдении режимных моментов.  Экскурсия по детскому саду.  Беседа о возникновении праздника «День защиты детей».  **Праздничное развлечение «День защиты детей».**  **Беседа - рассказ по картинкам о лете.**  **Рисование «Лето»**  Подвижные игры в спортзале.  **Рассматривание песка.**  Цель: знакомство детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки.  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: закрепить знания о неживой природе, развивать наблюдательность, внимание, любознательность; обогатить словарь; сравнить форму солнца с формой круга. | Беседы о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома,  «Как я устроен», «Что вредно и что полезно для организма»,  «Чтобы зубы не болели», «Как сберечь свое здоровье».  Чтение стихотвориения «Мойдодыр», В. Лебедев «Закаляйся»  Коллективный труд на участке  Наблюдение за погодой.  П\и по выбору детей | **Режимные моменты.**  **Игры по желанию.**  Продолжения знакомства с детьми. Установление эмоционального контакта с детьми.  **Беседа: «Лето красное пришло».**  Цель: ознакомить детей с характерными признаками лета**.**  Рассматривание альбомов, картинок с изображением лета**.**  **Беседа  «О пользе и вреде солнечных лучиков».**  Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях.  **Наблюдение за солнцем и облаками.**  **Уборка территории участка на прогулке.** | **Режимные моменты.**  **Игры по желанию.**  Продолжения знакомства с детьми. Установление эмоционального контакта с детьми.  **Беседа:**«Какой летом дождь?», «Летние погодные явления».  **Наблюдение «Солнечные блики».**  Цель: рассмотреть тени сооружения на прогулке, определить, на что они похожи; развивать воображение, фантазию.  **Наблюдение «Куда уходит солнце?».**  Цель: научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь.  **Уборка территории участка** во время прогулки от камней. | | **Режимные моменты.**  **Игры по желанию.**  Продолжения знакомства с детьми. Установление эмоционального контакта с детьми.  **Рисование «Весёлое солнышко»** .Цель: Учить детей создавать образ яркого, смешного, необычного солнышка, передавать свои впечатления.  **Викторина по теме «Лето».**  Цель:  закрепить знания о лете, цветах и насекомых.  **Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».** Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого.  **Подвижная игра «Солнце и тень».**  Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем**.** Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла. | |
| **Работа с родителями** | Знакомство с родителями. | **Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»** | **Памятка «Солнце доброе и злое».** Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара. | | **Памятка «Осторожно, Грипп.** | | **Психолого-педагогические рекомендации родителям по адаптации детей к детскому саду** | |

**ИЮНЬ (2 неделя)**

**Тема недели: «МОЯ  РОДИНА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **10.06.2024** | **Вторник**  **11.06.2024** | **Среда**  **12.06.2024** | **Четверг**  **13.06.2024** | **Пятница**  **14.06.2024** |
| **Работа с детьми** | Режимные моменты.  Игры по желанию.  **Беседа: «Мой родной край»,**   «Природа родного края».  **Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Алтай - мой край родной».**  **Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Достопримечательности Родного края».**  **Рисование «Мой дом».**  Наблюдение за насекомыми на участке (бабочки, муравьи, жуки).  Цель: развивать наблюдательность, расширить кругозор детей, закрепить знание о муравьях, воспитывать бережное отношении к живому | Режимные моменты.  Игры по желанию.  **Чтение художественной литературы** «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.  Рисование «Природа родного края», «Животные родного края».  Подготовка к Дню Дружбы: слушание песен про дружбу («Улыбка», «Настоящий друг», «Вместе весело шагать» и т.п.),  просмотр мультфильма «Кот Леопольд.  Подвижные игры.  **Наблюдение за муравьями.**  **Цель:** расширить кругозор детей, закрепить знание о муравьях, воспитывать бережное отношении к живому. | Выходной. | **Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя».**  Беседы с детьми на темы: «Наша Родина — Россия».  «Моя малая Родина».  Цель: обобщить и закрепить знания детей о своей малой родине, о своем селе, его достопримечательностях.  Рисование на тему «Моя семья».  Цель: развивать   художественные способности.  Рисование мелками на плитках тротуара «Моя Родина».  П/И на прогулке.  **Наблюдаем за птицами** прилетающими на участок. | **Занятие «12 июня-День России».**  Слушание гимна России.  **Рассматривание и обсуждение папки-передвижки «День России».**  Беседа: « С чего начинается Родина?», «Государственные символы России».  **Рисование ромашек, вырезание вытынанок** для украшения окон в группе.  Подвижные игры. Наблюдение за насекомыми на участке.  Уборка камней с участка. |
| **Работа с родителями** | Привлечение родителей к помощи по озеленению клумбы нашей группы. | Засаживание клумбы, привлечение родителей. |  |  | Памятка «Осторожно, Грипп». |

**ИЮНЬ (3 неделя)**

**Тема недели: «НЕДЕЛЯ  СПОРТА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«Летние забавы»**  **07.06.2024** | **Вторник**  **«Путешествию в страну Спорта»**  **18.06.2024** | **Среда**  **«День подвижных игр**  **с мячом»**  **19.06.2024** | **Четверг**  **«День любимых игр»**  **20.06.2024** | **Пятница**  **«ЗОЖ»**  **21.06.2024** |
| **Работа с детьми** | **Режимные моменты.**  **Игры по желанию.**  Продолжения знакомства с детьми. Установление эмоционального контакта с детьми.  **Рисование «Весёлое солнышко»** .Цель: Учить детей создавать образ яркого, смешного, необычного солнышка, передавать свои впечатления.  **Викторина по теме «Лето».**  Цель:  закрепить знания о лете, цветах и насекомых.  **Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце».** Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого.  **Подвижная игра «Солнце и тень».**  Цель: упражнять в беге врассыпную, в построении в колонну за воспитателем**.** Помочь почувствовать солнечное тепло: погреть ладошки, найти предметы на участке, которые нагрелись от солнечного тепла. | Познавательные беседы: «Что такое спорт?», «Какие бывают виды спорта».  Рассматривание иллюстраций о видах спорта».  Загадки, викторины о спорте.  Рисование «Любим спортом заниматься  Игры с обручем в спортивном зале.  Наблюдение за цветами на клумбе.  **П/И** « Свободное место»,   «Ловишки» | Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом»,  «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч».  Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом.  Разучивание подвижных игр с мячом. Правила игры с мячом.  Упражнять в отбивании мяча от пола.  П/И « Беги из круга»,  « Найди где спрятано».  Игры-эстафеты с мячом.  Рисование предметов округлой формы.  Наблюдение за погодой, за цветами на клумбе.  Сбор игрушек после прогулки. | Беседа «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье», «Я и мой велосипед».  Спортивные упражнения в спортзале.  Рисование «Любим спортом заниматься».  Дидактическая игра «Угадай вид спорта», **«**Дорисуй».  Заучивание пословиц , поговорок о здоровье, о спорте.  П\и «Столбики», «Салки».  Игры с обручем, кеглями и мячом.  Игровое упражнение «Летает – не летает»,  «Съедобное – несъедобное», н/игра «Лото». | Беседы о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома,  «Как я устроен», «Что вредно и что полезно для организма»,  «Чтобы зубы не болели», «Как сберечь свое здоровье».  Чтение стихотвориения «Мойдодыр», В. Лебедев «Закаляйся»  Коллективный труд на участке  Наблюдение за погодой.  П\и по выбору детей |
| **Работа с родителями** | Оформление уголка здоровья для родителей. |  |  |  | **Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»** |

**ИЮНЬ (4 неделя)**

**Тема недели: «НЕДЕЛЯ  ПОЗНАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День Солнца»**  **24.06.2024** | **Вторник**  **«День часов»**  **25.06.2024** | **Среда**  **«День радуги»**  **26.06.2024** | **Четверг**  **«День юного следопыта»**  **27.06.2024** | **Пятница**  **«Тайны песка»**  **28.06.2024** |
| **Работа с детьми** | Беседа о значении Солнца для жизни на Земле.  Слушание «Песенки Львёнка и Черепахи».  Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».  П/И «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».  Д/И по желанию детей.  Наблюдение за солнцем и облаками.  Опытно-экспериментальная деятельность «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?» | Беседы: «О времени»,  «Если б не было часов»,   «Что мы знаем о часах».   Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов.  Чтение   «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша»,  «Где спит рыбка»  Д/И «Когда это бывает».  П/И «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».  Наблюдение за клумбой нашей группы, за погодными явлениями. | Чтение песенок и стихов про радугу.  Опытно-экспериментальная деятельность «Радуга в комнате».  П/И «Цветные автомобили»,  «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Д/И «Соберем радугу»,   «Соберем цветик – семицветик».  Рисование» Радуга», «Радужная история».  Рисование цветными мелками радуги на асфальте.  Наблюдение за клумбой нашей группы, за погодными явлениями. | Беседы «Кто такие следопыты».  Опыты с различными материалами: увеличительное стекло, магнит:  «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода», «Сила магнита», «Поймай рыбку».  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Наблюдение на прогулке предметов и насекомых через увеличительное стекло. | Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  «Удивительный песок», «Свойства сухого и мокрого песка».  Игры – конкурсы «Песочные фантазии».  Рисунки на песке.  Поделки на песке.  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури».  Игры с песком на прогулке «Строим город». |
| **Работа с родителями** | Консультация «Салаты каждый день – вкусно и полезно!» | Домашнее задание родителям: показать детям, какие виды часов есть дома у вас. |  |  |  |

**ИЮНЛЬ (5неделя)**

**Тема недели: «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День птиц»**  **29.07.2024** | **Вторник**  **«День цветов» 30.07.2024** | **Среда**  **«День насекомых» 31.07.2024** |
| **Работа с детьми** | Беседа на темы: «Удивительные птицы»,  «Птицы и будущее», «Птицы родного края».  Отгадывание загадок о птицах.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.  Чтение рассказов и сказок, стихов: «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц»,  Яшин А. «Синица», сказки народов о птицах.  Лепка птиц.  Слушание звуков птиц перед дневным сном.  Наблюдение за птицами на прогулке. | Беседы о цветущих растениях.  Ухаживание за цветами в группе (полив, протирание листьев).  Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы».  П/И: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».  Лепка цветов «Цветочная поляна».  Уход за цветами на клумбе. | Беседы о насекомых «Откуда мед пришел».  Чтение художественной литературы  В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,   К. Чуковский «Муха – цокотуха»,  А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,  М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».  Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»  Д/И «Собери цветок»,  «Найди ошибки художника»,  П/И «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  Наблюдение за насекомыми на прогулке. |
| **Работа с родителями** | Консультация по формированию ЗОЖ у своих детей. |  |  |

**ИЮЛЬ (1 неделя)**

**Тема недели: «Вода-волшебница»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«Вода-символ жизни на Земле»**  **01.07.2024** | **Вторник**  **«День воды и чистоты» 02.07.2024** | **Среда**  **«День Нептуна» 03.07.2024** | **Четверг**  **«День Семьи, Любви и Верности»**  **04.07.2024** | **Пятница**  **«День Именниника» 05.07.2024** |
| **Работа с детьми** | Беседы: « Вода на Земле», « Вода в жизни человека»,  «Водоемы», Беседа – показ «Волшебная вода».  Игры с песком и водой.    « Свойства воды»- экспериментирование,   опыты и наблюдения  Подвижная игра  «Ручеек», «Вороны и собачка», «Жмурки», «Совушка». | Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Разучивание поговорки: «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан», «Воду попросту не лей, дорожить водой умей.  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы: Закаливание водой, солнцем.  Рисование мыльных пузырей  П/ И «Море волнуется», «Караси и щука»;  Д/И «Что лишнее?».  Упражнять в прыжках в длину с места, отбивание мяча. | Развлечение «День Нептуна»  Прослушивание аудиозаписи «Звуки моря», «Звуки воды» перед дневным сном.  Беседа: «Вода друг или враг», «Кто живет в воде?».  Чтение художественной литературы.  Просмотр мультфильмов.  П\и «Море волнуется раз»  Д/И «Угадай что звучит», «Найди, где спрятано»  Н/И игры по выбору детей | Беседы с детьми: о празднике, «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи».  Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».  Рисование «Выходные в семье».  Социально – ролевые игры: «Дом», «Семья».  Чтение художественной литературы на тематику семейных ценностей. Пословицы и поговорки о семье, доме, близких людях. Рисование «Моя семья» Полив цветов на клумбе, наблюдение за погодой. | Рассказать детям, что они все родились в определённый день и этот день назвали днём рождения.  Попросить детей назвать их дни рождения.  Развиваем память, речь детей.  Игры с воздушными шарами.  Танцы детей под весёлую музыку.  Хороводная игра «Каравай». Развиваем умение создавать праздничную обстановку, развивать музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений со словами.  П/И: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята», «Совушка». |
| Работа с родителями | Консультация «Водные процедуры» - польза для здоровья. |  |  |  |  |

**Июль (2 неделя)**

**Тема недели: «НЕДЕЛЯ  БЕЗОПАСНОСТИ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День    светофора»**  **08.07.2024** | **Вторник**  **«Безопасность на улицах»**  **09.07.2024** | **Среда**  **«Пожарная безопасность»**  **10.07.2024** | **Четверг**  **«День любимых игр»**  **11.07.2024** | **Пятница**  **«Безопасность на природе и водоеме»**  **12.07.2024** |
| **Работа с детьми** | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте».  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  П/И «Лохматый пес», «Светофор», «Краски»  С/И «На дороге автомобили».  Закрепление знаний о правилах дорожного движения.  Наблюдение за ветром и облаками. | Развлечение «Буратино в стране дорожных  знаков»  «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Я начну, а ты закончи»  П/И «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»  Закрепить знания о правилах поведения на улице.  П/И « Пробеги тихо» | Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», « Огонь- друг или враг», « Осторожно- электроприборы».  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар».  Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».  Упражнять в прыжках в длину с места.  Упражнять в беге змейкой между кеглями.  Сравнение песка и почвы(свойства). | Чтение художественной литературы по теме;  Д/И и П/И:  «Светофор», «Краски», «Кто быстрее», «Чудесный мешочек», игры на развитие слухового внимания  Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга  Упражнять в аккуратном закрашивании предметов  Игровое упражнение «Разложи фигуры»  П/И «Классики», «Скакалки», «Ловишки», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.  Развивающие игры  «Лото», «Мозаика» и др. | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы».  «Безопасность в природе».  П/И «У медведя во бору»,  «Лохматый пес»,  «Воронята», «Мышеловка»  Х/И «Шарик»  Д/И  «Что можно, что нельзя», «Скажи правильно»  Упражнять в прыжках через предметы. |
| **Работа с родителями** |  |  | Памятка «Пожарная безопасность дома». |  | Консультация «Способы закаливания детей» |

**ИЮЛЬ (3 неделя)**

**Тема недели: «ЦВЕТЫ И ТРАВЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«Цветочный день»**  **15.07.2024** | **Вторник**  **«Лесной день»**  **16.07.2024** | **Среда**  **«Сад и огород дома»**  **17.07.2024** | **Четверг**  **«Красная книга Алтая»**  **18.07.2024** | **Пятница**  **«Цветочное лето»**  **19.07.2024** |
| **Работа с детьми** | Беседа «Путешествие в страну цветов». Чтение художественной литературы о цветах.  Рассматривание энциклопедий,  иллюстраций «Необычные цветы».   Ухаживание за цветами в группе (полив, протирание листьев).  Наблюдения за цветами на участке.  Конструирование из песка  П/И «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка».  Наблюдение за солнцем. | Беседы о лесе и его обитателях  Чтение художественной литературы о лесе.  Рассматривание иллюстраций.  Инсценирование сказок о животных.   Просмотр видеофильмов о животных.  Д/И и П/И;  - Развлечения» Игры в лесу»  ( физкультурный досуг)  Трудовые поручения в игровом уголке.  Труд на участке. | Беседа: «Что растет в огороде и в саду», «Какие цветы растут дома у детей?».  Чтение, отгадывание загадок об овощах.  Д/И: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино».  **Прогулка в огород**, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов. | Беседа – рассматривание «Красная книга Алтая».  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Лекарственные растения».  Наблюдения за цветами на территории Презентация  «Путешествие в страну цветов Алтая».  Д/И   «Сложи цветок».  Чтение А.К. Толстой «Колокольчики».  Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер.  Выкладывание из мозаики цветочного луга «Бал цветов».  Рисование мелками на асфальте разных цветов | Викторина по теме «Лето».  Цель:  закрепить знания о лете, цветах и насекомых.  Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом» . Цель: расширять знания о летних природных явлениях.  Разукрашивание раскрасок «Цветы».  Рисование «Цветочная поляна».  Н/И игры по выбору детей  Труд на участке.  Наблюдения за цветами на участке.  Рисование мелками цветов.  Конструирование из песка  П/И «Бабочки», «Птичка», Вороны и собачка».  Наблюдение за солнцем. |
| **Работа с родителями** |  |  | Домашнее задание: Наблюдение за растениями дома в саду и огороде. |  |  |

**ИЮЛЬ (4 неделя)**

**Тема недели «У солнышка в гостях»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **22.07.2024** | **Вторник**  **23.07.2024** | **Среда**  **24.07.2024** | **Четверг**  **25.07.2024** | **Пятница**  **26.07.2024** |
| **Работа с детьми** | **Беседы**: «Солнце – друг и враг», «Солнце и его свойства».  «Когда не бывает солнца». «Правила поведения во время грозы» (формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи).  **Заучивание заклички** о солнышке. «Солнышко покажись».  «Наши руки не для скуки» -поделка из пластилина «Солнышко».  Наблюдение за солнцем и облаками. | **Рисование ватными палочками «Солнечный день».**  **Наблюдения:**  «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня.  **Экологические игры:** «Хорошо – плохо», «Что произойдёт, если солнце погаснет?».  Игры с зеркалами «Солнечные зайчики».  **Целевая прогулка**: «Солнечные блики» (рассматривание теней от предметов, придумывать новые образы – на что похожи тени) «Угадай чья тень». | **Слушание детских песен про солнышко.**  **Рисуем акварелью «Какая бывает погода летом».**  **Упражнения на дыхание:** «Нарисуй солнышко» (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко).  **Подвижные игры:**  «Солнечные зайчики» (передвижение врассыпную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в определённом месте)  **Эстафеты**  «Солнечные монетки» (перенос желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу». | **Аппликация из пластилина «В гостях у солнышка».**  **Отгадывание загадок про погодные явления летом.**  **Разучивание пословиц и поговорок, закличек про солнышко.**  **Рассматривание** иллюстраций, альбомов.  **Слушание музыкальных произведений, песенок**.  **Беседы** «Как правильно загорать»,  «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  **Отгадывание загадок** по теме.  **Чтение** художественных произведений,   стихов, потешек.  **Нетрадиционное рисование** «Солнышко».  **П/И** « Найди где спрятано».  Наблюдение за погодными явлениями. | **З**акрепление знаний детей о солнце в течение недели в виде задачек – шуток, задачек – загадок, викторины.  **П/И** « Свободное место»,           «Совушка», « Ловишки».  Наблюдение за погодными явлениями.  Рисование «Друзья Солнышка». **Прогулка в огород**, закрепить представление о том, где растут овощи, учим отличать их по внешнему виду, развивать умение отличать овощи от фруктов. |
| **Работа с родителями** |  |  |  | **Домашнее задание родителям, спросить у детей, какие выучили пословицы и поговорки о солнышке, что узнали нового о солнышке дети.** |  |

**Август (1 неделя)**

**Тема недели:  «КНИЖКИНА  НЕДЕЛЯ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День книжек – малышек»**  **02.08.2024** | **Вторник**  **«День сказок»**  **03.08.2024** | **Среда**  **«Бумажный день»**  **04.08.2024** | **Четверг**  **«Пушкинский день»**  **01.08.2024** | **Пятница**  **«День тишины»**  **02.08.2024** |
| Работа с детьми | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание и чтение книжек, художественной литературы.  Беседа: «Уход за книгами», «Что такое библиотека».  Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль». Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса» | Выставка книг «Русские народные сказки»  Чтение сказок.  Оформление разных видов театра.  Лепка персонажей сказок.  Сочинение сказок детьми.  Социально – ролевая игра «Библиотека»     Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса» | Игра «Что такое бумага»,   предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу.  Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах.  Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает.  Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса»  Сбор  сухих веточек на участке  Полив цветов на клумбе. | Выставка книг А. Пушкина.  Чтение произведений А.С. Пушкина.  Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.  Социально – ролевая игра «Библиотека»  Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль» Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  Прыгать через препятствия. | Чтение стихотворения Благининой «Тишина».  Беседа о понятии «тишина».  Объявить о конкурсе «Поговорим тихо», — выявление победителя, который умеет соблюдать тишину.  Предложить поиграть в тихие игры «Поезд», «Кто тише», настольные игры.  Упражнять в проговаривании скороговорок.  Заучивание потешек.  Наблюдения за погодой.  Рисование мелками. |
| **Работа с родителями** |  |  | Домашнее задание сделать с ребенком дома поделку из бумаги. |  |  |

**Август (2 неделя)**

**Тема недели: «ДЕНЬ  ПРИРОДЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День рыболова»**  **05.08.2024** | **Вторник**  **«В гостях у лета»**  **06.08.2024** | **Среда**  **«Летаем, ползаем, жужжим…»**  **07.08.2024** | **Четверг**  **«День ветра»**  **08.08.2024** | **Пятница**  **Развлечение «Медовый спас»**  **09.08.2024** |
| **Работа с детьми** | **Беседа** о рыбалке. Рассматривание иллюстраций из серии.  **Рассказать о строении рыбы, среде её обитания.**  **Рисование мелом на асфальте** рыб, — учим передавать характерные особенности строения рыб.  **П/И** «Удочка» упражнять в подпрыгивании на двух ногах, делая энергичный толчок, развивать быстроту реакции  . «Караси и щука», — развиваем ловкость.  **П/И** «Через ручеёк», — развиваем умение преодолевать препятствие путём перепрыгивания | **Наблюдение-эксперимент за солнцем** *(через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду)*.  **Сл/и «Загадай – ка»** Цель: Учить придумывать загадки о летних явлениях.  **Чтение стихотворения** «Вот и лето подоспело», В. Данько  М.Пришвин «Золотой луг».  **Беседа:** «О пользе и вреде солнечных лучей».  **Кукольный театр**«Краденое солнце» .  **Д/И**«Что где растёт», развивать умение классифицировать предметы.  **П/И** «У медведя во бору». П/И «День-ночь». | **Беседа-наблюдение** «Из жизни муравьев»  **Опыт:** очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.  **Праздник «Что выросло на грядке»** и фоторепортаж «В огороде и в саду я помощником расту»  **Логоритмическое** упражнение «Бабочка»  **Дыхательная гимнастика.**  «Божья коровка»  **П/И** «Пчелки», «Медведь и пчелы.», П/И «День-ночь».  Рассматривание энциклопедий «Необычные насекомые».  Наблюдение на прогулке за насекомыми. | **Игры с султанчиками.**  **Физминутка** «Ветер дует нам в лицо», развивать речь, память.  **Дыхательная гимнастика** «Ветерок».  **Игра** «Какой бывает ветер», развивать внимание, воображение, слух, координацию движений.  **П/И** «Море волнуется», «Гуси – гуси»  **Наблюдение за ветром**. Обратить внимание детей на то, как ветер на своем пути захватывает листья, мусор, пыль и кружит их, уносит за собой, иногда он только слегка приподнимает листья, в другие дни подбрасывает их довольно высоко над землей. | **Развлечение «Медовый спас» (14 августа)**  Беседа с детьми о пользе продуктов пчеловодства  Рисование на тему «Пчелы и мед  **П/И**«Медведь и пчелы», «Пчелки», «Бабочки», «Мишка – медведь»  **Д/И**  «Когда это бывает», «Что зачем?»  **С/Р игра** «К нам гости пришли»  Рассматривание энциклопедий «Необычные насекомые».  Наблюдение на прогулке за насекомыми. |
| **Работа с родителями** |  |  |  |  |  |

**АВГУСТ (3 неделя )**

**Тема недели:  «Неделя игры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День любимой игрушки»**  **12.08.2024** | **Вторник**  **«Сюжетно-ролевые игры»**  **13.08.2024** | **Среда**  **«Музыкальные игры»**  **14.08.2024** | **Четверг**  **«День мыльных пузырей»**  **15.08.2024** | **Пятница**  **«Спортивные игры»**  **16.08.2024** |
| **Работа с детьми** | Беседа «Моя любимая игрушка»  Игры в уголках с любимыми игрушками.  Беседа: «История игрушки».  Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»  Лепка «Моя любимая игрушка».  П/И  «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. | Беседа с детьми «Мир профессий».  Показ иллюстаций разных профессий.  Сюжетно-ролевые игры «Парихмахер», «Аптека», «Магазин», «Библиотекарь», «Детский сад», «Стройка», «Шоферы» и тп. | Оргганизация выставки музыкальных атрибутов.  Проведение музыкальных дидактиченкских игр.  Пение знакомых песен и пропевок.  Музыкальная дискотека «Танец маленьких утят», «Бамбарики», и др.  П/И с использование музыкальных и шумовых инструментов(бубен, шумелки, барабан, свистелки) | Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Закаливание водой, солнцем.  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды»,  «Вода помощница».  .  Рисование мыльных пузырей.  Подвижные игры «Невод»,  «Море волнуется», «Караси и щука» Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухом.  Подвижные игры « Беги из круга»  Игровое упражнение «Летает – не летает» | Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»    П/И с бегом, с метанием, прыжками.  Упражнять детей в ходьбе врассыпную, в ходьбе друг за другом, легкий бег в одном направлении, прыжки в высоту на двух ногах. |
| **Работа с родителями** | **Консультация «Значение игры в жизни ребенка».** |  |  |  |  |

**АВГУСТ (4 неделя)**

**Тема недели:  «НЕДЕЛЯ  ДРУЖБЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«День друзей»**  **19.08.2024** | **Вторник**  **«День хороших манер»**  **20.08.2024** | **Среда**  **«День заботы и любви»**  **21.08.2024** | **Четверг**  **«День именинника»**  **22.08.2024** | **Пятница**  **«День семьи»**  **23.08.2024** |
| **Работа с детьми** | **Беседы:** «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».  **Аттракцион** «Подари улыбку другу»  **Чтение**: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто,  «Песенка друзей» С. Михалков,  «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм,  Изготовление подарка другу.  **П/И:** «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». | **Беседы**: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  **Рассматривание сюжетных картинок** «Хорошо – плохо»  **Чтение** «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  **Проигрывание этюдов**  «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  **Задание:** «Как можно …( поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» | **Беседы** с детьми «Моя семья»,   «Что такое родословное древо»  «Что радует и что огорчает близких людей»  **Конкурсы** «Семейное древо» (совместно с родителями)  **Изготовление подарков для родных и близких людей**, сотрудников ДОУ.  **Наблюдение** за прохожими на прогулке.  **П/И:** «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом). | **Оформление группы.**  Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.  Изготовление подарков для именинников.  **Игры – забавы**, загадывание загадок, хороводы.  Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.  **Дискотека.**  **П/И:** «Каравай».  **Развлечение** «День именинников»  **Социально –** **ролевая игра** «Кафе», «Встреча гостей».  Развлечение «Минута славы» | **Беседы** с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»  **Чтение:** «Моя бабушка» С.Капутикян,  «Мой дедушка» Р.Гамзатов,  «Мама» Ю.Яковлев,  «Бабушкины руки» Э. Успенский,  «Вот так мама» Е.Благинина.  **Отгадывание загадок** на темы: «Семья», «Родной дом».  **Пальчиковая гимнастика** «Моя семья».  **Рисование** «Выходные в семье».  **Социально –** **ролевые игры** «Дом», «Семья». |
| **Работа**  **с родителями** |  |  |  |  | **Консультация по развитию «Семейных ценностей»** |

**АВГУСТ (5  неделя)**

**Тема недели: «ДО  СВИДАНИЯ,  ЛЕТО!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Понедельник**  **«Лето красное прошло»**  **26.08.2024** | **Вторник**  **«Что нам лето подарило»**  **27.08.2024** | **Среда**  **«День книжек – малышек»**  **28.08.2024** | **Четверг**  **«День сказок»**  **29.08.2024** | **Пятница**  **«Бумажный день»**  **30.08.2024** |
| **Работа с детьми** | **Беседа «**Лето красное прошло**», «Чем вам запомнилось лето?».**  **Чтение** стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка».  Рисование «Что мне больше понравилось этим летом».  **Эксперимент «Вода в сосуде»** - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.  **П/И:**«Охотник и зайцы»-   «Замри». «Мы – веселые ребята» «На лесной опушке собрались зверушки» (хороводная игра) | **Беседа:** « что нам лето подарило?  **Составление рассказа** « Как я провел лето?».  Оформление фотовыставки «Как мы провели лето».  **Наблюдение** за погодой.  **Д/И** « Когда это бывает?»  **Лепка**: «Дары лето!»  **Выкладывание из мозаики цветочного луга** «Бал цветов»  **Рисование м**елками на асфальте разных цветов | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание и чтение книжек, художественной литературы.  Беседа: «Уход за книгами», «Что такое библиотека».  Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль». Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса» | Выставка книг «Русские народные сказки»  Чтение сказок.  Оформление разных видов театра.  Лепка персонажей сказок.  Сочинение сказок детьми.  Социально – ролевая игра «Библиотека»     Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса» | Игра «Что такое бумага»,   предлагаем детям потрогать на ощупь какая бумага, посмотреть на неё в лупу.  Беседа о свойствах бумаги, сформировать представления детей о бумаге, его свойствах и качествах.  Игра-эксперимент с водой, сделать вывод, что бумага размокает.  Малоподвижная игра: «Горячо-холодно», «Пузырь»  П/И «Лохматый пес», «Хитрая лиса»  Сбор  сухих веточек на участке  Полив цветов на клумбе. |
| **Работа с родителями** |  | **Показ фотовыставки «Как мы провели лето».** |  |  |  |